

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2025 № 848-од

МП

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЮИД»**

(название предмета в соответствии с учебным планом)

(возраст обучающихся 10-13 лет)

Разработчик:

Рясная А.Д.

Педагог дополнительного образования

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2025 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа

г.Тула 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. 47% травм происходит с детьми в возрасте 10-11 лет. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков.

Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте. ДТП становится причиной летального исхода или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. В школе сложилась система работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД (Юные инспекторы дорожного движения)» физкультурно-спортивной направленности составлена в соответствии с:

- Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- [Концепцией](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- [письмом](#) Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- [письмом](#) Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 2 года. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 5-8 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.

Актуальность программы

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по

улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отряд ЮИД состоит из детей возрастом 10-12 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Общее количество учебных часов – 34.

Новизна программы заключается в том, что программа «Юный инспектор движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Образовательные:

- ✚ познакомить с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✚ расширить кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- ✚ познакомить с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД;
- ✚ сформировать умение вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста; -
- ✚ сформировать умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи; обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

2. Развивающие:

- ✚ развивать мотивацию познания и творчества;
- ✚ развивать творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- ✚ развивать контрольно-оценочные компетенции.

3. Воспитательные:

- + сформировать самостоятельную, общественно-активную личность;
- + сформировать интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД;
- + воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности;
- + воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания;
- + воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- + самостоятельности в принятии правильных решений;
- + убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- + внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Адресат Программы

Программа адресована детям 10-12 лет.

Уровень освоения Программы – базовый.

Форма обучения

Очная, реализация с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем и срок реализации Программы

Срок реализации Программы: 2 года.

Объем Программы: для освоения Программы необходимо 68 часов:

1-й год обучения – 34 часа;

2-й год обучения – 34 часа;

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Условия набора и формирования групп

В объединение на добровольной основе принимаются активные дети 10-12 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы. Наполняемость групп: 1 год обучения - не менее 25 человек;

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В у обучающихся будет воспитана потребность в творческой деятельности в целом и к техническому творчеству в частности.

Личностные У учеников будут сформированы:

- + установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- + потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные: Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✚ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✚ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✚ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- ✚ Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- ✚ Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- ✚ Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- ✚ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- ✚ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ✚ Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге;

Обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

Ожидаемые результаты

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Способы определения результативности Программы

Проверка знаний осуществляется в форме:

- итогового тестирования по Правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения;
- зачет по оказанию первой медицинской помощи;
- итоговой эстафеты по фигурному вождению велосипеда;
- итогового зачета по вождению велосипеда в условиях автогородка. Обучающиеся, наиболее успешно освоившие программу, принимают участие в ежегодных районных и городских соревнованиях; слетах юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Отряд работает по ряду основных направлений:

- ✚ Теоретическое – обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;
- ✚ Практическое освоение ПДД – отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке,

- ✚ Агитационно–просветительское - повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях. Ребята активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. ЮИДовцы оказывают помощь в организации утренников для воспитанников детских садов. Совместно с обучающимися классов члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных Уголков безопасности, предоставляют сменный материал для их разделов. Члены отряда ЮИД защищают честь школы на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия
Тема 1: Введение в образовательную программу кружка. (1 час)	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.
Тема 2: Традиционно-массовые мероприятия. (3 часа)	
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».
3	Проведение праздника для первоклассников.
4	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (22 часа).	
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.
7	Роль дорожных знаков.
8	История дорожных знаков, их группы.
9	Предупреждающие знаки.
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
11	Изготовление макетов дорожных знаков.
12	Предписывающие знаки.
13	Информационные знаки. Знаки сервиса.
14	Места установки дорожных знаков.
15	Светофор. Виды светофоров.
16	Дорожная разметка, ее виды.
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог.
18	Перекрестки и их виды.

19	Сигналы регулировщика.
20	Изучение и тренировка сигналов регулировщика.
21	Встреча с инспектором ГИБДД.
22	Правила движения пешеходов вдоль дорог.
23	Меры ответственности за нарушение ПДД.
24	Правила поведения в общественном транспорте.
25	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода».
26	ДТП. Причины ДТП.
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)	
27	Основные требования при оказании помощи при ДТП.
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
29	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.
30	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда. (3 часа)	
31	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».
32	Практическое занятие. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде
33	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода и железной дороги».
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия (2 час)	
34	Выступление агитбригады. Подведение итогов работы за год.

2 год обучения

№ занятия	Тема занятия
Тема 1: Введение в образовательную программу кружка. (1 час)	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.
Тема 2: Традиционно-массовые мероприятия. (3 часа)	
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».
3	Проведение праздника для первоклассников.
4	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (22 часа).	
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.
7	Роль дорожных знаков.
8	История дорожных знаков, их группы.
9	Предупреждающие знаки.

10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
11	Изготовление макетов дорожных знаков.
12	Предписывающие знаки.
13	Информационные знаки. Знаки сервиса.
14	Места установки дорожных знаков.
15	Светофор. Виды светофоров.
16	Дорожная разметка, ее виды.
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог.
18	Перекрестки и их виды.
19	Сигналы регулировщика.
20	Изучение и тренировка сигналов регулировщика.
21	Встреча с инспектором ГИБДД.
22	Правила движения пешеходов вдоль дорог.
23	Меры ответственности за нарушение ПДД.
24	Правила поведения в общественном транспорте.
25	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода».
26	ДТП. Причины ДТП.
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)	
27	Основные требования при оказании помощи при ДТП.
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
29	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.
30	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда. (3 часа)	
31	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».
32	Практическое занятие. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде
33	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода и железной дороги».
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия (2 час)	
34	Выступление агитбригады. Подведение итогов работы за год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка «Юный инспектор дорожного движения» Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

Практика.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения

Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Участие в Месячнике безопасности детей. Проведение во всех классах бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», занятия на базе площадки МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П. Стащенко». Встреча с инспектором ГИБДД, закрепленным за ОО.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Практические занятия на площадке МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П. Стащенко», совместно с инспектором ГИБДД. Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД. Разработать памятки для воспитанников МБОУ ЦО №31.

Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные

требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Практическое занятие на базе площадки МБОУ ЦО №31.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений). Мероприятие на базе площадки МБОУ ЦО №31 «Знай правила дорожного движения – как таблицу умножения». Зачет по ПДД.

Материально-техническое обеспечение:

- ✚ Кабинет по безопасности дорожного движения школы и его оснащение;
- ✚ Площадка перекрестка на базе МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П. Стащенко»

Информационное обеспечение:

- ✚ Обзор аналитической информации;
- ✚ Оформление информационных стендов;
- ✚ Банк данных (разработки уроков, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- ✚ Контрольные срезы, тесты, зачеты.

Научно – методическое обеспечение:

- ✚ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
- ✚ Учебный план и учебные программы ОО.
- ✚ Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- ✚ Учебники по ОБЖ, ПДД.
- ✚ Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- ✚ общие положения;
- ✚ обязанности пешеходов, сигналы светофора;

- + правила для водителей;
- + дорожные знаки;
- + практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- + общие принципы оказания доврачебной помощи;
- + техника наложения повязок;
- + первая помощь при общих ранениях;
- + первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- + первая помощь при несчастных случаях;
- + первая помощь при ожогах и отморожениях;
- + транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- + выставки
- + праздники
- + театрализованные представления
- + соревнования
- + конкурсы агитбригады

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 гг»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
10. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;

11. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
12. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
13. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
14. <http://tak-to-ent.net> – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, РЕКОМЕНДАЦИИ по ОФОРМЛЕНИЮ КАБИНЕТА ПДД, программа по ПДД и т.д.
15. <http://bezdstp.ru> – официальный сайт экспертного центра «Движение без опасности».