

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 01.09.2020 № 472 -а

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуальной направленности
Поem и читаем стихи по-французски

1-4 классы

Разработчик программы:

Сергеева М.Н.

(Ф.И.О.учителя)

Количество часов

всего:136

в неделю: 1

Принята на заседании педагогического совета,
протокол от 25.08.2020 № 1

Протокол заседания кафедры /ШМО
от 25.08.2020 № 1

Пояснительная записка

Актуальность написания рабочей программы очевидна, т.к. основными задачами модернизации российского образования является повышение его доступности, качества и эффективности. Рабочая программа способствует достижению указанных задач. Она предполагает, в первую очередь, значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Рабочая программа для кружка по французскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основании программы «Французский язык» авторов А. С. Кулигиной, М. Г. Кирьяновой, Т. В. Корчагиной (линия «Твой друг французский язык»). Работа кружка входит в дополнительное образование учащихся. На деятельность данного курса отведен 1 час в неделю. Курс рассчитан на группы учащихся 1-4 классов, не изучающих французский язык.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Содержание программы в целом направлено на повышение гуманитарного образования младших школьников, на формирование личности и социальной адаптации детей к условиям поликультурного и полиязычного мира. Курс расширяет лингвистический кругозор детей, формирует культуру общения, содействует речевому развитию учащихся, интеграция с русским языком и литературой закладывают у младших школьников основы филологического образования.

Данная рабочая программа поддерживает содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам и языковому материалу с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа «Читаем и поем стихи по-французски» является программой общекультурной направленности.

Цель программы:

- развитие младших школьников в области общеобразовательных, страноведческих и культуроведческих знаний посредством изучения французской поэзии и песни.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с лексикой по темам, интересным учащимся 1-4 классов, модельными фразами, простейшими грамматическими структурами
- знакомство с современной французской детской поэзией, народной и современной французской песней
- знакомство со страноведческим аспектом изучения французского языка

Развивающие:

- развитие фонематического слуха
- развитие речевого аппарата
- развитие языковой и речевой наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к культуре Франции
- осознание культуры своей собственной страны
- расширение коммуникативных способностей детей

Программа адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предусматривает обучение по принципу цикличности, то есть периодическое возвращение к учебным сюжетам коммуникативного аспекта, изучаемым в рамках общеобразовательной программы средней школы («Знакомство», «Я и моя семья», «Мир моих увлечений», «Я и мои друзья», «Моя школа», «Мир вокруг меня», «Мой день», «Страна»), с расширением лексической и грамматической составляющих преподаваемого материала. Сложность предлагаемых упражнений учитывает особенности определенного возраста. Посильность заданий предполагает успех каждого ребенка.

Программа предусматривает переход от изучения и воспроизведения стихотворных произведений к инсценированию, творческой интерпретации, поэтическому переводу.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию интереса к французскому языку, уважения к иноязычной культуре, традициям других народов.

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

К концу обучения обучающиеся должны	
знать	уметь
особенности произношения и написания французского алфавита	употреблять изученные лексические единицы, модельные фразы и грамматические структуры в речи
лексические единицы и модельные фразы по темам «Знакомство», «Еда», «Цвета», «Животные», «Погода», «Семья» и др.	воспринимать на слух и понимать речь в звукозаписи
простейшие грамматические структуры, вопросы	соотносить услышанное со знакомым и менее знакомым материалом
методы изучения песен и стихотворных произведений на иностранном языке	распознавать отношение и эмоциональное состояние исполнителя

	песни
особенности произношения лексических единиц в песне и поэтическом произведении	исполнять французские песни и стихи

Оценка результатов образовательной деятельности

Итоговой формой контроля является выступление на тематической неделе иностранного языка, в сборных концертах к праздничным датам.

Критерием эффективности программы считается развитие интереса к французскому языку и выбор его в дальнейшем для изучения как 1 или 2 иностранный язык.

Раздел I

Тематический план

**1 год обучения
(33 часа)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	«Знакомство»	5
2.	«Французский алфавит»	5
3.	«Фрукты»	5
4.	«Новый год»	5
5.	«Цвета»	5
6.	«Счет от 1 до 20»	5
7.	Итоговое занятие. Мини-концерт	3
ИТОГО:		33

1 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся	Формирование УУД				Использование информационных технологий
				Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	
1	Тема «Знакомство» Ознакомление с новой лексикой: здравствуй, меня зовут, кто ты? как дела? спасибо, все хорошо/нормально, а у тебя как дела? до свидания	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц по теме «Знакомство». Постановка вопроса. Моделирование диалога по теме.	У учащихся формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные	Учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования	Учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленными на организацию своей работы, включая	Песня «Bonjour»
2	Тема «Французский алфавит» Знакомство с французским алфавитом, отработка произношения	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц					«L'alphabet en Français» - Alain Le Lait Игратренажер «L'Alphabet»

3	Тема «Фрукты» Знакомство с новой лексикой: фрукты, яблоко, банан, апельсин, я люблю, красивый	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи	ные мотивы.		информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок	способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала	«J'aime les fruits» - Alain Le Lait Стихотворение «Pomme et poire» Стихотворение «Neige» Песня «C'est Pif, le chien» Песня «Les chiffres et les nombres de 1 a 20» - Alain Le Lait
4	Тема «Новый год» Знакомство с новой лексикой: новый год, снег, летит	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи					
5	Тема «Цвета» Знакомство с новой лексикой: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, белый, черный,	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					
6	Тема «Счет от 1 до 20» Знакомство с новой лексикой	5 ч.	Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					
7	Итоговые занятия Мини-концерт	3 ч.	Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»					

**2 год обучения
(34 часов)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	«Знакомство»	5
2.	«Семья»	5
3.	«Животные»	5
4.	«Праздник»	5
5.	«Цвета»	5
6.	«Французский счет»	5
7.	Итоговое занятие. Мини-концерт	4
	ИТОГО:	34

2 год обучения (34 часов)

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся	Формирование УУД				Использование информационных технологий
				Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	
1	Тема «Знакомство» Повторение и ознакомление с новой лексикой: здравствуй! Привет! меня зовут, я из России, как дела, до скорой встречи!	5 ч.	Аудирование микро-диалогов по теме «Знакомство» и их воспроизведение. Постановка вопроса. Моделирование диалога по теме.	У учащихся формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.	Учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования	Учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать	Учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленными на организацию своей работы, включая способность принимать и	
2	Тема «Семья». Лексика: папа, мама, бабушка, дедушка, дети.	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц					Песня «La famille Tortue»

3	Тема «Животные» Знакомство с новой лексикой: кошка, собака, черепаха, крокодил, корова, лошадь.	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи			и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенны х ошибок	сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролиро вать и оценивать свои действия при повторении изученного материала	Песня «Alouette»
4	Тема «Праздник». Знакомство с новой лексикой: новый год, снег, летит	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи					Песня «Tombe la neige»
5	Тема «Цвета» Знакомство с новой лексикой: радуга, многоцветный,	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					Стихотворение П. Гамарра «Les papillons»
6	Тема «Французский счет» Знакомство с новой лексикой	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					Стихотворение «Les chiffres»
7	Итоговые занятия Мини-концерт	4 ч.	Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»					

**3 год обучения
(34 часа)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	«Буквосочетания и «носовые» звуки во французском языке»	10
2.	«Моя семья и мои друзья»	5
3.	«Новогодние каникулы»	5
4.	«Мир моих увлечений»	5
5.	«Французский счет» (30-100)	5
6.	Итоговое занятие. Мини-концерт	4
	ИТОГО:	34ч

3 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся	Формирование УУД				Использование информационных технологий
				Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	
1	Тема: «Буквосочетания и «носовые» звуки во французском языке»	10 ч.	Изучение буквосочетаний и «носовых» во французском языке. Выполнение в игровой форме тренировочных упражнений. Разучивание мини-стихотворений, считалок.	У учащихся формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные	Учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования	Учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативные сотрудничество в поиске и сборе	Учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленными на организацию своей работы, включая	Считалка «1,2,3 nous allons aux bois»
2	Тема «Моя семья и мои друзья». Повторение лексики(папа, мама, бабушка, дедушка)Новые ЛЕ: брат, сестра, дети, лучший друг/подруга	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц. Разучивание диалогов.					Мини-диалоги

3	Тема «Новогодние каникулы». Повторение (Новый год, Дед мороз, идет/падает снег, снеговик) Новые ЛЕ. На улице холодно. Я люблю каникулы. Кататься на лыжах, коньках, санках.	5ч	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц. Разучивание диалогов. Песен.	е мотивы.		информации, оценивать и точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок	способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала	Песня «Noël»
4	Тема «Мир моих увлечений» Знакомство с новой лексикой: Я люблю животных. Я люблю читать, петь, танцевать, играть с компьютером	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц. Ответ на вопросы учителя. Моделирование диалогической речи					Песня «Les poissons»
5	Тема «Французский счет» Знакомство с новой лексикой 30-100	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц. Ответ на вопросы учителя					Стихотворение «Les chiffres»
6	Итоговые занятия Мини-концерт	4 ч.	Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»					

**4 год обучения
(34 часа)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	«Как дела?»	5
2.	«Здравствуйте, это я!».	5
3.	«Домашние питомцы»	5
4.	«Праздники»	5
5.	«Приятного аппетита»	5
6.	«Французская средневековая песня»	5
7.	Итоговое занятие. Мини-концерт	4
	ИТОГО:	34

4 год обучения (34 часов)

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся	Формирование УУД				Использование информационных технологий
				Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	
1	Тема «Как дела?» Ознакомление с новой лексикой	5 ч.	Составление ситуативных микро-диалогов по теме.	У учащихся формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.	Учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования	Учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и	Учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и	Песня «Comment ça va?» Патрик Себастьян
2	Тема «Здравствуйте, это я!». Лексика:	5 ч.	Составление топиков по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и письма					Мини-диалоги
3	Тема «Домашние питомцы» Знакомство с новой лексикой	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи					Песня «Mon chien» Jean René

3	Тема «Праздники». Знакомство с новой лексикой.	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя Моделирование диалогической речи			точно выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях при анализе допущенных ошибок	сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия при повторении изученного материала	Песня «Vive le vent»
6	Тема «Приятного аппетита!» Знакомство с новой лексикой:	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					Песня «C'est la dance des canards»
7	Тема «Французская средневековая песня»	5 ч.	Развитие навыков чтения и письма. Аудирование иностранных слов и воспроизведение лексических единиц Ответ на вопросы учителя					Песня «A la Claire fontaine»
8	Итоговые занятия Мини-концерт	4 ч.	Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»					

Список литературы для учителя

1. Береговская Э.М. Французский язык для самых маленьких - М: Просвещение, 1995.
2. Береговская Э.М. Французский язык. Синяя птица – М.; 2011
3. Бахмутская В.Д., Колесникова А.Д., Мхитарян Э.Г. Французский язык – М.; 2013

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://festival.1september.ru/>
2. http://mysite77.ucoz.ru/index/francuzskij_jazyk/0-7 (французские флешки)
3. <http://music.yandex.ru/artist/1929701?from=serp> (Alain Le Lait – песни)