

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»

ПРИНЯТО  
Управляющим советом МБОУ ЦО №31  
Протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ЦО №31  
от 01.09.2023 г. №526-а

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол от 29.08.2023 №1

## **ПРОГРАММА**

**по совершенствованию организации питания  
учащихся в МБОУ ЦО № 31**

**в 2023– 2026 уч. г.**

## **1. Общие положения**

Программа по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ ЦО № 31 в 2023– 2026 уч. г. разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об «Образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Цель программы:

Создать условия для обеспечения здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

Задачи программы:

Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.

Обеспечить сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также минорные компоненты пищи. Привести материально-техническую базу школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями.

Организовать просветительскую и образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания среди участников образовательных отношений.

Обеспечить наличие диетического питания для детей с различными заболеваниями, организовать работу буфета.

### **1. Концепция программы**

Программа по совершенствованию организации питания вызвана необходимостью создания условий в МБОУ ЦО №31, обеспечивающих развитие культуры здоровья учащихся и вызвана следующими причинами:

Необходимостью формирования здорового образа жизни учащегося с детского возраста (здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью);

Системностью усвоения норм и правил, необходимых учащимся в специально проецируемой деятельности;

Физиологическими сенситивными особенностями в развитии человеческого организма.

В связи с этим рациональное питание учащихся является одним из условий создания здоровьесберегающей среды. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных

нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

В школе 25 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, 50 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, и 50 % (при двухразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей;

- эстетика питания, организация правильного питания в семье.

#### **4. Сроки реализации Программы.**

Для совершенствования организации школьного питания в МБОУ ЦО №31 разработана программа по совершенствованию организации питания обучающихся на 2023 – 2026 г. г.

## **5. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач:**

Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

Школьные столовые укомплектованы бригадой поваров и кухонных рабочих.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, ежегодно проходят полный медицинский осмотр.

В столовых МБОУ ЦО № 31 выполняются все санитарно–эпидемиологические требования к организации питания учащихся в школе. Столовая укомплектована необходимым оборудованием.

Школьные столовые полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школах не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

На входе в помещение столовой установлены умывальники и электросушилки для рук.

В школах оформлены стенды по организации питания и здоровому образу жизни. Пищеблок включает в себя складские помещения для продуктов, производственные, раздаточную зону и бытовые помещения для персонала. В производственных зонах установлены моечные ванны с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Во всех помещениях установлены раковины для мытья рук персонала.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии, соответствует паспортным характеристикам. Ежегодно, перед началом учебного года проводится контроль технического состояния оборудования.

## **6. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно–гигиенические нормы.

Есть обеденный зал.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником.

В школе ведутся журналы:

журнал регистрации измерения температуры тела сотрудников (допуск работников в столовой к работе);

журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

журнал бракеража готовой пищевой продукции;

журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

журнал контроля за рационом питания;

гигиенический журнал сотрудников.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Ее работа позволяет контролировать организацию питания в МБОУ ЦО №31, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН.

## **7. Участники Программы.**

Участниками Программы являются педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, работники столовой, медицинские работники.

Администрация:

- координация деятельности классных руководителей по организации питания учащихся;

- контроль исполнения законодательства в сфере организации питания учащихся;

- совещания, педагогические советы, семинары по вопросам организации питания и формированию культуры питания;

- пропаганда основ здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

- работа с родителями (родительские собрания);

- работа с учащимися (классные часы, беседы, мероприятия);

- индивидуальные беседы (с родителями, учащимися).

Родители:

- организация контроля питания учащихся (в составе общественной комиссии по контролю организации питания учащихся);

- участие в подготовке и проведении мероприятий с учащимися в рамках реализации Программы;

- долевое участие в организации оплаты горячего питания учащихся.

Медицинские работники:

- беседы, уроки здоровья с учащимися в рамках лектория «Твое здоровье»;

- лектории для родителей;

- контроль здоровья учащихся;

- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и организации питания учащихся.

Работники столовой:

- производство блюд школьного питания;

- соблюдение норм и требований СанПин при производстве горячего питания.

## **8. Существующие проблемы организации детского питания:**

- высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения;

- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников).