

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2025 № 848-од

МП

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Творческая мастерская»
(название предмета в соответствии с учебным планом)
(возраст обучающихся 8-10 лет)**

Разработчик:
Плешакова Н.В.
Педагог дополнительного образования

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2025 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа 2025 г. № 1

ТУЛА 2025год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Современное общество находится в постоянном развитии и совершенствовании, особенно востребованной сферой становится инженерное дело, базирующееся на конструкторской деятельности. Поэтому, на сегодняшний день, овладение конструкторскими навыками очень важно для молодого поколения. Начинать процесс освоения данных навыков рекомендуется уже в дошкольный период.

Конструирование из разнообразных строительных материалов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Бумага и конструкторы – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческое конструирование» (далее – Программа) **технической направленности**. Программа предусматривает развитие мелкой моторики, воображения, конструкторских навыков и творческих способностей обучающихся, направлена на формирование самостоятельности, наблюдательности, устойчивой мотивации к учебной деятельности.

Программа разработана в соответствии с современными документами в сфере образования:

- Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - [Концепцией](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
 - [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
 - [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - [письмом](#) Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - [письмом](#) Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
 - [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Программа разработана в соответствии с Федеральным законом

1.2. Уровень освоения программы

Программа относится к стартовому уровню и предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, формирование у них конструкторских умений и навыков, воспитание творческой и целеустремленной личности.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность

программы

Актуальность Программы определяется социальным заказом общества взрастить логически мыслящих людей, владеющих конструкторскими навыками, а также потребностью государства в создании поколения юных инженеров: технически грамотных и творчески активных.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена возможностью обеспечивать у обучающихся развитие конструкторских умений наряду с расширением базы основных геометрических представлений, развитием мелкой моторики и логического мышления.

1.4. Отличительная особенность и новизна программы

Отличительной особенностью Программы является сбалансированное сочетание в образовательном процессе работы с разнообразными видами и типами конструирования (конструирования на плоскости, объемного конструирования; конструирования по образцу, по условиям и по собственному замыслу) в условиях применения различных материалов (бумаги, картона, природных, бросовых материалов, конструктора «LEGO» и т.д.). Это способствует расширению кругозора, развитию мелкой моторики, внимания, памяти, творческих способностей, гибкости мышления у обучающихся.

Новизна Программы заключается в том, что творческая деятельность обучающихся в сочетании с конструкторско-практическими умениями активизируют основные мыслительные процессы, усиливая развивающий эффект образовательного процесса.

В случае введения ограничительных мер на реализацию образовательного процесса в очном формате в Программе предусмотрена вариативная часть для организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель программы

Цель программы – формирование базовых конструкторских навыков у обучающихся посредством включения их в различные виды конструирования (на плоскости и объемное, LEGO-конструирование).

1.6. Задачи программы

1. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков в области решения логических задач:

- познакомить обучающихся с конструированием, основными видами и

материалами конструирования;

- расширить геометрические знания и представления обучающихся;
- познакомить обучающихся с основными правилами поведения на занятии, правилами соблюдения техники безопасности при работе с ножницами, клеем, деталями конструктора;
- расширить представления обучающихся о приемах конструирования, об использовании в работе различных инструментов и правилах действий с ними;
- познакомить обучающихся с типами деталей и способами их крепления в конструкторе «LEGO».

2. Развивающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся в процессе самостоятельной деятельности:

- прививать интерес к инженерному делу;
- развивать элементы образного, пространственного и конструктивного мышления;
- формировать предпосылки творчества;
- развивать мелкую моторику и речь, приёмы рассуждения;
- осваивать практические навыки работы с различными инструментами, с конструктором;
- развивать познавательную активность;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- развивать базовые конструкторские навыки.

3. Воспитывающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных и познавательных качеств личности:

- воспитать трудолюбие, уважение к труду;
- воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- формировать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- воспитывать толерантность, чувство патриотизма, гражданственности, прививать бережное отношение к природе и животным.

1.7. Категория обучающихся

Программа разработана для обучающихся 8-10 лет и построена с учетом возрастных и индивидуальных

1.8. Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа.

Возраст обучающихся: 8-10 лет. Занятия проводятся фронтально, по группам, индивидуально. Условия набора: свободный.

Наполняемость групп: 10-15 человек.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Занятия проводятся в течение 40 минут при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (5-10). Занятия включают теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу обучающихся.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При переходе на электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий сохраняется расписание учебных занятий при продолжительности одного академического часа – 30 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающиеся **должны знать:**

- основные виды, задачи и материалы конструирования;
- простейшие геометрические основы плоских фигур и объемных тел;
- основные правилами поведения на занятии, правила соблюдения техники безопасности при работе с ножницами, клеем, деталями конструктора;
- основные приемы конструирования, методы использования в работе различных инструментов;
- типы деталей и способы крепления в конструкторе «LEGO».

Должны уметь:

- применять на практике приемы плоскостного, объемного конструирования, использования конструктора «LEGO»;
- соблюдать при выполнении работы правила техники безопасности;
- применять творческий подход к работе;
- проявлять самостоятельность и дисциплинированности при выполнении работы;
- применять базовые конструкторские навыки в своей работе;
- использовать в работе различные виды деталей конструктора «LEGO», применяя разнообразные способы их крепления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Разделы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу, ТБ и правила поведения	1	0,5	0,5
2.	Знакомство с конструированием	6		
3.	Конструирование на плоскости	9		
3.1.	Конструирование на плоскости по образцу	3	1	2
3.2.	Конструирование на плоскости по условиям	3	1	2
3.3.	Конструирование на плоскости по собственному замыслу	3	1	2
4.	Объемное конструирование	12		
4.1.	Знакомство с геометрическими телами	6	1	5
4.2.	Конструирование объемных поделок	6	1	5
5.	Основы LEGO-конструирования	5		
5.1.	Знакомство с миром LEGO	2	1	1
5.2.	Конструируем из LEGO	23	1	2
6.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся	1	0,5	0,5
	ВСЕГО	34	14	20

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу, ТБ и правила поведения (1 ч.)

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места. Правила работы с колющими и режущими предметами (ножницами), клеем. Правила поведения на учебном занятии.

Практика: Игра «Круг имен» на знакомство с коллективом

Формы проведения занятий: занятие-игра.

Формы подведения итогов: результаты игры.

2. Знакомство с конструированием (6 ч.)

Теория: Знакомство с понятием «конструирование». Изучение разнообразия строительных материалов (природных, бросовых и т.д.). Принципы конструирования, темы. Повторение плоских геометрических фигур.

Практика: Выполнение практических заданий, игра «Что рассказал тебе каждый материал?», игра «Собери из деталей». Динамические картины «Что бы ты мечтал построить?». Вырезание геометрических фигур из бумаги/практические упражнения.

Формы проведения занятий: рассказ, демонстрация, игра, занятие-путешествие, занятие-игра, занятие-конкурс, практические занятия.

Формы подведения итогов: мини-викторина, результаты игры и конкурса, опрос, выполнение практического задания.

3. Конструирование на плоскости (9 ч.)

Теория: Преобразование треугольников; понятие аппликация, орнамент, симметрическое расположение. Понятие и свойства прямоугольника и квадрата. Основные действия с бумагой: вырезание, преобразование квадрата в круг. Понятие трапеции. Основные действия с бумагой: вырезание, преобразование квадрата в треугольники, и образование трапеции. Понятие полукруга, сектора. Деление окружности на части: сектор, полукруг. Закрепление темы разнообразия геометрических фигур. Знакомство с игрой «Танграм». Элементы Танграма. Закрепление знаний о геометрических фигурах на плоскости. Виды геометрических орнаментов. Понятие как работать по условию. Понятие чередования и последовательности орнаментов. Понятия: симметрия, ось симметрии; виды симметрии, симметрия в орнаментах. Понятие центричного орнамента. Виды розеток. Цветовые выделения розеток. Понятия: пропорции. Знакомство со сферами где применимо понятие пропорция. Понятие соотношения величин и размеров. Понятия перевешивание и устойчивость. Понятие соотношения величин и размеров. Умение переносить соотношения размеров из реальности на бумагу. Понятие соотношения величин и размеров. Понятие

проектной деятельности. Этапы проекта. Понятие командной работы и распределение задач. Закрепление знаний о геометрических фигурах, их расположение в пространстве. Принцип распределение задач между участниками команды. Понятие эскиз в конструировании. Понятие задумки, наброска. Правила работы с карандашами. Понятие и виденье деталей в наброске для будущей модели, понятие анализа и расчетов в работе с эскизами.

Практика: Изготовление геометрической аппликации по образцу. Ориентирование на листе бумаги. Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Изготовление гусеницы. Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму круга. Изготовление. черепахи. Изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Работа с шаблонами. Выкладывание аппликаций из элементов танграмма: дома, животные, транспорт. Составление орнамента из разных фигур по условию, их преобразование, вырезание. Ориентация на листе бумаги. Вырезание похожих элементов разного размера. Умение определять размер предмета, ориентация пространственная. Распределение задач. Отработка навыка вырезать, сгибать, клеить, рисовать. Зарисовки карандашом наброска «Машины будущего» по своему умыслу и фантазии. Подсчет деталей, их количество, цветовые решения для вырезания из цветной бумаги. Сгибание, склеивание. Ориентация на листе бумаги. Собираение орнамента из геометрических фигур из цветной бумаги. Анализ полученного орнамента.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, рассказ, игра.

Формы подведения итогов: опрос, анализ, обсуждение работ.

4. Объемное конструирование (12 ч.)

Теория: Понятие куб. Элементы куба: ребро, вершина, грань. Развертка куба. Понятие параллелепипед. Элементы параллелепипеда: ребро, вершина, грань. Развертка параллелепипеда. Треугольная пирамида, четырехугольная пирамида. Элементы пирамиды: основание, ребра, грани, вершина. Свойства пирамиды. Получение пирамиды. Понятие конуса. Элементы конуса. Получение конуса из круга, путем надреза по радиусу. Получение конуса. Развертка конуса. Понятие цилиндра. Элементы цилиндра. Получение цилиндра из прямоугольника. Понятия: шар, сфера, полусфера, радиуса. Сферические предметы вокруг нас. Получение сферы в пространстве. Развертка конуса. Правила конструирования с помощью палочек. Правила работы с пластилином. Разнообразие способов конструирования из бумаги. Основы складывания оригами.

Практика: Изготовление объемной поделки куба из развертки. Вырезание, сгибание, работа с клеем. Анализ изготовленной модели. Оклейка коробка разверткой параллелепипеда. Работа с шаблоном развертки. Декорирование поделки. Склеивание пирамиды из развертки. Работа с шаблонами. Изготовление поделки из круглой заготовки, методом сворачивания и склеивания. Изготовление поделки на основе конуса.

Выполнение геометрической аппликации. Изготовление поделки из прямоугольной заготовки, методом сворачивания и склеивания. Изготовление поделки из кругов. Работа с шаблонами. Отработка на практике умений конструирования из бумаги, палочек и пластилина.

Формы проведения занятий: рассказ, практическая работа.

Формы подведения итогов: опрос, анализ, обсуждение работ.

5. Основы LEGO-конструирования (5 ч.)

Теория: Знакомство с конструктором «LEGO» и его деталями. Знакомство со способами крепления деталей конструктора LEGO. Повторение способов крепления деталей в конструкторе LEGO. Закрепление способов соединения деталей в конструкторе LEGO. Правила работы с конструктором. Вспоминаем понятие симметрия и закрепляем на плоскости по средствам мозаики. Знакомство с понятиями «архитектура», «архитектор», с особенностями архитектурных сооружений давних времен. Изучение особенности постройки типовых строений средних веков. Закрепить знания о принципах постройки зданий. Знакомство с различными типами крыш. Способы и материалы для перекрытия крыш. Изучение различные виды крыш. Знакомство с понятием плана постройки и расположение дома на участке. Закрепляем как возводить стены и выстраивать угол дома.

Практика: Выполнение заданий на логику. Задание «Назови детали правильно». Задание «Найди лишнее». Задание «Соедини правильно». Выполнение упражнений на закрепление умений соединения деталей в конструкторе LEGO. Выполнение упражнений на практическую отработку навыков соединения деталей в конструкторе «LEGO». Постройка изображения на плоскости с помощью LEGO-деталей - мозаики. Бабочка с симметричным орнаментом. Строим крепость и башню с аркой по условию и умыслу. Исследуем устойчивость высоких строений. Возводим условное строение и подбираем вид кровли и пристраиваем навес. Постройка дома с участком с использованием схемы размещения построек. Умение ориентироваться в схеме, на которой изображен план участка, и располагать постройки с учетом этого плана. Отработка навыков скрепления деталей конструктора. Работа с механизмами движения. Выполнение тематического практического задания на основе использования деталей конструктора. Работа в коллективе, работа по замыслу.

Формы проведения занятий: занятие-путешествие, практическое занятие, рассказ, беседа.

Формы подведения итогов: опрос, выполнение практического задания, анализ, обсуждение работ.

6. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся (1 ч.)

Теория: Подведение итогов теоретического курса

Практика: Подведение итогов практического курса

Формы проведения занятий: практическое занятие, мини-выставка Формы подведения итогов: выставка лучших творческих работ обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методические средства обучения

- специализированная литература по геометрии, LEGO-конструированию, подборка журналов;
- технологические карты;
- образцы моделей, выполненные обучающимися и педагогом;
- плакаты, фото и видеоматериалы;
- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие дидактический, информационный, справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование.

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя электронные учебники, справочные материалы, рабочие тетради обучающихся.

3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Материалы:

- Цветная бумага.
- Белая бумага.
- Картон белый.
- Картон цветной.
- Клей-карандаш:
- Пластилин.
- Набор деревянных палочек

Инструменты:

- Ножницы.
- Линейка.
- Циркуль.
- Цветные карандаши.
- Простой карандаш.
- Ластик.

Наглядные пособия:

- Образцы готовых работ.
- Плакаты по технике безопасности.
- Объемные схемы поэтапного складывания изделий.

- Дидактические, развивающие игры.
- Демонстрационный видео и фотоматериал.
- Презентации.

Технологические карты.

Раздаточный материал:

- Шаблоны.
- Схемы.
- Рисунки.
- Развивающие игры.

Техническое оснащение:

- Компьютер.
- Медиапроектор.
- Экран.

Оборудование:

- Наборы LEGO-конструкторов.

3.3 Педагогические технологии

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности, на основе активно-деятельного способа обучения, учитывающие закономерности развития и особенности индивидуума;
- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей;
- технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и обучающегося, совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

3.4 Формы организации учебных занятий

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, занятия-путешествия и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение)

педагогом, работа по образцу).

Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

Фронтальный – одновременная работа со всеми.

Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Групповой – организация работы в группах.

Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Учебные занятия:

- вебинары
- занятие-игра
- занятие-конкурс
- занятие-путешествие
- мини-выставка
- практические занятия
- самостоятельные работы
- итоговое занятие.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы контроля

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Формами педагогического контроля могут быть итоговые занятия один раз в полугодие, тематические выставки, конкурсы, соревнования, которые также способствуют поддержанию интереса к работе, нацеливают детей на достижение положительного результата. В познавательной части занятия обязательно отмечается инициативность и творческие находки обучающихся, высказанные ими в ходе обсуждений, анализа задания и поиска решения предложенных проблемных ситуаций.

Оценивая результат практической работы, а именно изготовленное обучающимися изделие, опираются на такие критерии: качественное выполнение технологических приемов и операций, общий эстетический вид работы, творческие находки и самостоятельность.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по программе проводятся три вида контроля:

Вводный – проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы. Проводится в начале года в виде графического теста на логику для определения уровня математических способностей детей;

Промежуточный – промежуточная проверка знаний, умений, навыков в форме викторин, конкурсов, практических работ;

Итоговый – заключительная проверка знаний, умений, навыков в форме выставки творческих работ.

4.2. Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда,

уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

4.3. Оценочные материалы

Теоретическая часть:

- Назови геометрические плоские фигуры (не менее 5-ти).
- Назови объемные тела (не менее 3).
- Чем отличаются геометрические плоские фигуры и объемные тела?
- Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с ножницами.
- Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с клеем.
- Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с деталями конструктора.

За каждый ответ выставляется от 0 до 5 баллов.

Итого за практику: от 0 до 30 баллов.

Практическая часть:

Создать аппликацию по замыслу, используя элементы плоскостного и объемного конструирования.

Критерии оценивания:

- Техника безопасности: 0-10 б.
- Техническая сложность исполнения: 0-10 б.
- Самостоятельность выполнения: 0-10 б.
- Эстетическое оформление: 0-10 б.
- Оригинальность замысла: 0-10 б.
- Художественный уровень исполнения (гармоничное сочетание цветов, качество композиционного решения): 0-10 б.
- Ответы на вопросы по аппликации: 0-10 б.

Итого за практику: от 0 до 70 баллов.

Всего: 100 баллов.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

1. Комарова Т.С. Знакомимся с формой: учебник для детей дошкольного возраста. – М.: Эгмонт-Россия, 2001.

2. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.; «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

<https://drive.google.com/file/d/1LYva2yGDCGhO2NvSWlVsjv37LKW9rSo/view?usp=sharing>

3. Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. М.: изд. Сфера, 2011.

<https://drive.google.com/file/d/15ExBLJNpyEgblTVQuml-LZjEgdvVhvB5/view?usp=sharing>

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо МИНОБРНАУКИ России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrmnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

URL: file:///C:/Users/MT/Downloads/SP_2.4.3648-20.pdf

6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010007.pdf>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

URL: https://old.asi.ru/upload_docs/Post_PravRF_18042016_317_NTI.pdf

Рекомендованной для обучающихся:

1. Алексеевская Н. Волшебные ножницы.- М.: Лист, 1998

2. Амоков В.Б. Искусство аппликации.- М.: Школьная пресса, 2002

3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Волшебные шары: Оригами.- М.: ТЕРРА- Книжный клуб; Издательство «Аким», 2001

https://drive.google.com/file/d/1W93-SBWfiNrxfQ_eiYOOFPBNvCZvfbtC/view?usp=sharing

4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома,-М.: Рольф Аким, 1999

<https://drive.google.com/file/d/1z1URZt5v5YDmgpf-cq-LwNpPgA9X9SEh/view?usp=sharing>

5. Ботермэнс Д. Модели из бумаги.- М.: Мир книги,- 2002.
6. Научно-популярное издания для детей Серия «Я открываю мир» Л.Я. Гальперштейн. – М.;ООО «Росмэн-Издат», 2001.

Рекомендованной для родителей

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Энциклопедия оригами для детей и взрослых, СПб Кристалл Москва Оникс 2000
https://drive.google.com/file/d/1_HaHe7zZNrNde9jr8wRoiPLtYU4ZFOH2/view?usp=sharing
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами: Бумажный зоопарк. – СПб.: Литера, 2002.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ:

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

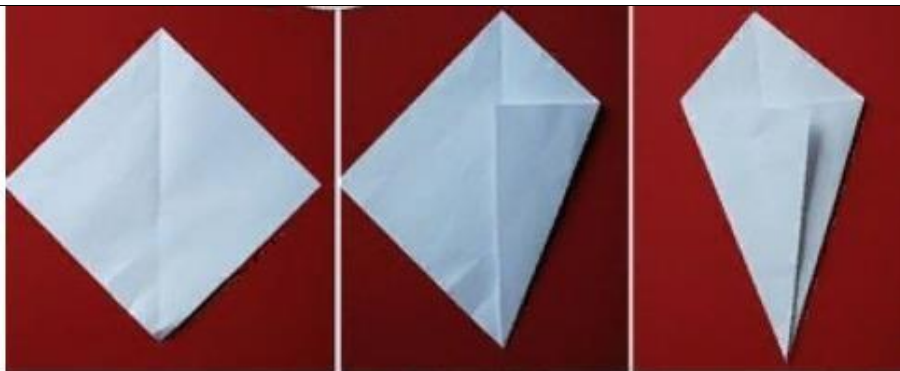
Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Разнообразие геометрических фигур			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах (треугольник, четырехугольник, круг); ➤ Развитие внимания, навыков черчения; ➤ Воспитание ответственного отношения к выполняемой работе.			
Задание	Просмотреть видео по теме. Ссылка на видео: https://youtu.be/BkN1XjHNuho			
Практика	Вам понадобятся: - простой карандаш; - бумажный лист в клетку; - линейка. Выполнить задание, которое показано на видео. Ссылка на видео: https://youtu.be/BkN1XjHNuho Рефлексия: Подумай, хорошо ли ты сегодня постарался? Получился ли твой домик ровным и красивым? Запомнил ли ты названия и вид геометрических фигур? Ответ «да» - громко хлопаем в ладоши. Ответ «нет» - громко топаем ногами.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование из различных материалов. Мороженое			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат); о делении геометрических фигур; ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме занятия и ответить на вопросы. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1eUkFUouZB1SxirfFndA3f13vNp7oUx-c/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - 3 ватных диска, - 1 квадратный лист бумаги, - клей ПВА, - акварельные краски (можно заменить фломастерами или цветными гелевыми ручками), - ножницы. Выполнить аппликацию по инструкции: 1) Согнуть лист по диагонали, развернуть.  2) Загнуть к середине углы и стороны квадрата так, чтобы получился «рожок»			



3) Намазать клеем «рожок» в том месте, куда будут приклеены шарики мороженого. Приклеить ватные диски.



4) Раскрасить шарики мороженого акварельными красками (фломастерами или гелевыми ручками).

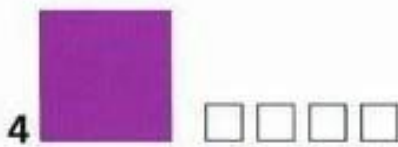


Поздравляю! Ваше «Волшебное мороженое» готово!

Длительность учебного занятия	20 минут
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

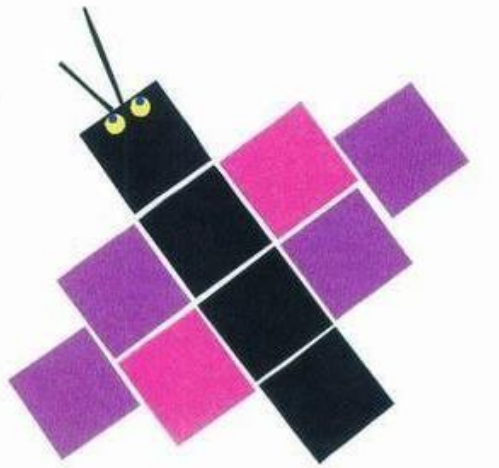
Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование по образцу. Бабочка			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах (квадрат), о размерах геометрических фигур; ➤ Развитие внимания, навыков счета; ➤ Воспитание бережного отношения к живым существам.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1LIxuBegQH8A8g5tvBCIzZfqOwz5i4c8J/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - 3 листа цветной бумаги разных цветов (рекомендуются цвета: черный, фиолетовый и розовый; при необходимости можно использовать бумагу трех других цветов); - клей ПВА (клей-карандаш); - 1 лист белого картона; - ножницы, - карандаш, фломастер или ручка черного цвета. Выполните поделку по инструкции. 1) Проверь готовность своего рабочего стола. 2) Из бумаги черного цвета вырежи 4 квадрата (одинаковых). <i>Проверить их «одинаковость» можно методом наложения.</i>  3) Из бумаги фиолетового цвета вырежи 4 квадрата (одинаковых). <i>Проверить их «одинаковость» можно методом наложения.</i>  4) Из бумаги розового цвета вырежи 2 квадрата (одинаковых).			

Проверить их «одинаковость» можно методом наложения.



5) Приклей квадраты на белый картон по образцу и увидишь бабочку!



Пожалуй, самое удивительное в бабочках – это завораживающей красоты крылья, состоящие из маленьких чешуек, которые вместе превращаются в красивый рисунок. Из-за этой особенности – строения крыльев, бабочек относят к чешуекрылым насекомым. Крылья бабочки очень хрупкие и ломкие и даже ласковое осторожное прикосновение к ним может нанести вред насекомому – крылышки помнутся, бабочка больше не сможет летать и погибнет. Поэтому трогать бабочек за крылья запрещено.

Посмотри, какая красивая бабочка получилась!

Рефлексия:

Если ты старался, не забудь похвалить себя и погладить по голове.
Если поленился, пожелай себе новых сил для качественной работы в следующий раз.

**Длительность
учебного занятия**

20 минут

Обратная связь

Фотографию ответов прислать
- на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789
Обязательно указать ФИО ребенка

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

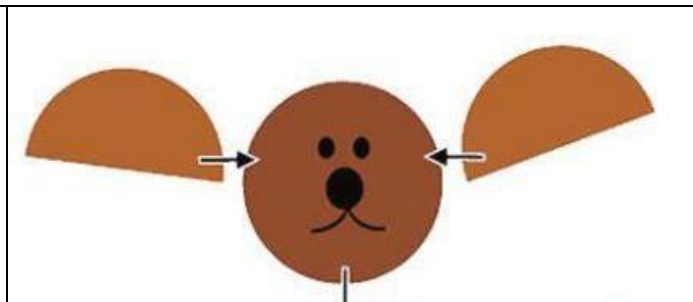
Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование на плоскости. Панда			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах и их месте в жизни человека (круг); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме и ответить на вопросы. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1gnoEpuMBUBmA5Y9YFGblmmVTIEagsWKx/view?usp=sharing			
Практика	Выполните аппликацию по алгоритму, представленному в данной презентации.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

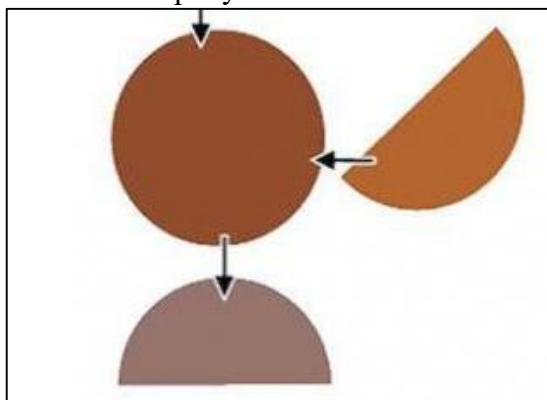
КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование на плоскости. Собака			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах (круг), о способах их преобразования; ➤ Развитие навыков работы с ножницами и клеем; ➤ Воспитание чувства композиции.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме занятия и ответить на вопросы. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1-0La0s-lpIAVVn7igLuauD4yS7TBQN41/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - предмет с круглым основанием диаметра примерно 5-7 см (крышка, стакан, кружка и т.д.); - простой карандаш; - клей ПВА (клей-карандаш), - картон (1 лист, светлый); - два листа цветной бумаги (желательно, разных цветов; например: светло- и темно-коричневый); - ножницы. Выполнить аппликацию по инструкции: 1) Проверь готовность своего рабочего места. 2) Приложи предмет с круглым основанием к цветной бумаге, обведи круглую поверхность карандашом так, чтобы на бумаге появился круг. 3) Нарисуй два круга на листе бумаги одного цвета; два круга – на листе бумаги другого цвета. 4) Вырежи круги. 5) Два круга одного цвета оставь целыми. 6) Круги другого цвета разрежь пополам. 7) Приклей к целому кругу полукруги-«ушки», как показано на рисунке.			



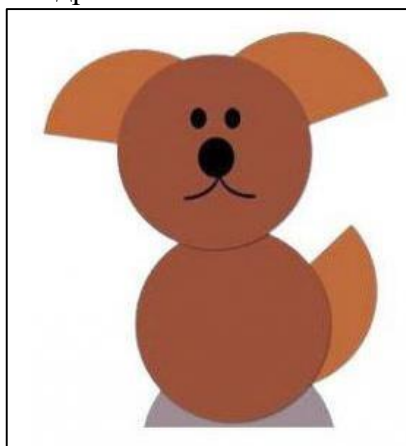
8) Ко второму целому кругу приклей полукруги «хвостик» и «лапки», как показано на рисунке.



9) Тельце собаки с хвостиком и лапками приклей к картону.

10) Приклей голову собаки поверх тела.

Поздравляем! Собака готова!

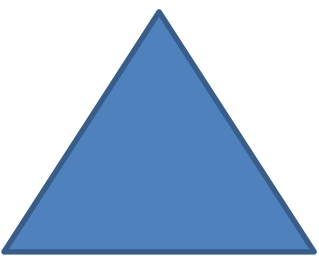
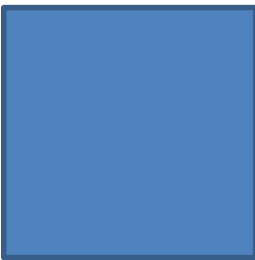


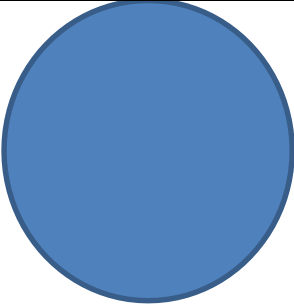
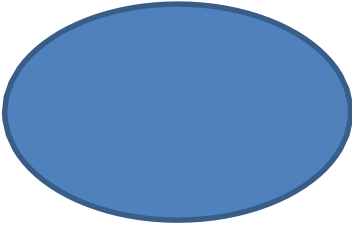
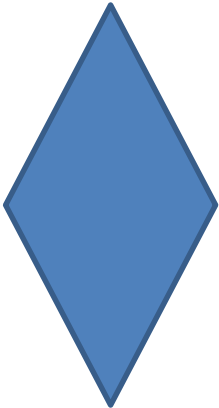
Проверь себя: какие фигуры ты использовал, чтобы сделать аппликацию «Собака»? (круги и полукруги)
Что такое полукруг? (это половина круга)

Длительность учебного занятия	20 минут
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование на плоскости по замыслу			
Цель УЗ	➤ Закреплять умение распознавать геометрические фигуры; повторять знания основ безопасной работы с ножницами, клеем; ➤ Развивать творческое мышление, воображение, внимание и память; ➤ Воспитывать чувство композиции, эстетические чувства.			
Задание	Какие правила работы с ножницами ты знаешь? Какими правилами ты пользуешься при работе с клеем? К каким геометрическим фигурам относятся предметы на картинках? (назови не менее 5-ти)			
Практика	Необходимо создать аппликацию по своему замыслу из предложенных геометрических фигур (<i>можно использовать все или некоторые геометрические фигуры; можно использовать любое количество, любые размеры, любые цвета фигур</i>): Геометрические фигуры:  прямоугольник  треугольник  квадрат			

	 круг (и полукруги)  овал  ромб Вам понадобятся: - простой карандаш; - клей ПВА (клей-карандаш), - картон (1 лист, светлый); - цветная бумага; - ножницы.
Длительность учебного занятия	20 минут
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование. Кактус			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о способе скрепления деталей из бумаги/картона (без помощи клея); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Ознакомиться с методом конструирования по презентации. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1JF8mmtBUmRRrVDfYXF0hIsHF4WL8prnp/view?usp=sharing			
Практика	Сконструировать кактус по алгоритму, представленному в данной презентации.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование. Динозавр			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о способе скрепления деталей из бумаги/картона (без помощи клея); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Ознакомиться с методом конструирования по презентации. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1SxcrNyHQ0dEga9dizZ--mSFG1DYqVs0N/view?usp=sharing			
Практика	Сконструировать кактус по алгоритму, представленному в данной презентации.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование. Кит			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о способе скрепления деталей из бумаги/картона (без помощи клея); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Ознакомиться с методом конструирования по презентации. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1eMy_uZQ2-DaI8Hy78fD_mkhuRhRbrPlh/view?usp=sharing			
Практика	Сконструировать кактус по алгоритму, представленному в данной презентации.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

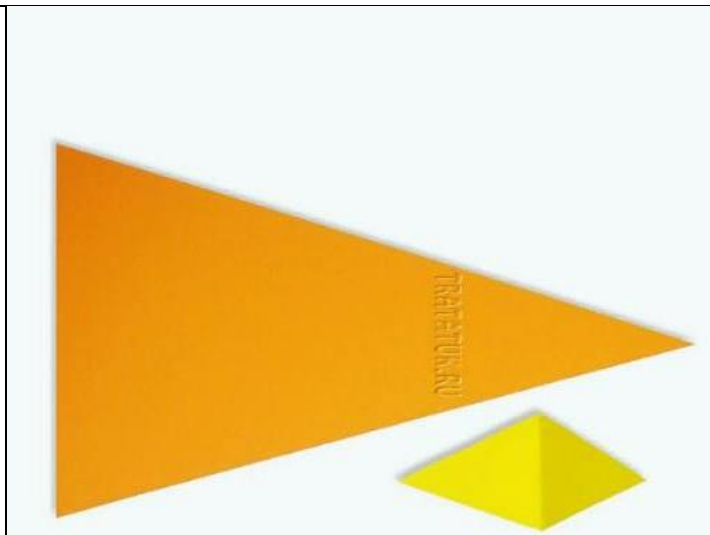
Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование. Бабочка			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах и их месте в жизни человека (квадрат); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме и ответить на вопросы. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1Q6jFl8n8SjuFUwrGNxIYHNMNxfVvg30Nw/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - бумажные салфетки, - цветной картон, - пластырь, - фломастер. Выполните аппликацию по видео-инструкции. Ссылка: https://youtu.be/l8sIhCnf8zg			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование: кораблик			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах и геометрических телах (прямоугольник и параллелепипед); ➤ Развитие пространственного мышления; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме и выполнить задания. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/19RhFzLqppOK0dUv7WHveCO9kGu0_DdWj/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - губка для мытья посуды; - цветная бумага; - шашлычная палочка; - клей ПВА, - ножницы. Выполните поделку по инструкции. 1) Проверьте готовность рабочего стола. 2) Вырежьте из цветной бумаги треугольник и ромб			



3) Нанесите клей ПВА на внутреннюю часть ромба, приклейте к верхней части шампура так, как показано на фотографии (чтобы получился треугольник)



4) Сделаем «парус» (нужно проколоть треугольник шашлычной палочкой у вершины и основания – нужно помощь родителей).

5) Воткните острый кончик шашлычной палочки в губку.

		
	Ура! Кораблик из губки для мытья посуды готов к отплытию.	
Длительность учебного занятия	20 минут	
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка	

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование: мишка			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических телах (параллелепипед); ➤ Развитие пространственного мышления; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Просмотреть презентацию по теме и выполнить задания. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/10o29b-CZ51uxlgsJdJxdB6klmF9PrGN5/view?usp=sharing			
Практика	Вам понадобятся: - губка для мытья посуды (без твердой части); - тонкие резинки для волос (можно канцелярские резинки); - бумага; - клей ПВА, - ножницы, - карандаш, фломастер или ручка черного цвета; - украшения (по желанию: бантики; колечки; бусины; пуговицы и т.д.). Выполните поделку по инструкции. 1) Проверьте готовность рабочего стола. У губки должна остаться только мягкая сторона.			



2) Завяжите резинку посередине губки.



3) Теперь таким же образом завязываем резинки с двух сторон сверху.



4) Должны получиться два ушка.



5) Зафиксируйте резинками «лапки» медвежонка.



	6) Нарисуйте на бумаге мордочку, вырежьте и приклейте к губке. По желанию, медвежонок можно украсить бантиками, бусинами и другими украшениями.  Посмотри, какой замечательный получился медвежонок!
Длительность учебного занятия	20 минут
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование плоских фигур (треугольник, квадрат)			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений о геометрических фигурах и их месте в жизни человека (квадрат, треугольник); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Какие плоские геометрические фигуры ты знаешь? Какие предметы из жизни напоминают тебе по форме квадрат, круг, треугольник? Проверь себя по плакату: Плоские фигуры 			
Практика	Вам понадобятся: Зубочистки; Пластилин; Стек, тряпка и доска для работы с пластилином. Посмотрите видео, сконструируйте квадрат, треугольник. Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/1597983197445195732			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Конструирование объемных тел (куб)			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений об объемных телах и их месте в жизни человека (куб); ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Какие объемные тела тебе известны? Какие предметы из жизни напоминают тебе по форме куб, пирамиду? Проверь себя по плакату: Объёмные тела  Плакат содержит восемь карточек с названиями и изображениями объемных тел: 1. ШАР (красный и разноцветный мячи); 2. КОНУС (красный конус и елка); 3. КУБ (красный и синий кубы); 4. ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД (красный и желтый бруски); 5. ЭЛЛИпсоид (красный и синий мячи); 6. ПИРАМИДА (красная и коричневая пирамиды); 7. ЦИЛИНДР (красный и зеленый цилиндры); 8. ПРИЗМА (красная и черная призмы).			
Практика	Вам понадобятся: Зубочистки; Пластилин; Стек, тряпка и доска для работы с пластилином. Посмотрите видео, сконструируйте куб. Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/5502338025322580749			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Объемное конструирование. Осьминог			
Цель УЗ	➤ Формирование представлений об оси цилиндра; ➤ Развитие творческих способностей; ➤ Воспитание эстетических чувств.			
Задание	Изучить презентацию по теме. Ссылка на презентацию: https://drive.google.com/file/d/1rugAm93LF0f-e_MDsTlh4UeYPIEUwTon/view?usp=sharing			
Практика	Выполнить поделку «Осьминог» по визуальному алгоритму, представленному в презентации.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			

КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: в течение учебного года
(в случае перехода на дистанционный формат обучения)

ПДО	Малышева Екатерина Владимировна			
ДООП	«Увлекательное конструирование»			
Год обучения	1 год обучения			
Группа	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Дата проведения	в течение учебного года (в случае перехода на дистанционный формат обучения)			
Тема УЗ	Промежуточная аттестация			
Цель УЗ	➤ Оценить уровень освоения учебного материала обучающимися			
Задание	Ответить на вопросы: Назови геометрические плоские фигуры (не менее 5-ти). Назови объемные тела (не менее 3). Чем отличаются геометрические плоские фигуры и объемные тела? Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с ножницами. Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с клеем. Назови основные правила соблюдения техники безопасности при работе с деталями конструктора.			
Практика	Создать аппликацию по замыслу, используя элементы плоскостного и объемного конструирования.			
Длительность учебного занятия	20 минут			
Обратная связь	Фотографию ответов прислать - на Viber (WhatsApp, Telegram) по номеру телефона 89155799789 Обязательно указать ФИО ребенка			