

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ЦО №31

_____ О.Н. Лисицына

Приказ № 905-од от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»

(дошкольные группы)

на 2025 -2026 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

МБОУ ЦО № 31

Протокол №1 от 28.08.2025г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МБОУЦО № 31(дошкольные группы)
на 2025-2026 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана
образовательной деятельности**

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П.Стащенко», утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 23.06.2025 №169-осн

- Приказ Министерства образования Тульской области от 13.08.2025 №1098 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2025-2026 учебном году»

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», приказ №473-а от 31.08.2023

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Устанавливает

перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2025 года и заканчивается 29.05.2026 года в режиме пятидневной недели.

1.Основными задачами учебного плана являются:

- реализация ФГОС ДО в условиях ДО;
- реализация ФОП ДО и ФАОП ДО (учебный корпус 5)
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности, а также базовый вид непрерывной образовательной деятельности. Форма образовательной деятельности с детьми 1-3 лет - по подгруппам, с 3 до 7 лет - фронтальная.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

В рамках реализации проекта «Современные дети» в Тульской области (приказ № 1098 от 13.08.2025 г. «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области в 2025-2026 учебном году») в непрерывную образовательную деятельность и в совместную образовательную деятельность детей и взрослых включена дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательное развитие «Современные дети», для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет) по следующим модулям: английский язык— 2 раза в неделю, информатика— 2 раза в неделю, шахматы— 1 раз неделю краеведение— 1 раз неделю.

2.Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в дошкольной организации.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. - от года до трех лет;

15 мин. - для детей от трех до четырех лет;

20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. - для детей от пяти до шести лет;

30 мин. - для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. - от года до трех лет;

30 мин. - для детей от трех до четырех лет;

40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;

90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», разработанная и утверждённая в ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритет Программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется несколькими парциальными образовательными программами: «От звука к букве» - Е.В. Колесникова (учебный корпус 4,5), «Математические ступеньки» - Е.В. Колесникова (учебный корпус 4,5), «Цветные ладошки» - Лыкова И.А. (учебный корпус 4,5), в том числе авторской программой «Родничок», разработанной

педагогическим коллективом МБОУ ЦО №31 (учебный корпус 5): принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2024, утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 29.08.2024 №817-од.

Коррекционное направление (учебный корпус № 5)

Учебный план специальной коррекционной образовательной деятельности определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время.

Коррекционное направление в группах компенсирующей направленности строится по программе коррекционного - развивающего обучения для детей с общим недоразвитием речи.

Учебный план для детей с ОНР разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» (принята на Совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2023, утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от № 473-а от 31.08.2023).

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, пятью образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме.

Учебный план содержит организацию коррекционно - развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с ОНР.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов. Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и длится по июнь. Условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Как правило, в сентябре месяце всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы.

С 1 октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В середине учебного года, с 1 по 10 января, в группах компенсирующей направленности планируются зимние каникулы, а в первую неделю мая - весенние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно - развивающая работа и в июне - при переходе ДО на летний режим работы. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы.

Форма организации коррекционного направления в группах компенсирующей направленности групповые, подгрупповые, интегрированные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, продолжительность занятий в старшей группе - 20 минут, в подготовительной к школе – 25 минут. В старшей группе 4 раза в неделю проводятся подгрупповые и групповые занятия. В подготовительной группе 4 раза в неделю проводятся коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые и интегрированные занятия.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

- старшая группа – 17 (продолжительностью 20 минут);
- подготовительная группа – 17 (продолжительностью 25 минут).

В группах компенсирующей направленности отводится по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребёнка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Максимальный объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности составляет (день/неделя):

- старшие группы – 68 минут/5 часов 40 минут/
- подготовительные группы – 85/7 часов 05 минут/

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 4-5 человек.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи первого и второго уровня речевого развития, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, заикание). План коррекционной -

развивающей работы составляется учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально - личностных особенностей. Продолжительность индивидуальной формы работы составляет 10-15 минут.

Система составления расписания подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (занятиях) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована: на психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Каждое занятие учебного плана решает, как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Изложенная система коррекционно – развивающего процесса в ДО; позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Содержание программ, реализуемых в ДО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок «По дороге к азбуке» (Рабочая программа «По дороге к азбуке» Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев) принята на Совете педагогов, протокол №1 от 28.08.2025 г., утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 27.08.2025 г. № 866-од (учебный корпус № 4).

- Кружок «Веселые ложки» (дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ложки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) музыкального руководителя Филимошиной Л.В., принята на Совете

педагогов, протокол №1 от 28.08.2025 утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 27.08.2025 г. № 866-од (**учебный корпус №5**).

- кружок «Рюкзачок» (дополнительная общеразвивающая программа «Рюкзачок» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)., принята на Совете педагогов, протокол №1 от 28.08.2025г утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 27.08.2025 г. № 866-од. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой ДО:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДО.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи, организована работа 2-х групп компенсирующей направленности (ОНР). Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и внеучебного плана (**учебный корпус № 5**).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружком:

- «Рюкзачок» - познавательное и социально-коммуникативное развитие (учебный корпус №3)

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей группе, продолжительность занятий 25 мин., что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 5 – 6 лет. Количество детей не превышает 20 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- «По дороге к азбуке» (учебный корпус № 4)- речевое развитие;

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей группе, продолжительность занятий 25 мин., что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 5 – 6 лет. Количество детей не превышает 20 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- «Веселые ложки» (учебный корпус № 5)- художественно-эстетическое развитие.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня: в подготовительной группе №2 продолжительность занятий 20 мин, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 5 – 6 лет по подгруппам. Количество детей не превышает 25 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку;

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Работа по реализации Программы осуществляется:

Учебный корпус 3 - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Информатика детям») и в рамках кружковой работы (модули «Английский язык для детей», «Шахматы детям»)

Учебный корпус 4 - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Английский язык для детей», «Информатика детям», модуль «Шахматы детям»).

Учебный корпус 5 - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Информатика детям») и в рамках кружковой работы (модули «Английский язык для детей», «Шахматы детям»)

В учебном корпусе № 3 функционирует 12 групп из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 9-дошкольных групп (дети с 3 до 7 лет).

В учебном корпусе № 4 функционирует 6 групп из которых: 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 -дошкольные группы (дети с 3 до 7 лет).

В учебном корпусе № 5 функционирует 12 групп из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 7 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности.

Группы укомплектованы из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	<i>Первая группа раннего возраста</i>	1-2 г.	Корпус № 3-1 Корпус № 4-0 Корпус № 5- 1 Всего: 2
1.	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	2-3 г.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 Всего: 5
2.	<i>Младшая группа</i>	3-4 г.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 Всего: 5
3.	<i>Средняя группа</i>	4-5 л.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 1 Всего: 4

4.	<i>Старшая группа</i>	5-6 л.	Корпус № 3-3 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 Всего: 6
5.	<i>Подготовительная к школе группа</i>	6-7 л.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-2 Корпус № 5- 2 Всего: 6
6.	<i>Группа компенсирующей направленности ОНР</i>	5-6 л. 6-7л.	Корпус № 5-1 Корпус № 5-1 Всего:2

1.3. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ ЦО№ 31

График работы ДО (учебные корпуса №3,4,5)	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г., 37 недель первая группа раннего возраста- 35 недель (2 недели- адаптационный период)
Зимние каникулы	с 31 декабря по 11 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа 2026

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность обучающихся;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой обучающихся.

Учебный план группы раннего возраста (3) (1-2 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		30	3	105
	Здоровье	Физкультурное	10	3	105
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		12	1,5	52,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	17,5
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		8	1	35
	Формирование элементарных математических представлений		-	-	-
1.3.	Речевое развитие		16	2	70
	Коммуникация (развитие речи)		16	2	70
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	122,5
	Музыка	Музыкальное	20	2	70
	Художественное творчество	Рисование	8	1	35
		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	17,5
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			100	10	350
			1 час 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			100	10	350
			1 час 40 мин		

Учебный план первой младшей группы «А», «Б» (3) (2-3 года)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	30	3	105
	Физическая культура	10	3	105
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	25	2,5	87,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	5	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	17,5
	Математическое и сенсорное развитие	10	1	35
	Конструирование	10	1	35
3.	Речевое развитие	15	1,5	52,5
	Развитие речи	10	1	35
	Чтение художественной литературы	5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	17,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	30	3	105
	Рисование, лепка, аппликация	10	1	35
	Музыкальная деятельность	20	2	70
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		100	10	350
		1 час 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		100	10	350
		1 час 40 мин		

Учебный план первой младшей группы (4) (2-3 года)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	30	3	105
	Физическая культура	10	3	105
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	25	2,5	87,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	5	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	17,5
	Математическое и сенсорное развитие	10	1	35
	Конструирование	10	1	35
3.	Речевое развитие	15	1,5	52,5
	Развитие речи	10	1	35
	Чтение художественной литературы	5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	17,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	30	3	105
	Рисование, лепка, аппликация	10	1	35
	Музыкальная деятельность	20	2	70
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		100	10	350
		1 час 40 мин		

Учебный план первой группы раннего возраста (5) (1-2 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		30	3	105
	Здоровье	Физкультурное	10	3	105
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		12	1,5	52,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	17,5
	Окружающий мир /природа		8	1	35
	Математические представления		-	-	-
1.3.	Речевое развитие		16	2	70
	Коммуникация (развитие речи)		16	2	70
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	122,5
	Музыка	Музыкальное	20	2	70
	Художественное творчество	Рисование	8	1	35
		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	17,5
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			100	10	350
			1 час 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			100	10	350
			1 час 40 мин		

Учебный план вторых групп раннего возраста «А», «Б» (5) (2-3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		30	3	111
	Здоровье	Физкультурное	10	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		12	1,5	54
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18,5
	Окружающий мир /природа		8	1	37
	Математические представления		-	-	-
1.3.	Речевое развитие		16	2	74
	Коммуникация (развитие речи)		8	1	37
	Чтение художественной литературы		8	1	37
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	129,5
	Музыка	Музыкальное	20	2	74
	Художественное творчество	Рисование	8	1	37
		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18,5
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			100	10	370
			1 час 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			100	10	370
			1 час 40 мин		

Учебный план второй младшей группы «А», «Б» (3) (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		45	3	111
	Здоровье	Физкультурное	45	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		30	2	74
	Окружающий мир /природа		15	1	37
	Математические представления		15	1	37
1.3.	Речевое развитие		15	1	37
	Коммуникация (развитие речи)		15	1	37
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		60	4	148
	Музыка	Музыкальное	30	2	74
	Художественное творчество	Рисование	15	1	37
		Лепка	7,5	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	7,5	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
	ИТОГО:		150	10	370
		2 часа 30 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		150	10	370	
		2 часа 30 мин			

Учебный план второй младшей группы (4) (3-4 года)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	45	3	111
	Физическая культура	15	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	37,5	2,5	92,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	7,5	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	18,5
	Математическое и сенсорное развитие	15	1	37
	Конструирование	15	1	37
3.	Речевое развитие	22,5	1,5	55,5
	Развитие речи	15	1	37
	Чтение художественной литературы	7,5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	45	3	111
	Рисование, лепка, аппликация	15	1	37
	Музыкальная деятельность	30	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		150	10	370
		2 часа 30 мин		

Учебный план младших групп «А», «Б» (5) (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		45	3	111
	Здоровье	Физкультурное	45	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		30	2	74
	Окружающий мир /природа		15	1	37
	Математические представления		15	1	37
1.3.	Речевое развитие		15	1	37
	Коммуникация (развитие речи)		15	1	37
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		60	4	148
	Музыка	Музыкальное	30	2	74
	Художественное творчество	Рисование	15	1	37
		Лепка	7,5	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	7,5	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
ИТОГО:			150	10	370
			2 часа 30 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			150	10	370
			2 часа 30 мин		

Учебный план средней группы «А», «Б» (3) (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		60	3	111
	Здоровье	Физкультурное	60	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		40	2	74
	Окружающий мир /природа		20	1	37
	Математические представления		20	1	37
1.3.	Речевое развитие		20	1	37
	Коммуникация (развитие речи)		10	0,5 в чередовании с чтением худ.литературы	18,5
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		80	4	148
	Музыка	Музыкальное	40	2	74
	Художественное творчество	Рисование	20	1	37
		Лепка	10	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	10	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
ИТОГО:			200	10	370
			3 часа 20 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			200	10	370
			3 часа 20 мин		

Учебный план средней группы (4) (4-5 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	60	3	111
	Физическая культура	20	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	50	2,5	92,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	10	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	18,5
	Математическое и сенсорное развитие	20	1	37
	Конструирование	20	1	37
3.	Речевое развитие	30	1,5	55,5
	Развитие речи	20	1	37
	Чтение художественной литературы	10	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	60	3	111
	Рисование, лепка, аппликация	20	1	37
	Музыкальная деятельность	40	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		200	10	370
		3 часа 20 мин.		

Учебный план средней «А», группы (5) (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		60	3	111
	Здоровье	Физкультурное	60	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		40	2	74
	Окружающий мир /природа		20	1	37
	Математические представления		20	1	37
1.3.	Речевое развитие		20	1	37
	Коммуникация (развитие речи)		10	0,5 в чередовании с чтением худ.литературы	18,5
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		80	4	148
	Музыка	Музыкальное	40	2	74
	Художественное творчество	Рисование	20	1	37
		Лепка	10	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	10	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
ИТОГО:			200	10	370
			3 часа 20 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			200	10	370
			3 часа 20 мин		

Учебный план старшей «А», «Б» группы (3) (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		75	3	114
	Здоровье	Физкультурное	75	3	114
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		75	3	114
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		25	1	38
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		25	1	38
	Формирование элементарных математических представлений		25	1	38
1.3.	Речевое развитие		50	2	76
	Коммуникация (развитие речи)		25	2	76
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		125	5	190
	Музыка	Музыкальное	50	2	76
	Художественное творчество	Рисование	50	2	76
		Лепка	12,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	19
		Аппликация	12,5	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	19
ИТОГО:			325	13	494
			5часов 25мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			325	13	494
			5часов 25мин		

Учебный план старшей группы «В» (3) (5-6 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	75	3	111
	Физическая культура	25	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	100	4	148
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	50	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	25	1	37
	Конструирование	25	1	37
3.	Речевое развитие	75	3	111
	Развитие речи	50	2	74
	Чтение художественной литературы	12,5	0,5 л в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	12,5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	75	3	111
	Рисование, лепка, аппликация	25	1	37
	Музыкальная деятельность	50	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса кружок «Рюкзачок»		25	1	37
ИТОГО:		350	14	518
		5 часов 50 мин.		

Учебный план старшей группы (4) (5-6 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	75	3	111
	Физическая культура	25	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	100	4	148
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	50	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	25	1	37
	Конструирование	25	1	37
3.	Речевое развитие	75	3	111
	Развитие речи	50	2	74
	Чтение художественной литературы	12,5	0,5 л в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	12,5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	75	3	111
	Рисование, лепка, аппликация	25	1	37
	Музыкальная деятельность	50	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса кружок «По дороге к азбуке»		25	1	37
ИТОГО:		350	14	518
		5 часов 50 мин.		

Учебный план старшей группы «Б» (5) (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		75	3	111
	Здоровье	Физкультурное	75	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		75	2	74
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		Ежедневно		
	Окружающий мир /природа		25	1	37
	Математические представления		25	1	37
1.3.	Речевое развитие		50	2	74
	Коммуникация (развитие речи)		25	2	74
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 15 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		125	5	185
	Музыка	Музыкальное	50	2	74
	Художественное творчество	Рисование	50	2	74
		Лепка	12,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18,5
		Аппликация	12,5	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса кружок «Веселые ложкари»			20	1	37
ИТОГО:			320	13	481
			5 часов 20 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			375	13	481
			6 часов 15 мин		

Учебный план старшей группы «А» (5) (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		75	3	111
	Здоровье	Физкультурное	75	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		75	2	74
	Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность		Ежедневно		
	Окружающий мир /природа		25	1	37
	Математические представления		25	1	37
1.3.	Речевое развитие		50	2	74
	Коммуникация (развитие речи)		25	2	74
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 15 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		125	5	185
	Музыка	Музыкальное	50	2	74
	Художественное творчество	Рисование	50	2	74
		Лепка	12,5	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	12,5	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
ИТОГО:			300	12	444
			5 часов		
ВСЕГО (по СанПиН):			375	12	444
			6 часов 15 мин		

Учебный план подготовительной к школе «А», «Б» группы (3) (6-7 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	90	3	111
	Физическая культура	30	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	150	5	185
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	60	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	60	2	74
	Конструирование	30	1	37
3.	Речевое развитие	90	3	111
	Развитие речи	60	2	74
	Чтение художественной литературы	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	120	4	148
	Рисование, лепка, аппликация	60	2	74
	Музыкальная деятельность	60	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		450	15	592
		7 часов 30 мин.		
ВСЕГО (по СанПиН):		450	15	592
		7 часов 30 мин.		

Учебный план подготовительной «А», «Б» к школе группы (4) (6-7 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Физическое развитие	90	3	111
	Физическая культура	30	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	150	5	185
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	60	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	60	2	74
	Конструирование	30	1	37
3.	Речевое развитие	90	3	111
	Развитие речи	60	2	74
	Чтение художественной литературы	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	120	4	148
	Рисование, лепка, аппликация	60	2	74
	Музыкальная деятельность	60	2	74
5.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
ИТОГО:		450	15	592
		7 часов 30 мин.		

Учебный план подготовительной к школе «А» группы (5) (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		70	3	111
	Здоровье	Физкультурное	70	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		90	3	111
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		Ежедневно		
	Окружающий мир /природа		30	1	37
	Математические представления		60	2	74
1.3.	Речевое развитие		55	2	74
	Коммуникация (развитие речи)		45	2	74
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		135	5	185
	Музыка	Музыкальное	60	2	74
	Художественное творчество	Рисование	45	2	74
		Лепка	15	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	15	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
Дополнительные образовательные услуги:		«Английский язык для детей»	40	2	74
		«Шахматы детям»	20	1	37
ИТОГО:			410	16	629
			6ч 50мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			450	16	629
			7 часов 30 мин.		

Учебный план подготовительной к школе «Б» группы (5) (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		70	3	111
	Здоровье	Физкультурное	70	3	111
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		90	3	111
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		Ежедневно		
	Окружающий мир /природа		30	1	37
	Математические представления		60	2	74
1.3.	Речевое развитие		55	2	74
	Коммуникация (развитие речи)		45	2	74
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		135	5	185
	Музыка	Музыкальное	55	2	74
	Художественное творчество	Рисование	50	2	74
		Лепка	15	0,5 в чередовании с аппликацией	18,5
		Аппликация	15	0,5 в чередовании с лепкой	18,5
Дополнительные образовательные услуги:		«Английский язык для детей»	40	2	74
		«Шахматы детям»	20	1	37
ИТОГО:			410	16	629
			6ч 50мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			450	16	629
			7 часов 30 мин.		

**Учебный план
групп компенсирующей направленности (с общим недоразвитие речи)(5)**

Основные направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Непосредственно коррекционно-образовательная деятельность	Учебная нагрузка			
		Старшая группа компенсирующей направленности	Итого в год	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Итого в год
Коррекционное направление	Логопедическое	4	124	4	124
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	2	62	2	62
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	62	2	62
	Развитие математических представлений	2	62	1	31
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	93	3 (1 на свежем воздухе)	93
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	31	1	31
	Лепка/Аппликация	1	31	1	31
	Музыкальное развитие	2	62	2	62
Итого объём общей образовательной нагрузки:					
по количеству занятий (недельная/годовая)		17/496		17/496	
по времени (недельная)		5ч. 40мин.		7ч. 05мин.	