

Информационно – аналитический отчет по результатам реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства образования Тульской области «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области» от 17.06.2021 №820, приказа управления образования администрации города Тулы «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, а также с целью целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, МБОУ ЦО №31 (учебные корпуса №3,4,5) с 1 сентября 2021 года начал работу по реализации пилотного проекта и дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (далее – ДОП).

В 2022-2023 году работа по реализации пилотного проекта и ДОП «Современные дети» осуществлялась приказом МБОУ ЦО №31 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в реализации ДОП «Современные дети» принимали участие обучающиеся пяти подготовительных групп: 3 подготовительные группы в учебном корпусе 3, 1 подготовительная группа – учебный корпус 4, 1 подготовительная группа – учебный корпус 5. Общий охват обучающихся составлял 93 ребенка.

Обучающиеся подготовительных групп учебных корпусов 3, 4, 5 на протяжении 2022-2023 учебного года решали задачи по реализации всех четырех модулей Программы: «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы детям».

Задачи программы реализовывались в рамках проведения непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной образовательной деятельности согласно планам работы по реализации каждого модуля ДОП.

Вся деятельность регламентировалась приказами по МБОУ ЦО №31:

- «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в МБОУ ЦО №31 в 2022-2023 учебном году» - приказ №557 от 01.09.2022 года;
- «Об утверждении плана и расписания занятий по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №556-а от 01.09.2022г;
- «О зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования (кружки)» (учебный корпус 5, ул. Пузакова 11) - приказ №556/2-а от 01.09.2022 года
- «Об отчислении и переводе детей» - приказ №362-а от 01.06.2023 года (учебный корпус 5, ул.Пузакова 11)

- «О проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №864-а от 07.12.2022г.
- «Об итогах проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ № 932-а от 27.12.2022г.
- «О проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №256-а от 13.04.2023г.
- «Об итогах мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №298-а от 05.05.2023

Итоги педагогической диагностики

Мониторинг реализации ДОП «Современные дети» проводился два раза в год: декабрь, апрель по трем модулям программы: «Родной край глазами детей», «Шахматы детям», «Информатика детям».

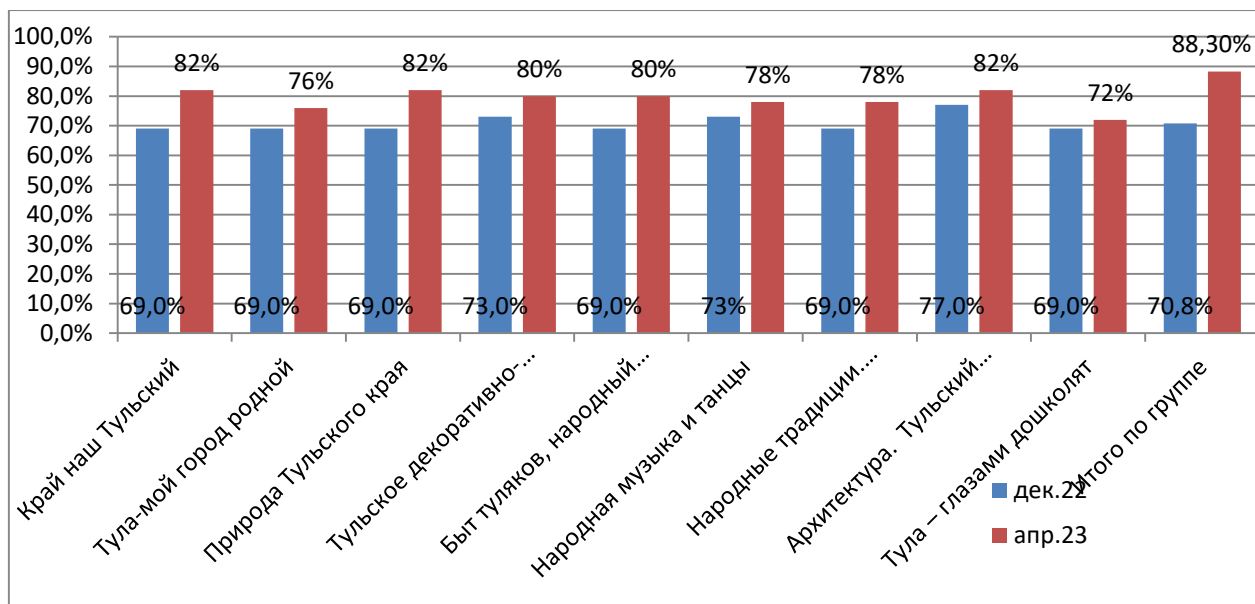
Объект изучения: умение – подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний жизненного опыта. Умение формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и.);
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности и т.п.

При проведении педагогической диагностики соблюдались основные принципы педагогического наблюдения.

Общая оценка по модулю «Родной край глазами детей» - 4 балла, общий процент выполнения 88,3%

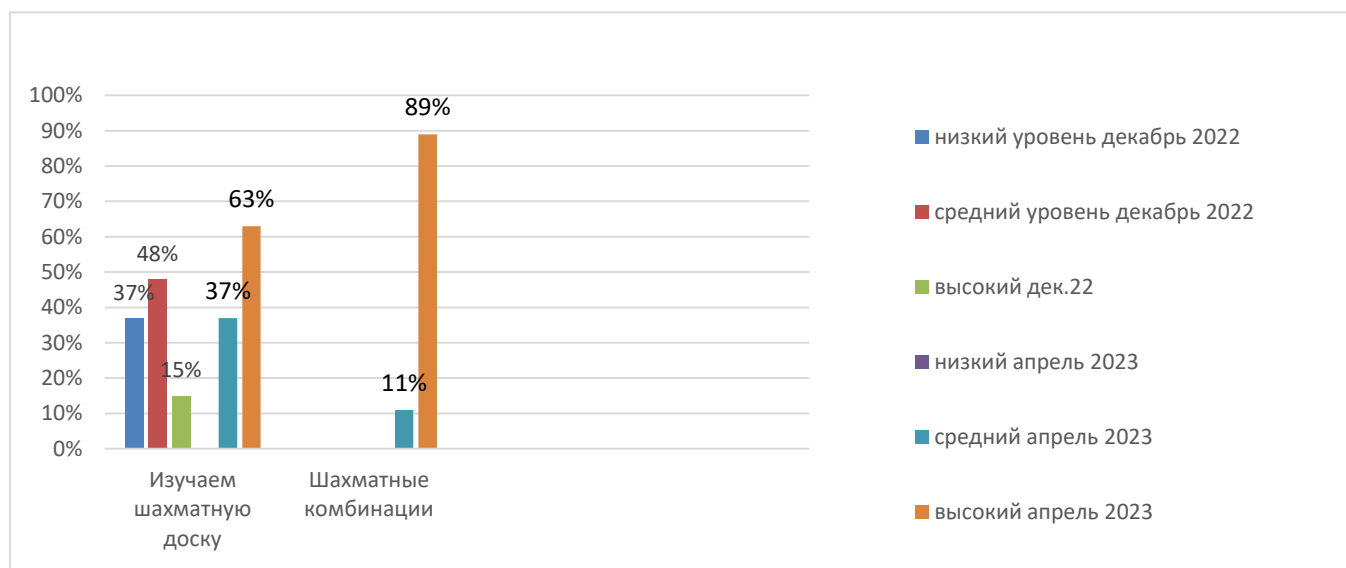
Сравнительная диаграмма освоения модуля «Родной край глазами детей» за 2022-2023 учебный год



Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении всех девяти разделов модуля, особенно: «Край наш Тульский» (+13%), «Природа Тульского края» (+13%), «Быт туляков, народный костюм» (+11%).

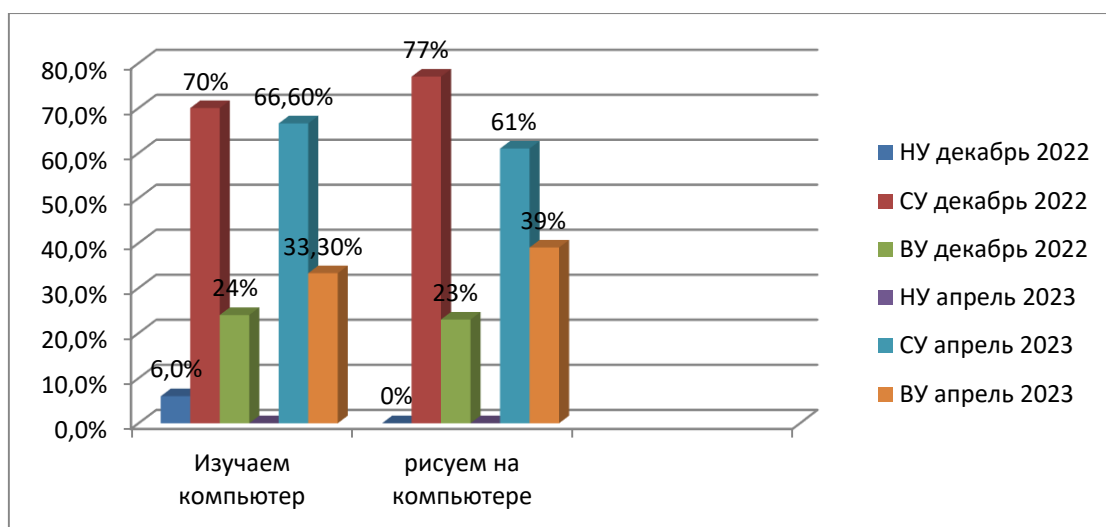
Общая оценка по модулю «Шахматы детям» - (высокий - 76%, средний - 24%, низкий - 0%).

Сравнительная диаграмма освоения модуля «Шахматы детям» за 2022-2023 учебный год



Вывод: по разделу «Изучаем шахматную доску» в конце 22-23 учебного года высокий уровень показали 63% обучающихся (в первом полугодии этот показатель составлял 15 %), средний уровень – 37% в конце 22-23 учебного года (в первом полугодии 48%), низкий уровень – 0% (в первом полугодии 37%). По разделу «Шахматные комбинации» большинство детей (89%) продемонстрировали высокий уровень в умении разыгрывать шахматные партии.

Общая оценка по модулю «Информатика» - 10 баллов, что соответствует 2 уровню (высокий -39%, средний – 61%, низкий -0%).



Вывод: наибольшая динамика результатов изучения модуля достигнута в разделе «Рисуем на компьютере» (высокий уровень – «+ 16%»). В разделе «Изучаем компьютер» динамика составила «+11%» (высокий уровень).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проводилась разъяснительно-информационная работа с родителями(законными представителями) по результатам проведения и правилам регистрации в АИС Навигатор.

Взаимодействие с родителями по реализации модулей программы осуществлялась согласно перспективному плану работу, разработанному на 2022-2023 учебный год, включающему разнообразные формы взаимодействия.

В рамках реализации модуля «Шахматы детям» для родителей были проведены мероприятия:

- Знакомство с родителями. Представление плана работы.(в рамках родительского собрания)
- Консультации на тему: «Шахматы для дошколят»
- Оформление тематической папки «Что такое шахматы»



Для информационного взаимодействия с родителями, педагогами, используются возможности официального сайта МБОУ ЦО №31 (режим доступа <https://co31tula-r71.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sovremennye-deti/>).

Организация предметно – пространственной развивающей среды

Необходимым условием успешной реализации программы является выделение пространства в группе, позволяющего педагогу решать задачи по реализации модулей программы в совместной образовательной деятельности с детьми.



В работе с детьми по шахматам педагог нашего центра образования Сидорова Марина Александровна использует эффективный прием запоминания шахматных фигур – «мнемотаблицы», интерактивную программу «Шахматное королевство», с целью проведения дидактических упражнений используются рабочие тетради, игровизоры Воскобовича

Развивающая среда модуля «Информатика детям» представлена ноутбуками, интерактивной доской, демонстрационными плакатами.

В пространстве группы выделен уголок, где размещены материалы и атрибуты по изучению экологического и историко-культурного направлений краеведения (кукла – исследователь с фотоаппаратом, глобус, карта Тульской области, атласы, маршруты следования по экологической тропе). Педагогами создан мини-альбом «Маршрут выходного дня», «Правила поведения в музее и на экскурсии».

Помимо этого при реализации тем модуля «Родной край глазами детей» педагоги используют предметно – пространственную развивающую среду музейных экспозиций.

Методическое сопровождение педагогов при реализации пилотного проекта «Современные дети»

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области социально - коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста педагоги в течение учебного года принимали участие в методических мероприятиях:

- Учебно – методический семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети: опыт и перспективы» (старший воспитатель Кириллова Т.В., воспитатель и педагог дополнительного образования Сидорова М.А., воспитатели Стахова И.А., Гаврилина О.В., методист Баканова Т.В. – декабрь 2022);
- Семинар – практикум в рамках городского профессионального сообщества воспитателей «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей (в рамках реализации проекта «Современные дети», методист Баканова Т.В. выступила с темой : «Ресурсы, необходимые для эффективной реализации ДОП «Шахматный всеобуч», воспитатель и педагог дополнительного образования Сидорова

М.А. выступила с темой «Интерактивные методы и приемы обучения детей игре в шахматы» - февраль 2023).

На основании вышеизложенного сформулированы **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации тематических планов по модулям дополнительной программы «Современные дети», 2023-2024 учебный год.
2. В полном объеме продолжить работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с реализацией Программы с учетом мнения родительской общественности в подготовительных группах № 1, 2 воспитатели Гаврилина О.В., Стахова И.А.
3. Провести оценку материально –технических условий реализации Программы
4. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов, участвуя в учебно-методических мероприятиях различного уровня и программах повышения квалификации.