

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.08.2022 № 516-а

МП

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Человек и общество»
Социально-гуманитарной направленности
(название предмета в соответствии с учебным планом)**

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2022 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа 2022 г. № 1

Пояснительная записка

В современных условиях происходит становление новой концепции, целей и структуры обществоведческого образования, обновление его содержания. Данные изменения направлены на повышение роли курса обществознания в духовном и гражданском становлении личности.

Обществоведческому образованию присуща также практико-ориентированная направленность: ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию учащихся, формированию базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, самореализации учащихся.

Направленность программы – углубленное изучение обществознания, подготовка к городским и региональным олимпиадам по обществознанию, к экзамену по выбору в 9 классе по курсу «Обществознание».

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

Приёмы организации деятельности интерактивные - лекция, дискуссия, мини-сочинение; активные - семинар, практическая работа. Возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ источников, написание эссе.

Задачи курса:

- выявление школьников, проявивших особый интерес и способности при изучении обществоведческого курса;
- проведение анализа уровня подготовленности, широты кругозора, мышления учащихся;
- накопление и осмысление научно-методического опыта развития обществоведческого образования в городе, который может быть использован при переходе на новые нормативные документы (ФГОС);
- содействие обмену опытом работы с одаренными детьми;
- создание условий для участия школьников в олимпиадных испытаниях муниципального, регионального уровней.

Цели курса:

Обучающие:

1. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
2. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в следующих областях: социальных отношениях, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Развивающие:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитательные:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

В практической работе дети опираются на общечеловеческие нравственные ценности, в контексте традиций европейской цивилизации и культуры гражданского общества применительно к условиям становления демократии в современной России.

Для лучшего освоения содержания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Особое внимание уделяется выполнению коллективных и индивидуальных проектов, ролевым учебным играм, просмотру видеофильмов и созданию мультимедийных презентаций, тренингам, участию в научно-практических конференциях, работе с компьютерными программами, подготовка бесед для учащихся младших классов, подготовка и защита докладов, проведение предметных олимпиад, дебаты, работа в «фокус- группах», мастер-классы и т.д.

Общим итогом занятий является написание эссе, презентация своих докладов, творческих и научно-исследовательских работ, презентаций.

На протяжении всего курса обучения используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

1. принцип речемыслительной активности;
2. принцип индивидуализации;
3. принцип ситуативности;
4. принцип новизны;
5. принцип доступности

Предполагаемые результаты: предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении новых знаний в области политологии, опыта познавательной и практической деятельности.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных политических проблемах.

В качестве процедур оценивания деятельности учащихся используются: написание творческих работ, мини-эссе, мини-проектов и итоговое тестирование.

Информационная справка об особенностях реализации УТП

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Год обучения	первый
Возраст обучающихся	8-9 класс (14 - 15 лет)
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1ч
Общее количество часов в год	34ч

УУД:

Предметные:

- применять знания о характерных чертах социального объекта, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- распознавать признаки социального объекта, элементы его описания;
- называть социальные явления, термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту; классифицировать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями;
- комбинировать разрозненные элементы в целое понятие, определяющее социальный объект;
- осуществлять интерпретацию социальной информации по заданной теме из оригинальных, неадаптированных текстов;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, представленную в нетекстовом виде, систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию;

Регулятивные:

- применять правовые, экономические знания в процессе решения практических задач;

- уметь планировать и организовывать свою деятельность для решения поставленных образовательных задач;
- умение работать в группе, уметь распределять ответственность между членами группы;
- умение принимать информацию от членов группы;
- умение интегрировать высказывания членов группы в обобщенный вывод;

Личностные:

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные аргументы по заданной проблеме;
- интерес к изучению обществоведческих дисциплин в углубленной форме;
- развивать внутреннюю мотивацию к освоению навыками самообразования.

Материально-техническое обеспечение реализации программы: ИПК, проектор.

Учебно-тематический план

Человек и общество.

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей – 0,5ч
- 1.2 Взаимодействие общества и природы– 0,5ч
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь– 0,5ч
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке– 0,5ч
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста– 0,5ч
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) – 0,5ч
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение– 0,5ч

- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение– 0,5ч

Сфера духовной культуры.

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности– 0,5ч
- 2.2 Наука в жизни современного общества– 0,5ч
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. – 0,5ч
- 2.4 Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации– 0,5ч
- 2.5 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести– 0,5ч
- 2.6 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность– 0,5ч

Экономика.

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества– 0,5ч
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов– 0,5ч
- 3.3 Экономические системы и собственность– 0,5ч
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация– 1ч
- 3.5 Обмен, торговля– 0,5ч
- 3.6 Рынок и рыночный механизм– 0,5ч
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство– 0,5ч
- 3.8 Деньги– 0,5ч
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда– 0,5ч
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки– 0,5ч
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами– 0,5ч
- 3.12 Экономические цели и функции государства– 0,5ч

- 3.13. – 3.14Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. – 0,5ч

Социальная сфера.

- 4.1 Социальная структура общества– 0,5ч
- 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями– 0,5ч
- 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте– 0,5ч
- 4.4 Социальные ценности и нормы– 0,5ч
- 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни– 0,5ч
- 4.6 Социальный конфликт и пути его решения– 0,5ч
- 4.7 Межнациональные отношения– 0,5ч

Сфера политики и социального управления.

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества– 0,5ч
- 5.2 Понятие и признаки государства– 0,5ч
- 5.3 Разделение властей– 1 ч
- 5.4 Формы государства– 0,5ч
- 5.5 Политический режим. Демократия– 0,5ч
- 5.6 Местное самоуправление– 0,5ч
- 5.7 Участие граждан в политической жизни
- 5.8 Выборы, референдум– 1ч
- 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни– 0,5ч
- 5.10 Гражданское общество и правовое государство– 0,5ч

Право.

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства– 0,5ч
- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт– 0,5ч
- 6.3 Понятие правоотношений– 0,5ч
- 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности– 0,5ч
- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации– 1ч
- 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации– 0,5ч
- 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации– 1ч
- 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан– 0,5ч
- 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина– 1ч
- 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних– 0,5ч
- 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина– 0,5ч
- 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов– 0,5ч
- 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей– 0,5ч
- 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей– 1ч
- 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних– 1ч
- 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания– 0,5ч

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 0,5ч

Список литературы

- 1) Конституция РФ.
- 2) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
- 3) Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват организаций/Л.Н. Боголюбов и др., 4-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022, 224 с.
- 4) Обществознание: 9 класс: учебник/О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – 2 –е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 160 с.: ил., карты.
- 5) Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват организаций/Л.Н. Боголюбов и др., 4-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022, 271 с.
- 6) Обществознание: 8 класс: учебник/О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – 2 –е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с.
- 7) ОГЭ 2022. Экзаменационный тренажёр. Обществознание. 20 экзаменационных вариантов / Е.Н. Калачёва. – М.: Изд-во «Экзамен», 2022. – 150 с. (Серия «ОГЭ. Экзаменационный тренажёр»).