

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2021 № 545-а**

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

9 КЛАСС

Учитель _____ **Мастерова О.А.** _____

**Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 27.08.2021 № 1**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «_27_» августа 2021 г. № 1**

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность «Азбука здоровья» – это самостоятельное объединение школьников под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия во внеурочное время.

Программа ставит целью компенсировать пробел между теорией курса «Человек и его здоровье» и применением этих знаний на практике.

Программа рассчитана на 34 часа

Основными целями проведения занятий являются:

- * привитие интереса к анатомии и физиологии человека;
- * углубление и расширение знаний по анатомии и физиологии человека;
- * развитие кругозора, мышления, исследовательских умений студентов;
- * воспитание настойчивости, инициативы.

Основные требования к программе:

- 1) связь содержания программы с изучением программного материала;
- 2) использование занимательности;
- 3) использование исторического материала;
- 4) решение нестандартных, ситуационных задач;
- 5) учет желаний ;
- 6) исследовательская деятельность;
- 7) наличие необходимой литературы у педагога.

Методы и формы работы.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы итогового отчета.

- Викторины;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний по анатомии и физиологии человека; интересных фактов из истории анатомии и физиологии человека; заниматься исследовательской деятельностью по предмету. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Критерии эффективности курса.

Теоретическая часть.

- Знание основных понятий материала курса;
- Умение пользоваться научной, дополнительной литературой;
- Заниматься исследовательской работой

- Знание правил техники безопасности при работе в кабинете анатомии.

Практическая часть.

- Умение вести диалог, беседу;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение проводить исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1 Тема: «Опорно-двигательная система» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о костях (стихи, высказывания, факты)**
- **Сбор коллекции «рентгеновские снимки в анатомии ОДС»**
- **Составление ребусов и кроссвордов**
- **Подготовка цикла бесед:**
 - для начальных классов «Осанка-стройная спина»
 - для среднего и старшего звена «Чем опасен сколиоз»

Занятие № 2 Тема: «Внутренняя среда организма» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о крови (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Подготовка сообщения «Занимательное о группах крови»**
- **Подготовка презентаций: «Правила переливания крови», «Резус-конфликт»**

Занятие № 3 «Сердечно-сосудистая система» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о Сердечно-сосудистой системе (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Изготовление наглядных пособий (границы сердца, выслушивание тонов сердца)**
- **Подготовка сообщения «Пороки сердца»**

- Подготовка презентаций: «Строение сердца», «Места прижатия артерий», «Заболевания органов сердечно-сосудистой системы», «Правила остановки кровотечений»

Занятие № 4 «Система органов дыхания» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о системе органов дыхания (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Изготовление наглядных пособий**
- **Выпуск санбюлетеней: «Меры профилактики ОРВИ», «Использование народных средств при лечении органов дыхания»**
- **Подготовка презентации: «Правило оказания первой помощи при остановке дыхания»**

Занятие № 5 «Система органов пищеварения» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о Системе органов пищеварения (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Подготовка сообщения «Пороки сердца»**
- **Подготовка презентаций: «Гастрит», «Первая помощь при пищевых отравлениях».**
- **Подготовка беседы для начальных классов «Правильно ли я питаюсь?», для старшего и среднего звена «Пищевые добавки и их влияние на здоровье»**

Занятие № 6 «Мочеполовая система» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о Мочеполовой системе (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Изготовление наглядных пособий**
- **Подготовка санбюлетеней по теме «заболевания органов мочеполовой системы»**

- **Подготовка презентаций: «Правила соблюдения личной гигиены», «Процесс мочеобразования»**

Занятие № 7 «Система органов чувств» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное об органах чувств (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Изготовление раздаточного материала для практических занятий**
- **Подготовка цикла бесед для школьников: «Орган зрения», «Орган слуха», «Орган осязания».**
- **Подготовка презентаций: «Правила соблюдения личной гигиены органов чувств»**
- **Составление рекомендаций «Гимнастика для глаз», «Чем опасен чесоточный клещ»**

Занятие № 8 «Высшая нервная деятельность» (4 часа)

Содержание:

- **Общий обзор темы**
- **Занимательное о ВНД (стихи, песни, высказывание, факты)**
- **Составление ребусов, кроссвордов**
- **Решение ситуационных задач**
- **Подготовка сообщения «Сон и сновидения», «Виды памяти», «Типы ВНД»**
- **Подготовка презентаций: «Нарушения сна», «Правила тренировки памяти»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ Физиология»**

Тематический план «Занимательная анатомия»

№ Темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Опорно-двигательная система	4
2.	Внутренняя среда организма	4
3.	Сердечно-сосудистая система	4
4.	Система органов дыхания	4
5.	Система органов пищеварения	4
6.	Мочеполовая система	4
7.	Система органов чувств	4
8.	Высшая нервная деятельность	4
9	Подведение итогов	2
ИТОГО		34

Используемая литература.

1. Барышников, С.Д. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии./ С.Д. Барышников. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000.
2. Савченков, Ю.И. Физиология человека. Задачи и упражнения./ Ю.И. Савченков (и др.) – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие./ Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я. Атлас анатомии человека./ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: 2010.
5. Самусев, Р.П., Селин, Ю.М. Анатомия человека: Учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений./ Р.П. Самусев, Ю.М. Селин. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс»: 2010.
6. Швырев, А.А. Малый анатомический атлас./ А.А. Швырев. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2010.

