

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ ЦО №31
от 27 августа 2025г. №848 -од
М.П

**Программа
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ЦО №31**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Министерство просвещения РФ письмо от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МБОУЦО № 31

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУЦО № 31 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Центр образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в

обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности:

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (немецкий язык, английский язык, французский язык); занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); . На основе требований и положений: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г)

В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей в 8 классе реализуется внеурочное занятие «Разговоры о важном + Основы семейного права».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; (1-11 классы)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -Единая модель профессиональной ориентации- «Россия-мои горизонты». Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (история, обществознание), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие Функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,

		экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях

		(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований) занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве центра образования, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на разных уровнях образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация ЦО

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по дополнительному образованию	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями ДО, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей ДО, педагогов-ДОП, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочной деятельности

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок ЦО, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности обучающихся.	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей ЦО и внешкольных учреждений по организации свободного времени обучающихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы

Сетка часов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в МБОУЦО № 31

Начального общего образования

1 классы

№	Направление	Название кружка						
			1а	1б	1в	1г	1д	1е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1		
		«Легкая атлетика»					1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Люби и знай свой родный край					0,5	0,5
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Юный художник	1	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной,	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1

	финансовой)							
6	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Познай себя	1	1	1	1	0,5	0,5
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Орлята России	1	1	1	1	1	1
8	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
	Итого:		7	7	7	7	7	7

2-е классы

№	Направление	Название кружка	2а	2б	2в	2г	2д	2е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1		
		Легкая атлетика					1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Люби и знай свой отчий край					0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мой друг иностранный язык	1	1	1	1	0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	1	1	1	1		
		«Школьный театр Путешествие в сказку»					1	1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1

	математической, естественно научной, финансовой)							
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Познай себя»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Орлята России	1	1	1	1	1	1
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
	Итого:		8	8	8	8	8	8

3-е классы

№	Направление	Название кружка	3а	3б	3в	3г	3д	3е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1		
		Легкая атлетика					1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мой друг иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Люби и знай свой отчий край					0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	1	1	1	1		
		Юный художник					1	1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Навстречу друг другу	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Орлята России	1	1	1	1	1	1
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
	Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	8	8

4-е классы

№	Направление	Название кружка
---	-------------	-----------------

			4а	4б	4в	4г	4д	4е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Легкая атлетика					1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Люби и знай свой отчий край					0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мой друг иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	1	1	1	1		
		«Школьный театр Путешествие в сказку					1	1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Навстречу друг другу	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Орлята России	1	1	1	1	1	1
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
10	Итого:		7	7	7	7	8	8

Основного общего образования

5-е классы

№	Направление	Название кружка						
			5а	5б	5в	5г	5д	5е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	0,5	0,5	0,5			
		Спортивная акробатика					1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	Основы программирования	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Тульский край земля силы и таланта					0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский для общения					1	1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение		1	1	1	1	1
		Театральное творчество	1					
		Танец	0,5	0,5	0,5	0,5		
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Навстречу друг другу»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Обучение служением. Первые	1	1	1	1		
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1

	Итого:		7	7	7	7	7	7
--	---------------	--	---	---	---	---	---	---

6-е классы

№	Направление	Название кружка						
			6а	6б	6в	6г	6д	6е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Спортивная акробатика					1	1
3	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский для общения					1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Танец	0,5	0,5	0,5	0,5		
5	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Я выбираю жизнь в гармонии с собой	0,5	0,5	0,5	0,5		
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Обучение служением. Первые	1	1	1	1		
8	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Итого:		6	6	6	6	6	6

7-е классы

№	Направление	Название кружка	7а	7б	7в	7г	7д	7е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Флорбол	1	1	1	1		
		Спортивная акробатика					0,5	0,5
		Общая физическая подготовка					0,5	0,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Основы семейного права	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский для общения					0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Декоративно-прикладное творчество					1	1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Я выбираю жизнь в гармонии с собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Обучение служением. Первые	1	1	1	1		
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Итого:		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5

8-е классы

№	Направление	Название кружка	8а	8б	8в	8г	8д	8е
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
		НВП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Йога	1	1	1	1		
		Спортивная акробатика					0,5	0,5
		Общая физическая подготовка					0,5	0,5
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальное пение	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Театральное творчество	0,5	0,5	0,5	0,5		
4	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Я выбираю жизнь в гармонии с собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Обучение служением. Первые	1	1	1	1		
7	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Итого:		7	7	7	7	6	6

9-е классы

№	Направление	Название кружка	9а	9б	9в	9г	9д	9е
1	Внеурочные занятия патриотической,	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1

	нравственной и экологической тематики							
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная акробатика					0,5	0,5
		Общая физическая подготовка					0,5	0,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Основы Конституционного строя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В химии все интересно	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Практическая биология					0,5	0,5
		Физика вокруг нас					0,5	0,5
		География в вопросах и ответах					0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный Вальс	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Вокальное пение					1	1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Жизнь в моих руках	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Обучение служением. Первые	1	1	1	1		
9	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Итого:		7	7	7	7	8	8

Среднее общее образование
10-е классы

№	Направление	Название кружка	10а	10б	10в
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1
		НВП	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная акробатика			0,5
		Общая физическая подготовка			0,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Современное исследование и достижение в нанохимии	0,5	0,5	0,5
		Мой край в истории Отечества	0,5	0,5	
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика в Экономике	1	1	
		Техника написания сочинений	0,5	0,5	0,5
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1	1	
		Вокальное пение			1
6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Путь к себе	0,5	0,5	
8	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1	1
	Итого:		8	8	7

11-е классы

№	Направление	Название кружка	11а	11б
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1
		НВП	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная акробатика	0,5	0,5
		Общая физическая подготовка	0,5	0,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Школьное СМИ		0,5
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физика в задачах		2
		« Практическая биология»		1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный Вальс	0,5	0,5

6	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Путь к себе	1	0,5
8	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	1	1
	Итого:		5,5	9,5