

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ЦО № 31

О.Н. Лисицына
Приказ МБОУ ЦО №31
от 28.08.2025г. № 851-од

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» (учебные корпуса №3, №4, №5)
на 2025-2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете
МБОУ ЦО № 31
Протокол №1
от «28» августа 2025г.

Структура годового плана работы

- Блок 1. Анализ работы дошкольных групп**
- 1.1 Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус 3
- 1.2 Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус 4
- 1.3 Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус 5
- Блок 2 Основные цели и задачи деятельности на 2025-2026 учебный год.**
- Блок 3. Административно-хозяйственная работа.**
- 3.1. Административная работа.
- Административная работа, учебный корпус 3
 - Административная работа, учебный корпус 4
 - Административная работа, учебный корпус 5
- 3.2. Хозяйственная работа.
- Хозяйственная работа, учебный корпус 3
 - Хозяйственная работа, учебный корпус 4
 - Хозяйственная работа, учебный корпус 5
- Блок 4 Воспитательная и образовательная деятельность**

4.1 ***Работа с воспитанниками***

4.1.1 Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников:

- Воспитательная работа
- Образовательная работа
- Оздоровительная работа

4.1.2 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

4.1.3 Система работы по адаптации детей из семей мигрантов

4.1.4 Праздники (государственные, народные), памятные даты, досуговые мероприятия

4.1.5 Выставки, конкурсы, акции

4.1.6 Работа с одаренными детьми

4.2 ***Работа с семьями воспитанников:***

4.2.1 Общие мероприятия по направлениям взаимодействия:

- Диагностико-аналитическое направление взаимодействия
- Просветительское направление взаимодействия
- Консультационное направление взаимодействия

4.2.2 Общие и групповые родительские собрания:

- Общие собрания
- Групповые родительские собрания, учебный корпус 3
- Групповые родительские собрания, учебный корпус 4
- Групповые родительские собрания, учебный корпус 5

5. Методическая деятельность.

5.1 *Методическая работа*

- 5.1.1 План методической работы.
- 5.1.2 Педагогические советы
- 5.1.3 Консультации
- 5.1.4 Семинары - практикумы
- 5.1.5 Открытые просмотры педагогического процесса, взаимное посещение педагогов
- 5.1.6 Смотры – конкурсы (для педагогов)
- 5.1.7 Инновационная проектная деятельность
- 5.1.8 Работа творческой группы
- 5.1.9 Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
- 5.1.10 План работы с малоопытными педагогами. Наставничество

5.1.11 Работа с социумом

- Организация взаимодействия с социальными партнерами
- Организация совместной работы с библиотекой МБОУ ЦО №31 (учебный корпус 1)
- Организация преемственности в реализации программы «детский сад – начальная школа»

5.2 *Работа с кадрами.*

5.2.1. **Самообразование педагогов.**

Темы самообразование педагогов:

- учебный корпус 3
- учебный корпус 4
- учебный корпус 5

5.2.2. **Аттестация и повышение квалификации педагогов.**

- Курсы повышения квалификации
- Аттестация
- Диссеминация передового педагогического опыта

учебный корпус 3

учебный корпус 4

учебный корпус 5

5.3. *Контроль и оценка деятельности*

5.3.1 План-график контроля

5.3.2 Внутренняя система оценки качества образования (педагогические мониторинги)

5.4 *Коррекционная работа (учебный корпус 5)*

Блок 6 Безопасность

6.1 План мероприятий по пожарной безопасности

6.2 План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

6.3 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

6.4 План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

6.5 План мероприятий по обеспечению финансовой грамотности и финансовой кибербезопасности

Лист корректировки годового плана.

Блок I. Анализ работы дошкольных групп

ВВЕДЕНИЕ

В 2024-2025 учебном году основными направлениями работы МБОУ ЦО №31 были: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение современных образовательных технологий и инновационно- проектной деятельности.
2. Повышать качество работы по развитию речевой компетентности детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Расширять зоны вовлечения родителей в образовательный процесс ДО с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала у детей, в том числе через организацию дополнительного образования

1.1. Анализ работы МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №3, ул. Пузакова, д.38) за 2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕДОСТУПНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательно - образовательный процесс детей ведется на русском языке. Образование носит светский характер. Содержание образовательного процесса в МБОУ ЦО №31 определяется в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), в соответствии с Федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.

№ 1028), а так же в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 31.

Данная программа позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. Объем ежедневной дневной нагрузки на детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учитывая реальное состояние здоровья детей, внешние и внутренние факторы и их влияние на деятельность дошкольного отделения, коллектив педагогов и медсестра реализовывали Комплексный план оздоровительных мероприятий в МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №3) по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей. В течение года велась санитарно-просветительская работа среди взрослых и детей, проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Наиболее популярными формами оздоровительной работы были утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре (в том числе на групповых и спортивной площадках), спортивные праздники, гимнастика после сна, подвижные игры, двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). В результате комплексного использования профилактических, закаливающих и воспитательно-образовательных мероприятий, систематическое соблюдение санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки в 2024-2025 учебном году на 6% сократилось число дней, пропущенных детьми по болезни.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

В целях реализации основных направлений деятельности, МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) осуществлял взаимодействие с библиотекой № 3, Тульским государственным музеем оружия, краеведческим музеем, институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, Центром психолога - медико- социального сопровождения «Валеоцентр», Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодежи. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Уставом МБОУ ЦО №31, Договором между МБОУ ЦО №31 и родителями (законными представителями) и разделом Годового плана и было направлено на формирование единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального

благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития. Родителями вносились предложения по улучшению условий пребывания детей в дошкольном отделении.

Р

а
с
ш
и
р
е
д
и
а
ь
н
о
й
и
а
п
о
н
о
в
о
и
м
о
д
е
й
ё
р
в
и

Учитывая результаты сотрудничества МБОУ ЦО №31 с социальными институтами, намечены перспективы

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

учебный год	по образованию		по квалификации			по стажу работы				
	высшее	среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД	0 – 5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20 лет и более
2024- 2025	9	12	1	2	18	1	2	4	4	10

Распределение педагогов по возрасту

До 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
1	2	7	5	4	2

Педагогический коллектив стабильный, с достаточно высоким образовательным цензом. 43% педагогических работников имеют высшее образование, 57% - средне – специальное. В учебном корпусе №3 действует система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через самообразование, обучение по программам дополнительного профессионального образования, систему обмена опытом и наставничества.

Педагогические работники МБОУ ЦО №31 имеют награды разных уровней: 2 человека имеют звание Почётного работника общего образования Российской Федерации, 6 человек награждены Почётной грамотой министерства образования Тульской области. 13 человек - Почётной грамотой управления образования администрации г.Тулы, 12 человек - Почётной грамотой МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Стащенко, 8 человек - Благодарственным письмом администрации МБОУ ЦО №31 им. Р. П. Стащенко.

Управление педагогической деятельностью дошкольного отделения осуществлялось Советом педагогов. Задачи педагогических советов определялись Годовым планом и соответствовали основным направлениям деятельности МБОУ ЦО №31 и задачам работы на 2024-2025 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Итоги мониторинга освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) показали, что материал по всем образовательным областям освоен, средний показатель эффективности педагогических действий составляет 95%, что является высоким уровнем и соответствует возрастным особенностям детей (результаты представлены в таблице №1, в баллах и таблица №2, в %).

Таблица №1

Навыки и умения по образовательным областям	группа раннего развития		1 мл		2 мл А		2млБ		СрА		СрБ		СрВ		СтА		СтБ		ПодгА		ПодгБ		ПодВ		Итог	
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г
	2,5	3,6	3,5	4,6	3,3	4,3	3,6	4,0	4,1	4,5	4,2	4,6	4,2	4,3	3,7	4,6	3,9	4,7	4,4	4,9	4,0	4,4	4,4	4,9	3,8	4,5

Таблица №2

I полугодие		II полугодие		
Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Результативность %
Физическое развитие	92	Физическое развитие	99	7
Познавательное развитие	93	Познавательное развитие	99	6
Речевое развитие	91	Речевое развитие	95	4
Социально-коммуникативное развитие	91	Социально-коммуникативное развитие	94	3
Художественно-эстетическое развитие	93	Художественно-эстетическое развитие	98	5

В результате анализа полученных данных мониторингового исследования МБОУ ЦО №31 (кор.3) за 2024-2025 учебный можно отметить, что наиболее эффективно были организованы условия для физического, познавательного и художественно-эстетического развития обучающихся. Показатели ниже были выявлены в образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Также мониторинг показал, что уровень овладения детьми всех 12 групп необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям за 2024-2025 учебный год составляет: 4,5 балла (при нормативном варианте развития -3.8 балла).

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическая работа в учебном корпусе №3 осуществлялась в соответствии с задачами годового плана на 2024-2025 учебный год и включала следующие направления: психодиагностика (работа с детьми); психопрофилактика, психокоррекция (работа с детьми); психологическое просвещение (консультации, семинары, тренинги для воспитателей); психологическое консультирование (индивидуальное и семейное) педагогов и родителей.

Процесс адаптации детей первых младших групп к условиям ДООУ в 2024-2025 учебном году проходил достаточно успешно: 45% – имеют высокий уровень адаптации; 36% – имеют средний уровень адаптации, 19% - низкий уровень адаптации.

Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках городского мониторинга показало, что у детей прослеживается положительная динамика во II полугодии по сравнению с обследованием на начало учебного года. Дошкольники показывают умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль над собственной деятельностью. Большинство детей обладают высоким уровнем работоспособности, умеют вовремя остановиться при выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

Все дети показали хорошее развитие коммуникативных навыков по отношению к взрослым и сверстникам, хорошее развитие мотивации к школьному обучению, высокий уровень развития интеллекта.

АНАЛИЗ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2024 -2025 учебном году на логопедические занятия было зачислено в течение года 26 воспитанников:

16 детей – воспитанники подготовительных групп, из них:

4 ребёнка – ОНР III и IV уровень

2 детей - ФФНР

10 детей – ФНР

10 детей – воспитанники старших групп, из них:

3 детей - ФФНР

7 детей - ФНР

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи – 65,4 % (17 детей);
- фонетико-фонематическое нарушение речи – 19,2 % (5 детей);
- общее недоразвитие речи – 15,4% (4 детей)

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам заключительной диагностики из 16 воспитанников подготовительных групп, зачисленных на логопедические занятия, - 2 детей (12,5%) выбыли в связи с переездом, 13 детей (81,3%) выпущены в массовую школу с чистой речью (полностью исправленными дефектами речи), 1 ребенок (6,2%) - с ОНР нуждается в автоматизации поставленных звуков и осуществлении контроля со стороны взрослых.

В старших группах из 10 воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, 8 детей (80%) с полностью исправленными дефектами - и 2 детям (20 %), имеющим сложный дефект и много пропусков рекомендовано продолжить занятия в следующем году (в подготовительной группе).

Работа с родителями

Значимым направлением логопедической работы в ДООУ № 5 является просветительская деятельность с родителями, включение их в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с детьми, имеющими дефекты речи. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительно-профилактической деятельности с родителями проведена следующая работа:

Работа с родителями:

- оказание консультативной помощи родителям с целью объяснения необходимости совместного участия в формировании правильной речи ребенка; проведены беседы по темам:

«Возрастные особенности развития речи дошкольников», «Речь ребенка на кончиках пальцев», «Что такое фонематический слух и его значение для развития правильной речи», «Влияние речевого окружения на раннее речевое»,

«Роль родителей в развитии речи ребенка», «Этапы работы по коррекции звукопроизношения», «Нарушение слоговой структуры речи у дошкольников», «Правильная речь – залог успеха первоклассника», «Диагностика речевой готовности детей к школе».

- оказание индивидуальной консультативной помощи родителям по их запросам;
- рекомендации родителям по закреплению и автоматизации поставленных звуков;
- участие в родительских собраниях;
- оформление памяток и буклетов для родителей;
- размещение на сайте учреждения информации для родителей

Работа с педагогами

Консультации на темы:

- Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста (сентябрь);
- «Организация речевой среды в группе – важнейший компонент правильного развития речи дошкольников» - рекомендации, помощь в оформлении речевых уголков (октябрь);
- «Использование современных образовательных технологий в работе воспитателей по развитию речи дошкольников» - консультирование (ноябрь);
- «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий» - консультирование, рекомендации (декабрь);
- «Развитие речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр» - консультирование (январь);
- «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения» - мастер-класс учителя-логопеда, рекомендации (февраль);
- «Наиболее эффективные методы и приемы работы по формированию у дошкольников правильного произношения» (март);
- «Игровые приемы для использования воспитателями в целях развития правильного звукопроизношения детей» (апрель);
- «Развитие связной речи детей при помощи приемов мнемотехники» - семинар-практикум» (май)

Подводя итоги за прошедший учебный 2024 - 2025 год, можно сделать вывод, что работа логопедической службы за прошедший период была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

За отчетный период у воспитанников наблюдается положительная динамика:

- в развитии произносительных навыков;
- в освоении грамматических категорий;
- в развитии связной речи;
- в социализации дошкольников через формирование культуры коммуникативных навыков.

По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям, педагогам и родителям.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществлялись с учетом состояния здоровья обучающихся, возрастно-половыми возможностями и сезонностью. Организованные формы двигательной деятельности включали утреннюю гимнастику, физкультурную НОД в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна.

В целях реализации регионального компонента содержания дошкольного образования в части увеличения двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в каждой возрастной группе реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся, в старших и подготовительной к школе группах третье физкультурное занятие проводилось на открытом воздухе в форме подвижных игр и упражнений.

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Медицинское сопровождение в МБОУ ЦО №31(учебный корпус №3) строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и направлено на снижение заболеваемости детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, преимущества семьи и дошкольного отделения.

В МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) осуществляется повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режима питания.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» в МБОУ ЦО №31 ежегодно проводятся профилактические осмотры детей. Показатель профилактического осмотра в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

Во исполнение СП 3.1.1295–03 «Профилактика туберкулеза» (утв. 18.04.2003 г.), приказ МЗ РФ от 21.03.03 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ» в МБОУ ЦО №31 р. Манту проведена всем детям 100 %.

Во исполнение СП 3.2.1317 – 03 «Профилактика энтеробиоза» и СП 3.2.1333 – 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» проведено обследование детей: при одномоментном обследовании на энтеробиоз, гельминтозы и кишечные протозоозы по посещаемости инвазированных детей не выявлено.

Руководствуясь приказом Минздрава России от 27.06.2001 г. № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.10.2009 г. № 673 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» разработан и реализован план профилактических прививок. Вакцинация проведена 100%.

В 2023-2024 учебном году травматизма в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) не было.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по снижению заболеваемости ОРВИ.
2. Продолжить работу по профилактике травматизма.
3. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.
4. Продолжить работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Управление МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МБОУ ЦО №31 осуществляется директором, действующим на основании Устава.

В целях соблюдения законодательства РФ в области образования, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ЦО №31, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в дошкольном отделении осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность. Цели и

задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса. В работе применялись разнообразные виды, формы и методы проведения контроля.

Анализ методической работы (2024-2025 учебный год)

1. Инновационная деятельность:

Проект	Уровень реализации	Участники
«Современные дети»	Региональный	Полякова О. А., Евдокимова Н.М., Новикова А.В., Ещенко Э. С., Алексеева Е. В., Митина Е. А.
«Ранняя профориентация дошкольников»	Образовательное учреждение	Все педагоги

2. Публикации педагогов, транслирование опыта

Название статьи, представленной работы (выступление)	Ф. И. О. автора	Ресурс , на котором размещена публикация, наличие диплома, сертификата
Методический материал «Тула – Родина моя»	Колотова О. В.	Официальный сайт образовательного онлайн-проекта «STUDY LIFE», Свидетельство о публикации
Методический материал «Организация предметно-пространственной среды в группе»	Голубева О. А.	Сетевое издание «УчиЛаб», Свидетельство о публикации
Авторский материал «Горжусь профессией своей»	Полякова О. А.	Периодический сборник «Педагогическая академия современного образования», Педакадемия РФ, Свидетельство о публикации
Статья «Белевское кружево»	Штойко Е. А.	Международный центр образования и педагогики, Свидетельство о публикации

3. Общественно-педагогическая деятельность

Вид участия	ФИО педагогов
Муниципальный уровень: специалисты консультационного центра для родителей (ЗП), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного воспитания.	Зам. директора по ДР Михайлова М.Е., методист Полякова О. А., старший воспитатель Евдокимова Н.М., учитель-логопед Матвеева Т.Н., воспитатель Назарова Т.В.
Уровень ОУ	
Члены жюри смотра-конкурса «Лучшее оформление группового участка летом»	Михайлова М.Е., Полякова О. А., Евдокимова Н.М., Назарова Т. В.
Члены жюри конкурса «Лучший сценарий досугового мероприятия «День любви, семьи и верности»	Михайлова М.Е., Полякова О. А., Матвеева Т. Н., Чеботарева Е. Н., Герасимова Е. Б.
Члены комиссии по проведению тематического контроля «Эффективные формы взаимодействия дошкольной организации семьи»	Михайлова М.Е., Полякова О. А., Евдокимова Н. М., Матвеева Т. Н.
Творческая группа педагогов по реализации годовых задач деятельности дошкольных групп в 2024 – 2025 учебном году и повышения эффективности инновационной деятельности педагогов	Полякова О. А., Евдокимова Н.М., Колотова О.В., Назарова Т.В., Голубева О.А., Григорьева О.А., Шилкина Е.В., Матвеева Т.Н.
Члены комиссии по проведению тематического контроля «Эффективность работы ДО по художественно-речевому развитию»	Михайлова М.Е., Евдокимова Н.М., Матвеева Т.Н.

4. Конкурсное движение

Уровень участия	Название конкурса	ФИО участника(-ов), результат
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж»	Штойко Е. А, Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2025», региональный этап, МО ТО, ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО».	Колотовой О. В., Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап, МО ТО, ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	Полякова О. А., Диплом участника

	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2024», Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Колотова Оксана Валерьевна, Диплом участника
	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», Центр гражданского образования «Восхождение», ФГОСОбРазование	Голубева Ольга Александровна, Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Моя профессия – педагог». АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Полякова О. А., Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Полякова О. А., Диплом победителя
Региональный	Региональный конкурс «Призвание – учить!», МО ТО, ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО».	Штойко Е. А, Диплом участника
Образовательное учреждение	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группового участка летом»	Все воспитатели, Ушакова О. А. – Диплом победителя, Назарова Т. В., Колотова О.В. – Дипломы призеров
	Конкурс «Лучший сценарий досугового мероприятия»	Все воспитатели, Назарова Т. В. – Диплом победителя, Штойко А, А., Алексеева Е. В. – Дипломы призеров
Участие воспитанников в конкурсах		
уровень	Название конкурса	участники
Всероссийский	Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период», Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Соловьёва Анна, Диплом победителя 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы», ВШДА,	Старчиков Егор, диплом участника
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам А. Барто», ВШДА	Старчиков Егор, диплом участника

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...», ВШДА	Панина Злата, диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные», РисуйснамиРФ	Маймулов Ричард, Диплом победителя II степени
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Зимние пейзажи», работа: «Сказочный лес», Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Рябова Василиса, Диплом победителя (2 место)
	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества», ВШДА	Евсиков Матвей, Диплом победителя (II место)
	Всероссийский творческий детский конкурс «Чудесный женский день», ВШДА	Галлямова Алина, Федотова София, Чопурян Артем – Дипломы 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»,	Рышкова Милана, Диплом I место.
	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 Мая – День победы», АНО «НОПП» Педакадемия.РФ,	Рышкова Милана, Котенев Данил, Гарипов Владислав, Старостина Кира, Евсиков Матвей - Дипломы победителей
	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа», ВШДА	Сусов Егор, Диплом победителя (I место)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», РИЦО	Воробьева Валерия, Диплом II место,
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Веселая азбука»	Минчева Тая, Минчева Алиса - Сертификаты участника
Региональный	Региональный конкурс детского рисунка «Мой станок – моя работа», Министерство труда и социальной защиты ТО.	Самошкин Антон, Ангельнич Никита, Гафинец Ольга, Шкрыгунова Вика, Воробьева Валерия, Мазурина Алиса, Князев Тимофей, Бриль Полина, Овчинников Иван, Проняева Алисия, Уварова Вера, Титова Василиса, Соловьева Анна, Старчиков Егор, Синявская Милена, Минчева Алиса, Бабочкин Арсений, Гафинец Илья, Шутов Артем, Зыков Иван, Митин Александр – дипломы участника
Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Природа моими глазами», ГУТО «Природа»	Свидетельство участника - Богданов Даниил, Магомедова Виктория, Афонин Михаил, Бриль Полина, Воробьева

		Валерия, Колегаев Ярослав, Мазурина Алиса, Сатарова Рената, Чернышов Артем, Диплом за II место – Гоман Милана, Диплом за I место – Шешина Василиса
--	--	--

Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

1. «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ», 144 ч. – 20 педагогов.
2. «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО ГК «Пальмира», 12 ч. – 20 педагогов

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Годовой план работы МБОУ ЦО №31 (дошкольное отделение) реализован в полном объеме. Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития профессионального уровня педагогического коллектива.

В МБОУ ЦО №31 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом МБОУ ЦО №31, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028), приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», а так же в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализуется образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №31.

Проанализировав проведенную работу в 2024 – 2025 учебном году необходимо:

-Продолжать выстраивать систему работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

-Педагогам продолжать совершенствовать в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе.

-Продолжать пополнять информационное обеспечение для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учитывая вышеизложенное, сформулированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через расширение применения современных образовательных технологий, различных форм обмена опытом и совершенствование системы наставничества.
2. Оптимизировать коррекционно-речевую работу с детьми дошкольного возраста с использованием современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью применения диалоговой технологии.
3. Продолжать работу по воспитанию социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
4. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в дошкольных группах систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с семьями воспитанников.

1.2. Анализ работы МБОУ ЦО № 31 (Демидовская, 70-а) за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕДОСТУПНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательно - образовательный процесс детей ведется на русском языке. Образование носит светский характер. Содержание образовательного процесса в МБОУ ЦО №31 определяется в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), в соответствии с Федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028), а так же в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 31.

Данная программа позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. Объем ежедневной дневной нагрузки на детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учитывая реальное состояние здоровья детей, внешние и внутренние факторы и их влияние на деятельность дошкольного отделения, коллектив педагогов и старшая медсестра реализовывали Комплексный план оздоровительных мероприятий в МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №4) (по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей). В течение года велась санитарно-просветительская работа среди взрослых и детей, проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Наиболее популярными формами оздоровительной работы были утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, гимнастика после сна, подвижные игры, двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). В результате комплексного использования профилактических, закаливающих и воспитательно-образовательных мероприятий, систематическое соблюдение санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки в 2024-2025 учебном году на 9% сократилось число дней, пропущенных детьми по болезни.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

учебный год	по образованию		по квалификации			по стажу работы				
	высшее	среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД	0 – 5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20 лет и более
2022- 2023	11	3	2	5	7	4	4	2	0	5
2023- 2024	10	5	0	2	6	3	5	0	1	6
2024- 2025	9	3	0	2	4д	4	1	2	1	4

Педагогический коллектив стабильный, с достаточно высоким образовательным цензом. На 01.09.2024 г. 75% педагогических работников имеют высшее образование, 25%- средне – специальное, 2 педагогических работника имеют квалификационные категории. Педагогические работники МБОУ ЦО №31 имеют награды разных уровней.

Управление педагогической деятельностью дошкольным отделением осуществлялось Советом педагогов. Задачи педагогических советов определялись Годовым планом и соответствовали основным направлениям деятельности МБОУ ЦО №31 и задачам работы на 2024-2025 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЦО №31

(учебный корпус №4)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (в баллах)

Навыки и умения по образовательным областям	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая «А» группа		Старшая «Б» группа		Подготовительная к школе группа		Итоговый показатель	
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г
	3,8	4,4	4,0	4,5	4,1	4,6	4,3	4,7	4,2	4,7	4,3	4,8	4,1	4,6
Итоговый показатель по группе														

Итоги мониторинга освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) показали, что обучающиеся дошкольного отделения материал по всем образовательным областям освоен (результаты представлены в таблице).

Уровень овладения детьми всех групп (1 младшая - подготовительная) необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям за 2024-2025 учебный год по МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) составляет: 4,6 балла (при нормативном варианте развития -3.8 балла), т.е. знания умения навыки детей соответствуют их возрастным особенностям.

В результате анализа полученных данных мониторингового исследования МБОУ ЦО №31 за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике в развитии.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическая работа в учебном корпусе №4 осуществлялась в соответствии с задачами годового плана на 2024-2025 учебный год и включала следующие направления: психодиагностика (работа с детьми); психопрофилактика,

психокоррекция (работа с детьми); психологическое просвещение (консультации, семинары, тренинги для воспитателей); психологическое консультирование (индивидуальное и семейное) педагогов и родителей.

Процесс адаптации детей первых младших групп к условиям ДООУ в 2024-2025 учебном году проходил достаточно успешно: 56% – имеют высокий уровень адаптации; 14% – имеют средний уровень адаптации, 10% - низкий уровень адаптации.

Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках городского мониторинга показало, что у детей прослеживается положительная динамика во II полугодии по сравнению с обследованием на начало учебного года. Дошкольники показывают умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль над собственной деятельностью. Большинство детей обладают высоким уровнем работоспособности, умеют вовремя остановиться при выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

Все дети показали хорошее развитие коммуникативных навыков по отношению к взрослым и сверстникам, хорошее развитие мотивации к школьному обучению, высокий уровень развития интеллекта.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществлялись с учетом состояния здоровья обучающихся, возрастно-половыми возможностями и сезонностью. Организованные формы двигательной деятельности включали утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна.

Во исполнение СанПиН 1.2.1.3685-21 и в целях реализации регионального компонента содержания дошкольного образования в части увеличения двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-

воспитательной деятельности в каждой возрастной группе реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся, в старшей и подготовительных к школе группах третье физкультурное занятие проводилось на открытом воздухе в форме подвижных игр и упражнений.

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Медицинское сопровождение в МБОУ ЦО №31(учебный корпус №4) строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и направлено на снижение заболеваемости детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, преемственности семьи и дошкольного отделения.

В МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) осуществляется повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режима питания.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 514Н от 10.08.17 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБОУ ЦО №31 ежегодно проводятся профилактические осмотры детей. Показатель профилактического осмотра в 2024-2025 учебном году составляет 100 %.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья, дошкольники с III группой здоровья остались на том же уровне.

Во исполнение приказа МЗ РФ № 1246 Н от 24.11.2020 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи детям при туберкулезе» в МБОУ ЦО №31 р. Манту проведена всем детям 100 %. Детей, состоящих на «Д» учете 1 ребенок.

Во исполнение СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» проведено обследование детей: при одномоментном обследовании на энтеробиоз, гельминтозы и кишечные протозоозы по посещаемости инвазированных детей не выявлено.

Руководствуясь приказом Министерства Здравоохранения РФ от 06.12.2021 г. № 1122 Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок» разработан и реализован план профилактических прививок. Вакцинация проведена 97%.

В 2024-2025 году травматизма в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) не было.

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по снижению заболеваемости ОРВИ.
2. Продолжить работу по профилактике травматизма.

3. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Управление МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МБОУ ЦО №31 осуществляется директором, действующее на основании Устава.

В целях соблюдения законодательства РФ в области образования, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ЦО №31, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в дошкольном отделении осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса. В работе применялись разнообразные виды, формы и методы проведения контроля.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Инновационная деятельность:

Проект	Уровень реализации	Участники
«Современные дети»	региональный	Рожкова В.В., педагоги
«С чистым сердцем»	Образовательное учреждение	Педагоги старшего дошкольного возраста

Публикация педагогов, транслирование опыта:

Название	Участники	Ресурс транслирования
Методическая разработка «Альбом «Природа родного края»»	Глинская Ю.А.	сайт Инфоурок

Авторская презентация “Народные промыслы” (для детей подготовительной группы)	Глинская Ю.А.	сайт Инфоурок
Методическая разработка “Планирование по ППД во второй младшей группе”	Веневцева И.В.	сайт Инфоурок
Сценарий деловой игры “Счастливая дорога”	Веневцева И.В.	сетевое издание “Фонд 21 века”
Статья «Эмоциональное развитие дошкольников путем арт- терапии»	Аникухина Т.Н.	сетевое издание «Солнечный свет»
Методическая разработка “Сценарий тематического занятия, посвященного 80-летию Великой Победы	Шилова Д.С.	сайт Инфоурок

Общественно- педагогическая деятельность:

Вид участия	ФИО педагога
Члены жюри смотра- конкурса «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н.
Творческая группа педагогов по реализации годовых задач деятельности дошкольных групп и повышения эффективности инновационной деятельности	Рожкова В.В., Веневцева И.В., Гришина С.А., Аникухина Т.Н.
Члены комиссии по проведению тематического контроля «Эффективные формы взаимодействия дошкольной организации и семьи»	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Шилова Д.С.
Члены жюри конкурсов, выставок, организованных ЦО	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н., Шилова Д.С.

Конкурсное движение: педагоги

Уровень участия	Название конкурса	ФИО участника
Всероссийский	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование»	Рожкова В.В., Глинская Ю.А., Веневцева И.В., Аникухина Т.Н. - дипломы 1 степени
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Глинская Ю.А., Аникухина Т.Н.- дипломы 2 степени

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Гришина С.А., Веневцева И.В.- дипломы 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Шилова Д.С.- участник
	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Шилова Д.С.- участник
Региональный	Региональный конкурс «Призвание- учить!»	Шилова Д.С., Аникухина Т.Н., Глинская Ю.А., Веневцева И.В.- участники
	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»	Шилова Д.С.- участник
Образовательное учреждение	Участие в выставках, акциях	Все педагоги ДО

Конкурсное движение: воспитанники

Уровень участия	Название конкурса	ФИ участника
Международный	IX Международный открытый робототехнический фестиваль	Трегубов Артемий- 3 место
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Безопасность начинается с тебя»	Дутлова Ксения, Жигулин Никита-1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Сухойванов Максим- 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	Саргатян Анна- 1 место
	Викторина «День Победы»	Тамбовская София- победитель
Региональный	Областной конкурс- фестиваль «Семья года»	Котов Никита- диплом участника
	Региональный конкурс детского рисунка «Мой станок- моя работа»	Алешин Богдан, Кирилина Ольга, Полинкин Владимир- дипломы участников

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- годовой план работы МБОУ ЦО №31 (дошкольное отделение) реализован в полном объеме;

- анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В МБОУ ЦО №31 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом МБОУ ЦО №31, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028), приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», а так же в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализуется образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №31.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что уровень овладения детьми всех групп (1 младшая – подготовительная) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2024-2025 учебный год по МБОУ ЦО №31(учебный корпус №4) составляет: 4,6 балла, т.е. знания умения навыки детей соответствуют их возрастным особенностям.

Качественный уровень освоения программы обучающимися МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) значительно вырос. Видна положительная динамика роста ЗУН детей. В 1-ом полугодии итоговый показатель соответствовал 4,1 балл (при нормативном варианте развития -3.8 балла). На конец учебного года итоговый показатель соответствовал 4,6 балла.

Проанализировав проведенную работу в 2024 – 2025 учебном году, на 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

- 1.Совершенствовать традиционные и внедрять новые педагогические технологии для обеспечения высокого качества воспитательно – образовательной деятельности; содействовать практической деятельности педагогов, ориентированной на финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста; оказывать квалифицированную методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации ФОП/ФАОП ДО

2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание художественно –речевому развитию дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей
3. Расширять и углублять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования у них основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей через установление партнерских отношений и организацию формы сотрудничества с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной организации и семьи.

1.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ЦО № 31(учебный корпус 5 ул. Пузакова, д.11) За 2024-2025 учебный год ВВЕДЕНИЕ

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБОУ ЦО № 31, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
 - Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова;
 - Парциальная программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова;
 - Авторская программа «Родничок» для детей 4-7 лет, Т.Е. Прохорова, Т.В. Кириллова, Т.В. Баканова;

1.3.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

В 2024-2025 учебном году основными направлениями работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №5) было: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Совершенствовать традиционные и внедрять новые педагогические технологии для обеспечения высокого качества воспитательно – образовательной деятельности; содействовать практической деятельности педагогов, ориентированной на финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста; оказывать квалифицированную методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации ФОП/ФАОП ДО
2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание художественно –речевому развитию дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей

3. Расширять и углублять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования у них основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей через установление партнерских отношений и организацию формы сотрудничества с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной организации и семьи.

1.3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЦО №31, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

Таблица №1

Навыки и умения по образовательным областям	группа раннего развития		1 мл		2 мл		Ср1		Ср2		Ст1		Ст2		Подг1		Подг2		ОНР № 1		ОНР № 2		Итог	
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
	2,3	3,2	3,4	4,1	3,4	4,2	3,3	4,0	3,8	4,3	4,2	4,6	4,2	4,3	4,3	4,7	3,9	4,2	3,2	3,7	3,8	4,5	3,6	4,2

Таблица №2

I полугодие		II полугодие		Результативность %
Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	
Физическое развитие	77	Физическое развитие	87	10
Познавательное развитие	74	Познавательное развитие	85	11
Речевое развитие	72,3	Речевое развитие	83	10,7

Социально-коммуникативное развитие	75,4	Социально-коммуникативное развитие	85	9,6
Художественно-эстетическое развитие	75	Художественно-эстетическое развитие	86	11

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная Программа дошкольного образования выполнена на 85,2%. Уровень освоения программных задач стабильно средний. Наиболее эффективно были организованы условия для социально – коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития обучающихся. Наименьший показатель выявлен в образовательной области «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до до		Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г
		3лет	7лет						
2022-2023 уч.г.	270	55	215	128	142	156	97	17	0
2023-2024 уч. г.	242	42	200	113	129	142	93	7	0
2024-2025уч. г.	230	35	195	125	105	130	90	10	0

ВЫВОД: Количественный состав детей меняется в связи со спросом и очередностью детских мест у населения города и района. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало больше чем мальчиков.

Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось на 15ч., также увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 3 человека. Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и увеличение количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП.

В 2024 – 2025 учебном году были подготовлены к обучению в школе 53 воспитанника

1. Анализ школьной зрелости детей дошкольных групп на основе методики Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»

УРОВНИ	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	38 детей	40 детей	53 ребенка
готов	32 чел. 84,2%	36 чел 90%	48чел 90,5%
Условно готов	3 детей 8%	3 7,5%	5 9,4%
Условно не готов	2(5,2%)	1 2,5%	0
Не готов	1(1,8)	1(2,6%)	0

Вывод: Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует норме.

Коррекционно-развивающая работа

Выполнение задач раздела «Речевое развитие» осуществлялось специалистами ОО (учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог) в тесном контакте. Работа велась в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, разработанной на основе ФАОП ДО. Результаты диагностики показывают положительную динамику работы: речь детей улучшается, совершенствуются психические процессы (мышление, память, внимание). Общий процент выполнения программы составил 86,2%, что является хорошим показателем работы всех специалистов.

По результатам ПМПК Зареченского района в 2024 – 2025 учебном году выпущены дети из группы компенсирующей направленности №2 – 9 чел. 10 детей продолжают II год обучения в группе компенсирующей направленности № 1.

В 2025-2026 учебном году данная работа будет продолжена. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР): группа компенсирующей направленности № 2 – новый набор детей 5-6 лет (I год обучения); группа компенсирующей направленности № 1 – 10 человек 6-7 лет (2 год обучения)

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.

В течение года в ДО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

1.3.3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема

Современные образовательные технологии как главный фактор в совершенствовании форм и методов при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности.

Цель- использование теоретического материала в практической деятельности

Курсы повышения квалификации	Компетенции по направлению педагогической деятельности	Место прохождения	Количество/%

Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования : психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	В области инструментов организации учебной деятельности	ОО Инфоурок « Психологические инструменты самопомощи в стрессовых ситуациях»	1
Внедрение ФОП дошкольного образования	В области организации образовательной деятельности	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»	13/ 60%
Профессиональная переподготовка:		ООО «Инфоурок» « Организация менеджмента в образовательной организации»	1
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	

Неформальное

Методическое мероприятие	Количество участников /%
Семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (в рамках Года семьи)	19 человек

Педагогический интенсив «Технологии речевого развития дошкольников» (обмен опытом) Семинар «Актуальные вопросы художественно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагога с детьми»: «Речевая компетентность дошкольников». «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» Круглый стол «Формирование финансовой грамотности и основ финансовой кибербезопасности у детей старшего дошкольного возраста» Деловая игра: «Работаем по ФОП: интересные открытия» Банк идей «Как растить патриотов» Творческая мастерская с использованием квик – настройки «Кейс – технологии в работе педагога ДО»	16 человек 18 человек 15 человек 18 человек
Методические «продукты»	
1. Методическая копилка на странице сайта МБОУ ЦО № 31 презентация проекта Эколята-дошколята, рекомендации родителям. 2. Методическая копилка на странице сайта МБОУ ЦО № 31: нетрадиционные техники рисования, ЗОЖ, рекомендации родителям. 3. Программа родительского клуба «Семьеведение». 4.Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) «Веселые ложки» (учебный корпус №5); 5.Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный всеобуч»	Воспитатель Антонова Е.В., Воспитатель Ускова Е.В., Педагог-психолог Оглашенных Л.Н.

6. Программа «Родничок» по социально-коммуникативному и познавательному развитию к проекту «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», разработанная на основе программы О. Л. Князевой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (10 экспозиций, 10 подпрограмм, учебный корпус 5)	Музыкальный руководитель Филимошина Л.В. Воспитатель Сидорова М.А. Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Баканова Т.В.
Форумы, съезды иное	
1.Всероссийская научно-практическая конференция(ИПКи ППРО ТО) “Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП ДО” 2.Региональный семинар (ИПКи ППРО ТО): «О наиболее часто задаваемых вопросов по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий», 3.Региональная педагогическая мастерская (ИПК и ППРО ТО) “Среда- как третий педагог в образовательном процессе детского сада» 4.Межрегиональная педагогическая мастерская (ИПКи ППРО ТО) “Особенности реализации интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях специального и инклюзивного образования» 5.Вебинар - совещание в рамках проекта по профессиональному развитию дошкольных учреждений «Вектор роста» на платформе Учи. ру 6.МКУ «ЦНППМ г.Тулы» семинар « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Оглашенных Л.Н., Баканова Т.В., Кириллова Т.В., Прохорова Т.Е., Королькова Е.В., Булак О.В., Назина И.Е., Жуковская Е.А. Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Антонова Е.В., Ускова Е.В., Куликова Н.Л., Ведель Ю.А., Стахова И.А. Оглашенных Л.Н., Булак О.В., Королькова Е.В., Назина И.Е., Жуковская Е.А.

7. МКУ «ЦНПМ г.Тулы» педагогическая мастерская « Использование инновационных технологий в работе музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО»	Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Сидорова М.А., Горячева Н.В., Гаврилина О.В., Осипова Е.А., Лобанова О.В. Жуковская Е.А., Гаврилина О.В., Лобанова О.В., Осипова Е.А., Ускова Е.В., Левина Н.В. (Филимошина Л.В., Дербенцева Н.В.)
Конкурсы	ФИО, ссылки, документ
1.Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»: 2Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024-2025г.г.». 3. Региональный этап 12 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 4. Региональный этап 13 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 5. Региональный конкурс «Призвание учить» 4. 5. Всероссийский конкурс “Мой лучший педагогический проект”(сетевое издание “Фонд 21 века”) 6. ФГОСОБРазование13 Всероссийский педагогический конкурс «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Антонова Е.В., диплом министерства образования Тульской области, 3 место. Ускова Е.В., Баканова Т.В., Назина И.Е., Кириллова Т.В., Оглашенных Л.Н., дипломы участников. Антонова Е.В., диплом министерства образования ТО, 2 место Оглашенных Л.Н., участие в конкурсе Баканова Т.В., Участие в конкурсе Ускова Е.В., диплом победителя 1 место Баканова Т.В., Королькова Е.В., Булак О.В., диплом 2 место

Мастер - классы		
1.Мастер-класс по «Фронтальная сестра» (изготовление тряпичной куклы). 2.Мастер – класс «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей» 3.Мстер-класс Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей.	Стахова И.А.,воспитатель	
	Кириллова Т.В., ст. воспитатель	
	Ускова Е.В., воспитатель	
Публикации педагогов, выступления		
Форма участия	<i>автор</i>	<i>Ресурс, на котором размещена публикация, наличие диплома, сертификата</i>
Статья « Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	Королькова Е.В., Булак О.В.	Народный педагогический журнал, свидетельство о публикации

1. Качественный состав педагогических работников

Квалификационные категории					
Высшая- 13	Первая -1	СЗД- 4			
Награды педагогических работников					
	Награды ведомственные	Награды региональные	Награды муниципальные	Примечание	
	4	5	6		
Всего : 15					
Возрастной состав педагогических работников					
Дошкольное образование	До 25 лет 0	До 35 2	До 45 5	До 55 7	56-60-65+ 8

2. Педагогические инновационные проекты

Уровень проекта	Название	Участники
------------------------	-----------------	------------------

Всероссийский	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Воспитатели Стекачёва А.А., Антонова Е.В.
Региональный	Региональная стажировочная площадка «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей»	Педагогический коллектив
	Региональный проект «Современные дети»	Воспитатели подготовительных групп Гаврилина О.В., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В.
Муниципальный	Инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры»	Педагогический коллектив

3. Деятельность педагогов

Общественно – педагогическая деятельность

Вид участия	ФИО педагогов
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» - член Большого жюри	Оглашенных Л.Н.
Муниципальный	
Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования – 2025» - члены малого предметного жюри	Баканова Т.В.,
ОУ	
Смотр – конкурс «Новогодний сувенир»	Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Гаврилина О.В.

Фестиваль Военной песни «Песня тоже воевала»	Кириллова Т.В., Баканова Т.В., О.В., Оглашенных Л.Н., Лобанова О.В., Гаврилина О.В., Сидорова М.А.
Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Прохорова Т.Е., Баканова Т.В., Кириллова Т.В.

4. Работа с молодыми специалистами.

Мероприятия	Участники	Целевые показатели
Методический час «Система планирования образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Осипова Е.А., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Гаврилина О.В., Ведель Ю.А.	Образец плана
Консультация: «Как правильно планировать и проводить занятия по ФОП ДО»»	Осипова Е.А., Ведель Ю.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В.	Методические рекомендации
Педагогический интенсив «Технология речевого развития дошкольников» (обмен опытом)	Осипова Е.А., Ведель Ю.А., Королькова Е.В., Кириллова Т.В., Баканова Т.В.,	Памятка
Мастер-класс «Использование мнемотехники для развития связной речи с дошкольниками с ОНР»	Королькова Е.В., Осипова Е.А., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В.	Методические рекомендации
Открытый просмотр организации и проведения прогулки (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист».)	Осипова Е.А., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Гаврилина О.В., Ведель Ю.А.	Методические рекомендации
Открытый просмотр досугового мероприятия в старшей группе №2 Осиповой Е.А. «Как-то раз под Новый год».	Осипова Е.А., Сидорова М.А., Филимошина Л.В.	Сценарий мероприятия
Экспресс-наставничество: консультация: «Планирование и организация летней оздоровительной работы»	Осипова Е.А., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Ведель Ю.А., Гаврилина О.В.	Образец плана

Круглый стол: «Эффективность работы с малоопытными педагогами: итоги и перспективы»: творческий отчёт молодых специалистов	Осипова Е.А., Сидорова М.А., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Прохорова Т.Е., Филимошина Л.В., Оглашенных Л.Н., Гаврилина О.В., Ведель Ю.А.	Отчет
--	---	-------

Выводы: план методической работы выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками, указанными в годовом плане работы учебных корпусов 3,4,5; наблюдается рост творческой активности педагогов через участие в конкурсах различной направленности, повышение профессионального мастерства педагогов через прохождение процедуры аттестации (62% педагогических работников учебного корпуса 5 имеют высшую квалификационную категорию)

Обозначение приоритетов на следующий учебный год

1.совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества воспитательно – образовательной деятельности;

2.организация работы по:

- повышению квалификации педагогических работников: запланировано 6 педагогов к прохождению курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году;
- прохождению процедуры аттестации: в 2025-2026 учебном году - 3 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории.

3.оказание квалифицированной методической помощи и методического сопровождения педагогов на этапах подготовки и непосредственного участия в конкурсах профессионального мастерства

Инновационная проектная деятельность

ДО является базовой площадкой по краеведческому направлению через приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Поставленные задачи решаются через реализацию программы «Родничок», разработанной на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой-Освоение программного материала в конце 2024-2025учебного года составляет 78,3%. – 2,5 балла

В соответствии с годовой задачей 2024 –2025. г, проводилась работа по ознакомлению дошкольников с историей, культурой родного края. Была организована развивающая среда, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими ценностями региона, состоящая из музейных экспозиций, связанных между собой едиными целями и задачами. На наш взгляд, центральным звеном в среде ОО по знакомству с родным краем является Музей краеведения «Родничок». Его создание целесообразно т.к. соблюдены соответствующие условия.

1. Приоритетность регионального культурного наследия. В соответствии с этим подобран материал о Тульском крае, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике родного города музейные экспозиции «Тула историческая», «Из глубины веков». Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной, справочно-информационной, детской). Широко представлен материал о Тульском крае: отобраны те районы области, где развивались всемирно известные народные промыслы. Схемы-модели и символы помогают детям лучше усвоить материал. В виде дидактических игр представлена история этих городов. Помимо этого, имеются карты, буклеты, аудиовизуальные средства и т.п. для ознакомления детей с историей Тульского края.

2. Удовлетворение потребностей ребенка в познании родного края. В соответствии с этим условием представлена панорама родного города и карта Тульской области с гербами районных городов.

3. Опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка. Это прослеживается в музыкальной деятельности, в продуктивных видах детской деятельности для чего созданы все условия в работе с детьми: создание музейных экспозиций «Забавушка», «Прабабушкин подарок», «Волшебный лоскуток», «Прозрачная Элегия», использование музыкального фольклора, пение лирических песен Тульского края.

С учетом возрастных особенностей детей был отобран наиболее актуальный для каждого возрастного периода объем материала. Так, если в младших и средних группах представлены альбомы из ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего района», «Наш детский сад» и др.), то в старшем дошкольном возрасте тематика расширяется. Это создает условия для обогащения детских представлений, позитивно отражается на перспективах развития ребенка.

В дошкольных группах созданы условия для проявления детской фантазии и инициативы, в том числе с применением различных технических средств:

- в младших группах – раскраски «Мой дом»; «Куклы наших прабабушек»;
- в средних группах– слушание и чтение сказок;
- в старших группах– прослушивание аудиокассет со стихами о Тульском крае, музыкальным фольклором;
- в подготовительных группах – просмотр видеофильмов, презентаций.

Впечатления о родном крае дети отражают в своих рисунках и в совместных с родителями и воспитателями работах.

Ведётся работа по подготовке детей экскурсоводов. Дети подготовительных групп проводят экскурсии для младших и старших дошкольников.

Важно отметить, что проводимая работа является эффективной только при условии активного взаимодействия детей с взрослыми (педагогами и родителями). Так, экскурсии, совместные праздники и викторины создают у детей мощную мотивацию познанию, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно. Элемент соревнования, всегда присутствующий в такого рода мероприятиях, способствует стимулированию познавательной активности детей, вызывает огромный интерес и желание узнать, как можно больше.

Таким образом, в ОО создана социокультурная среда, создающая оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».

Педагогами ОО разработаны подпрограммы по работе с детьми в музейных экспозициях.

Тема краеведения актуальна на современном этапе, следовательно, педагогическому коллективу необходимо продумать технологический аспект краеведческой работы с детьми дошкольного возраста: детские исследовательские проекты в краеведческой работе на следующий учебный год.

Еще одним важным направлением деятельности педагогического коллектива является участие в реализации **пилотного проекта «Современные дети»**. Работа строилась по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в подготовительной группе № 1 и №2. С этой целью были внесены дополнения к организации НОД по познавательному развитию: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (Модуль «Информатика и дети», «Родной край глазами детей»); модуль «Шахматы детям» представлен кружковой работой воспитателя Сидоровой М.А., модуль «Английский язык для детей» проводил преподаватель учебного корпус № 1 по расписанию, тоже как дополнительная образовательная услуга. Отмечена положительная динамика реализации Программы, интерес детей и родителей.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

1.3.4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала,

в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

**• АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
• ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Психологическая работа в учебном корпусе №5 осуществлялась в соответствии с задачами годового плана на 2024-2025 учебный год и включала следующие направления: психодиагностика (работа с детьми); психопрофилактика, психокоррекция (работа с детьми); психологическое просвещение (консультации, семинары, тренинги для воспитателей); психологическое консультирование (индивидуальное и семейное) педагогов и родителей.
- Процесс адаптации детей первых младших групп к условиям ДО в 2024-2025 учебном году проходил достаточно успешно: 60% – имеют высокий уровень адаптации; 12% – имеют средний уровень адаптации, 8% - низкий уровень адаптации.
- Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках городского мониторинга показало, что у детей прослеживается положительная динамика во II полугодии по сравнению с

обследованим на начало учебного года. Дошкольники показывают умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль над собственной деятельностью. Большинство детей обладают высоким уровнем работоспособности, умеют вовремя остановиться при выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

- Все дети показали хорошее развитие коммуникативных навыков по отношению к взрослым и сверстникам, хорошее развитие мотивации к школьному обучению, высокий уровень развития интеллекта.

• АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Физическое воспитание детей было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществлялись с учетом состояния здоровья обучающихся, возрастно-половыми возможностями и сезонностью. Организованные формы двигательной деятельности включали утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна.
- Во исполнение СанПиН 1.2.1.3685-21 и в целях реализации регионального компонента содержания дошкольного образования в части увеличения двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в каждой возрастной группе реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся, в старшей и подготовительных к школе группах третье физкультурное занятие проводилось на открытом воздухе в форме подвижных игр и упражнений.

• АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

- Медицинское сопровождение в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №5) строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и направлено на снижение заболеваемости детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, преемственности семьи и дошкольного отделения.
- В МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №5) осуществляется повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режима питания.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 514Н от 10.08.17 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБОУ ЦО №31 ежегодно проводятся профилактические осмотры детей. Показатель профилактического осмотра в 2024-2025 учебном году составляет 100 %.

- По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья, дошкольники с III группой здоровья остались на том же уровне.
- Во исполнение приказа МЗ РФ № 1246 Н от 24.11.2020 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи детям при туберкулезе» в МБОУ ЦО №31 р. Манту проведена всем детям 100 %. Детей, состоящих на «Д» учете нет.
- Во исполнение СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» проведено обследование детей: при одномоментном обследовании на энтеробиоз, гельминтозы и кишечные протозоозы по посещаемости инвазированных детей не выявлено.
- Руководствуясь приказом Министерства Здравоохранения РФ от 06.12.2021 г. № 1122 Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок» разработан и реализован план профилактических прививок. Вакцинация проведена 87%.
- В 2024-2025 году травматизма в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №5) не было.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей.

- **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**

- Управление МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МБОУ ЦО №31 осуществляется директором, действующее на основании Устава.
- В целях соблюдения законодательства РФ в области образования, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ЦО №31, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в дошкольном отделении осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса. В работе применялись разнообразные виды, формы и методы проведения контроля.

1.3.5. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

В 2024-2025 учебном году работа с родителями велась по ФОП ДО в соответствии со следующими направлениями:

- Диагностико – аналитическое;
- Просветительское
- Консультационное.

По каждому из направлений с родителями проведены мероприятия:

- Анкетирование родителей «Потребность в дополнительных образовательных услугах»,
- общие и групповые родительские собрания,
- выставки совместного творчества детей и родителей: «Город счастливого детства», «Краски осени чудесной», конкурс рисунков «Мой воспитатель» (к дню Дошкольного работника), выставка-конкурс детского и семейного творчества «Новогодний подарок», выставка детского творчества «Мужество, сила, отвага», выставка детско-родительских творческих работ «Земля в весеннем хороводе», фотовыставка «Профессии наших мам» (в рамках воспитательно – образовательного проекта ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»), фестиваль военной песни «Песня тоже воевала».

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, а к Новому году совместно с детьми, участвовали

в конкурсе «Новогодний подарок». Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития, ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, рекомендованные ФОП ДО.

1.3.6. ОЦЕНКА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

В ДО ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: библиотекой им. В.Ф. Руднева; Тульским музеем оружия, музеем Н.И. Белобородова, музеем «Тульские древности», Центром внешкольной работы. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в ДО были проведены экологические и музыкальные представления, увлекательные встречи с интересными людьми, познавательные занятия.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДО и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

ВЫВОД: результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО по всем её направлениям. Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные **задачи** и пути их реализации

на **2025– 2026 учебный год:**

Цель: обеспечение условий для воспитания гармонично развитой патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Продолжать расширять компетенции педагогических работников по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, посредством использования активных форм методической работы.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности детей, используя современные технологии развития связной речи
3. Расширять и углублять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе с ФОП ДО, и дополнительными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ЦО №31
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей

Блок II. Основные цели и задачи деятельности на 2025-2026 учебный год.

Цель: обеспечение условий для воспитания гармонично развитой патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Продолжать расширять компетенции педагогических работников по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, посредством использования активных форм методической работы.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности детей, используя современные технологии развития связной речи

3. Расширять и углублять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе с ФОП ДО, и дополнительными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ЦО №31

4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей

Блок 4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
--------------------	-------------	----------------------	--

Воспитательная работа			
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (музейный выставочный центр «Тульские древности»), библиотека - филиал № 3 им. В.Ф. Руднева, «Тульский государственный музей оружия», Историко-мемориальный музей «Некрополь Демидовых», музей Н.И. Белобородова.	Сентябрь -Октябрь	Учебный корпус №3, №4,№5 Старшие воспитатели, методисты	
Организация еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ (в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 №АБ -1611/06)	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР, старшие воспитатели, методисты	
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели, музыкальные руководители	
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, методист	
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР	

		Старший воспитатель, методист, воспитатели	
Образовательная работа			
Разработка плана совместной работы ДО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, методист	
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Внедрение в работу воспитателей новых методов для формирования у воспитанников элементарных представлений о финансовой грамотности	Октябрь—декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели, учителя	
Оздоровительная работа			
Организация двигательной активности детей в режиме дня	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5	

		Воспитатели групп	
Оформление и обновление уголков здоровья для родителей	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, мед.сестра	
Корректировка планов оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подписание договора о сотрудничестве с ГУЗ ГБ№2 им. Е.Г. Лазарева.	сентябрь	Главный врач ГБ № 2	
Осмотр детей 5-7 лет врачами специалистами.	III квартал	медработники Специалисты ГБ № 2	
Реакция Манту у детей (по плану).	сентябрь, ноябрь, январь, май	Медработники, Специалисты ГБ № 2	
Осмотр детей врачом педиатром.	в течение года	Врач ГБ № 2	
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Медсестра	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструктор по физической культуре	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Учебный корпус №3, №4, №5	

		старший воспитатель, методист воспитатели	
4.1.2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Корректировка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист,	
Формирование учебных групп, зачисление в кружки, секции через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» и ЕПГУ	Август -Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист,	
Региональный пилотный проект «Современные дети»: • Утверждение дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию детей «Современные дети» • корректировка диагностических материалов для проведения мониторингов • обобщение и трансляция педагогического опыта по реализации пилотного проекта; • размещение информации о реализации проекта на сайте образовательной организации	Сентябрь Декабрь , апрель В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист, члены рабочей группы	
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Веселые ложки»: • Утверждение программы	Сентябрь	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, муз. руководитель Филимошина Л.В.	

• Корректировка диагностических материалов • Размещение информации о реализации программы в системе АИС «Навигатор» • Творческий отчет о реализации программы	Декабрь, апрель В течение года Апрель - май		
Дополнительная программа по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «По дороге к азбуке»: - утверждение программы - корректировка диагностических материалов - Размещение информации о реализации программы в системе АИС «Навигатор» - Творческий отчет о реализации программы	Сентябрь Декабрь- апрель В течение года Апрель - май	Учебный корпус №4 Старший воспитатель, руководитель кружка	
Программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок» - утверждение программы - корректировка диагностических материалов - Размещение информации о реализации программы в системе АИС «Навигатор» - Творческий отчет о реализации программы	В течение года	Учебный корпус №3 Старший воспитатель	

4.1.3. Система работ по адаптации детей из семей - мигрантов

4.1.3. Система работ по адаптации детей из семей - мигрантов			
Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель

Социальное направление			
<i>Опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика.</i> 1. Выявление семей - мигрантов. 2. Выявление лиц с девиантным поведением из числа мигрантов 3. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 4. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 5. Дни открытых дверей 6. Выявление степени удовлетворенности родителей образовательными услугами .	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист Воспитатели, педагог-психолог	
<i>Досуговые мероприятия</i> 1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. Совместные праздники детей и взрослых в группах. 3. Конкурс рисунков семейного творчества. 4. Спортивные праздники.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре	
Информационное направление			
<i>Создание банка данных по семьям воспитанников</i> 1. Обеспечение ежедневного информирования родителей о жизни ребенка в образовательном учреждении 2. Информационные стенды в группах. 3. Информационные письма и памятки специалистов «Учим и воспитываем вместе» (по заявленной тематике).	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре	

Психологическое направление			
<i>Консультирование, обработка результатов обследования</i> 1. Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья» (метод социометрии в рамках семьи). 2. Определение «проблемных зон» развития ребенка и пути их решения. 3. Повышение психологической культуры взаимодействия всех участников педагогического процесса педагогов, родителей, детей. 4. Совершенствование стиля общения с родителями, принятого в образовательном учреждении. 5. Интервьюирование родителей: «Способности вашего ребенка». 6. Индивидуальная работа с детьми. 7. Занятия с участием родителей. 8. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог - психолог	
Правовое направление			
<i>Наблюдение, консультирование</i> 1. Соблюдение защиты прав детей в образовательном учреждении и семье. 2. Правовой лекторий по запросу родителей, педагогов	В течение года.	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, Педагог-психолог	
Социально-педагогическое направление			
<i>Стендовое консультирование</i>	В течение года в	Учебный корпус №3, №4, №5	

1. «Родителям о питании в детском саду». 2. Изучение аспектов педагогической культуры родителей по вопросам общения со сверстниками в детском коллективе. 3. Размещение рекомендаций в родительских уголках: «Развивайте способности ваших детей». 4. Блок, пропагандирующий здоровый образ жизни «Если хочешь быть здоров» 5. Тематические выставки.	соответствии запросами родителей и по тематике годового плана	Педагоги, специалисты, старший воспитатель, методист, инструктор по физической культуре	
<i>Индивидуальная работа</i> 1.Создание благоприятного психологического климата в группе. 2. Реализация образовательной программы с учетом «проблемных зон» развития и отражение в индивидуальном маршруте сопровождения. 3. Подведение итогов усвоения программы возрастной группы	В течение учебного года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
<i>Совместная деятельность родителей и детей</i> 1.Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми (семейные традиции, увлечения, праздники, презентация семейных династий). 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - «Моя семья» 3. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы, творческие встречи с родителями). 4. Участие в организации выставок. 5. Участие в конкурсе рисунков и поделок. 6. Организация семейных конкурсов, проведение совместных мероприятий, создание тематических фотоальбомов и т.д..	В течение учебного года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели, педагоги, специалисты, инструктор по физической культуре	
<i>Родительские собрания.</i> 1. Знакомство родителей с целями и задачами работы на учебный год. 2. «Круглый стол» по обсуждению проблем формирования у детей культуры общения и здоровья. 3. Итоговая презентация по результатам достижений и успехов детей.	По плану ДО	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели Зам. директора по ДР Специалисты ДО, инструктор по физической культуре	

<i>Взаимодействие с родительской общественностью</i> 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, развлечений и праздников). 2. Участие в субботниках, планирование содержания общения с каждой семьей, сочетание индивидуальных и групповых форм работы.	В течение года.	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги, инструктор по физической культуре	
--	-----------------	---	--

4.1.4. Праздники (государственные, народные), памятные даты, досуговые мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Праздник «День знаний» - «Путешествие с Незнайкой»	01.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Досуг «Виват, Тула!»	08.09.2025 - 12.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Неделя безопасности «Мы пешеходы»	15.09.2025- 19.09.2025	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
«Посвящение воспитателю»-тематическое мероприятие	26.09.2025	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
Октябрь			
Международный день музыки «Осенняя мелодия»	01.10.2025	Учебные корпуса 3,4,5 Воспитатели младших – средних групп	
Международный день пожилых людей	01.10.2025	Учебные корпуса №3, №4, №5	

		Воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
День защиты животных «Наши верные друзья»	03.10.2025	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
Воспитательное мероприятие «Сильные духом крепче стены» (к региональному празднику «День отца» и в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	17.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструкторы по физической культуре, воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Тематическое мероприятие «Зов белых журавлей», посвященный Дню светлой памяти всех погибших солдат (в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	22.10.2025	Учебные корпуса №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных к школе	
Воспитательные мероприятия: • «Осенняя корзинка Осени» (младший дошкольный возраст), • «Волшебный зонтик Осени»(средний дошкольный возраст), • « Осенние забавы » (старший дошкольный возраст)	28.10.2025- 01.11.2025	Учебный корпус №3,4,5, Воспитатели младших-средних, старших групп, муз. руководители	
Ноябрь			
Воспитательные мероприятия «Хлеб – богатство России» (старший дошкольный возраст)» » к Дню народного единства	30.10.2025 31.10.2025	Учебный корпус № 3,4,5, Воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематический день «Синичкин день». День добрых дел – изготовление и вывешивание кормушек для птиц	12.11.2025	Учебный корпус №3,4,5, Воспитатели групп	

Досуг « С Днем рождения Дед Мороз!»	18.11.2025	Учебный корпус №3,4,5 Воспитатели групп	
Праздничный концерт «Солнышко в доме», посвященный Дню Матери в России	26.11.2025- 27.11.2025	Учебный корпус № 3,4,5, Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «Один герб – одна Россия» в рамках праздника «День государственного герба РФ»(в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	28.11.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Декабрь			
Тематический день «День неизвестного солдата» (в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	03.12.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР, методическая служба , воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Развлечение с красками «Магия кисти» в рамках празднования «Международного дня художника»	08.12.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 воспитатели групп	
Тематическое занятие «День конституции РФ»	12.12.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР, методическая служба , воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия «Ларец новогодних чудес» (новогодние утренники)	17.12.2025- 26.12.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели групп, муз. руководители	
Январь			

Воспитательные мероприятия: «Прощание с ёлочкой»	09.01.2026-13.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, муз. руководители	
«От Рождества до Крещения» (о традициях празднования Рождества и Крещения на Руси)	13.01.2026-16.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Воспитательное мероприятие « День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Спортивный праздник: «Зима спортивная»	30.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп, инструктор по физ. воспитанию	
Февраль			
Тематические мероприятия «Наука открывает тайны», посвященные Дню Российской науки	06.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Воспитательные мероприятия «Родной язык – душа народа» в рамках Международного дня родного языка»	20.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	
Праздничные воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества Школа молодого бойца» (с участием родителей)	19.02.2026-20.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	

Тематические воспитательные мероприятия: «Масленичные посиделки»	16.02.2026- 18.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Март			
Тематические воспитательные мероприятия, посвященные 8 марта - «В марте есть такой денек»	02.03.2026- 06.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели, муз. руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «В единстве наша сила» (посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп	
Досуговое мероприятие «Водная феерия» к празднику «Всемирный день воды»	20.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Фестиваль «Театральная весна», посвященный Всемирному дню театра	27.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Апрель			
Тематическое развлечение «Музыка Весны»	01.04.2026- 03.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели младших – средних групп	
Спортивный досуг «Вперед по дороге Здоровья» (в рамках Всемирного дня Здоровья)	07.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Тематическое воспитательное мероприятие «Звездные открытия», посвященное Дню космонавтики	10.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	

Экологический марафон «Сбережем планету вместе», посвященный Международному дню земли	22.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Май			
Тематические мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы в ВОВ «Не смолкнет слава тех великих лет»	06.05.2026- 08.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематический день «Путешествие азбуки по России» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры»	22.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп,	
Тематические воспитательные мероприятия «Наш первый выпускной»	28.05.2026- 29.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	

4.1.5.Выставки, конкурсы, акции в ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	В течение года	По плану ЦНППМ г.Тулы, ИПКиППРО ТО, ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	
Сентябрь			
Выставка детских и семейных рисунков «Этот город самый лучший город на земле»	08.09.2025-12.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели всех групп	
Выставка совместного творчества детей и родителей «Мы пешеходы»	15.09.2025-19.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели всех групп	
Выставка детско – родительского творчества «Мой любимый детский сад»	22.09.2025-26.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп	
Октябрь			
Выставка совместного творчества детей и родителей (ЗП) «Овощной карнавал» (поделки из овощей и фруктов)	29.09.2025-03.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	
Выставка детского рисунка «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха» (к международному дню защиты животных)	29.09.2025-03.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели младших-средних групп	

Выставка семейных газет «Я горжусь тобой папа!»	13.10.2025 17.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели всех групп	
Ноябрь			
Акция «Пожелания Деду Морозу»	18.11.2025	Учебный корпус №3, 4,5 Воспитатели групп	
Фотовыставка «Хорошо рядом с мамой»	24.11.2025- 28.11.2025	Учебный корпус № 3,4,5 Воспитатели групп средних – подготовительных к школе групп	
Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Подарок маме своими руками»	20.11.2025- 24.11.2025	Учебный корпус №3, Воспитатели групп	
Декабрь			
Конкурс чтецов «Родина, честь, слава» + Акция – флэшмоб «Наша армия сильна» (к закрытию Года Защитника Отечества»)	03.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба , воспитатели старших - подготовительных к школе групп	
Природоохранная акция «Зимние заботы о пернатых» («Птичья столовая»)	15.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Смотр-конкурс детского и семейного творчества «Новогодние сюрпризы»	15.12.2025- 26.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, методическая служба, воспитатели групп	

Февраль			
Выставка по результатам экспериментирования «Все начинается с семечка»	03.02.2025 - 21.02.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, методическая служба , воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Фотоконкурс «Наши папы лучше всех»	09.02.2026- 13.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба , воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Март			
Выставка детско-родительских творческих работ "Весенние фантазии: творчество без границ"	02.03.2026- 06.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Апрель			
Природоохранная акция «День Земли: вместе сохраняем» (в рамках праздника «День Земли»)	22.04.2026	Учебный корпус №3, №4 Методическая служба , воспитатели средних-подготовительных групп	
Выставка детского творчества « Космическая сказка»	06.04.2026- 10.04.2026	Учебный корпус №3, №4 Методическая служба , воспитатели	
Май			

Выставка рисунков «Весна Победы»	05.05.2026- 08.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	
Патриотическая акция «Окна Победы»	04.05.2026- 08.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Возложение цветов к стеле Тульского рабочего полка «Вечная память»	07.05.2026- 08.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	

4.1.6. Работа с одаренными детьми

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Размещение теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с детьми со способностями к различным видам деятельности на информационных стендах, сайте ОО	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог- психолог	
Консультирование педагогов по вопросам одаренности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, педагог-психолог	

Участие детей в конкурсах различного уровня	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, Воспитатели групп	
Создание и распространение памяток для родителей детей со способностями к различным видам деятельности «Я родитель одаренного ребенка! Что с этим делать?»	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Подбор различных методик направленных на выявление одаренности детей дошкольников.	Сентябрь, январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог-психолог	
Актуализация информации по детям со способностями к различным видам деятельности	Октябрь, январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Заседание творческой группы по выявлению детей, имеющих высокий потенциал развития. Формирование списка детей, выдвигаемых в кандидаты на включение в базу данных одаренных детей. Мониторинг освоения образовательной программы	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист	
Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренного ребенка	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Подбор материала для индивидуальных занятий с одаренными детьми	Январь - май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог-психолог	

Заседание творческой группы педагогов «Подведение итогов работы с одаренными детьми». Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист	
---	-----	--	--

4.2. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
4.2.1.Диагностико – аналитическое направление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся			
Анкетирование родителей:		Учебный корпус № 3,4,№5 Зам. директора по ДР, Методическая служба, педагоги средних-подготовительных групп	
«Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДО».	Октябрь		
«Организация питания»	Январь		
« Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Апрель		
Перспективное планирование взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели групп	
Создание и корректировка банка данных по семьям	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Методическая служба, воспитатели групп, общественный инспектор по охране прав детства	
Индивидуальные формы планирования с семьями воспитанников:			
- Посещение ребенка на дому (по мере необходимости). - Индивидуальные консультации, беседы поручения. - Беседы по результатам мониторинга.	В течение года по плану педагогов и инспектора по охране прав детства	Учебный корпус №3, №4,№5 Педагоги, общественный инспектор по охране прав детства	

• Индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком дома.			
Работа родительского комитета	В течение года По отдельному плану	Председатель родительского комитета	
Работа с семьями «группы риска»:			
1. Выявление неблагополучных семей и семей риска	в течение года	Инспектор по охране детства.	
2. Постановка на учет	сентябрь	Заместитель директора по ДР	
3. Утверждение списка на заседании родительского комитета.	октябрь	Члены родительского комитета. Инспектор по охране детства.	
4. Посещение детей на дому	в течение года	Воспитатели. Инспектор по охране детства.	
5. Проведение индивидуальной работы: - консультации - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы	в течение года	Заместитель директора по ДР	
6. Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями	май	Воспитатели.	

4.2.2. Просветительское направление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

- создание презентативного имиджа образовательного учреждения

Ведение разделов сайта учреждения по каждой дошкольной группе и социальных групп в сети Интернет	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, педагоги	
Участие в семейных конкурсах различного уровня и направленности, в т.ч. интернет-конкурсах	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Нормативные документы: • заключение договоров с родителями • знакомство с Уставом МБОУ «ЦО №31» и локальными актами учреждения • ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, в т.ч о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста и семьям - участникам СВО	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5	
Общее родительское собрание с родителями вновь поступивших детей Общее родительское собрание (раздел 1.2.2. годового плана)	Август Октябрь Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, методическая служба, воспитатели групп	

Групповые родительские собрания (раздел 1.2.2.годового плана)	Сентябрь-октябрь Декабрь-Январь Февраль Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, методическая служба, методисты, педагоги	
- педагогическое просвещение родителей:			
Наглядная педагогическая пропаганда:			
информационные стенды в группах, папки – передвижки для родителей, памятки, буклеты	В течение года Согласно перспективному плану работы педагогов с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
тематические выставки	Сезонные	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
- стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения - визитные карточки групп	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
памятка для родителей «АИС. Навигатор. Работа в программе дополнительного образования»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
Памятка для родителей «Игры на развитие фонематического слуха»	Октябрь	Учебный корпус №3 Учитель –логопед Матвеева Т.Н.	
Памятка «Родители – помощники логопеда» Памятка «Учить рассказывать легко»	Ноябрь	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
папка-передвижка «Речевые игры, способствующие	Декабрь	Учебный корпус №5	

обогащению словаря, развернутой фразы и связной речи» папка- передвижка ««Что такое звуковой анализ?», «Игры и упражнения по формированию звукового анализа».		Учителя –логопеды Королькова Е.В.,Булак О.В.	
• Буклет «Игры для развития речи в домашних условиях»	Апрель	Учебный корпус №3 Учитель –логопед Матвеева Т.Н.	
Привлечение родителей к участию в деятельности образовательного учреждения:			
выставки детских работ:			
Выставка детских и семейных рисунков «Этот город самый лучший город на земле»	08.09.2025-12.09.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Методическая служба, воспитатели	
Выставка совместного творчества детей и родителей «Мы пешеходы»	15.09.2025-19.09.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Методическая служба, воспитатели	
Выставка детско – родительского творчества «Мой любимый детский сад»	22.09.2025-26.09.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Методическая служба, воспитатели	
Выставка совместного творчества детей и родителей (ЗП) «Овощной карнавал» (поделки из овощей и фруктов)	29.09.2025-03.10.2025	Учебный корпус №3, №4,№5 Методическая служба, воспитатели	
Выставка детского рисунка «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха» (к	29.09.2025-03.10.2025	Учебный корпус №3,4,5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	

международному дню защиты животных»			
Выставка семейных газет «Я горжусь тобой папа!»	13.10.2025-17.10.2025	Учебный корпус №3,4,5 Методическая служба, воспитатели старших- подготовительных групп	
Фотовыставка «Хорошо рядом с мамой»	24.11.2025-28.11.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, муз. руководители	
Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Подарок маме своими руками»	20.11.2025-24.11.2025	Учебный корпус №3, №4 Методическая служба, воспитатели старших - подготовительных к школе групп, муз. руководители, инструкторы по физической культуре	
Смотр-конкурс детского и семейного творчества «Новогодние сюрпризы»	15.12.2025-26.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп, муз. руководители	
Фотоконкурс «Наши папы лучше всех»	09.02.2026-13.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Выставка детско-родительских творческих работ "Весенние фантазии: творчество без границ"	02.03.2026-06.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагог-психолог	
Выставка рисунков «Весна Победы»	05.05.2026-08.05.2026	Учебный корпус №3, №4 Методическая служба, педагог-психолог	
• Консультирование родителей, беседы и другие формы	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги групп	

педагогического просвещения родителей.	Согласно плану работы педагогов с родителями		
Консультации: • <u>Онлайн консультация:</u> «Создание благоприятных условий для процесса адаптации детей 1-3 года к условиям детского сада»	Сентябрь По плану работы педагога-психолога	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги-психологи	
Консультация – презентация «Роль семьи в развитии речи ребенка. Говорите с ребенком правильно!»	Октябрь	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
«Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-логопедической работе»	Ноябрь	Учебный корпус №3 Учитель-логопед – Матвеева Т. Н.	
Мастер –класс «Методы и формы работы с детьми дома, способствующие речевого дефекта» (игры и упражнения)	Февраль	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
Консультация «Речь взрослых – образец для подражания» «Игротека в кругу семьи» (развитие связной речи старших дошкольников)	Апрель	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
• Консультации «Безопасность ребёнка в интернете»	В течение года по плану мероприятий по обеспечению информационной безопасности	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	
• Консультации «Дошколята и основы финансовой грамотности»	В течение года по плану мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	

«Вопросы организации летней оздоровительной работы»	Май	Учебный корпус №3, №4 Медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре	
---	-----	---	--

4.2.2. Общие и групповые родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Взаимодействие родителей и ДО: от новых подходов к новым результатам» 1.Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в ДО в соответствии с ФОП ДО. 2.Разговоры о важном: Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников 3. Перспективы работы МБОУ ЦО№31 на 2025-2026 учебный год. - Знакомство родительской общественности с утвержденной образовательной программой и календарным планом воспитательной работы - Отчёт о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой МБОУ ЦО, договором между МБОУ ЦО и родителями (законными представителями). - Профилактика ДДТТ.	октябрь	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель, медицинская сестра.
2.	«По страницам прошедшего учебного года» (анализ деятельности коллектива МБОУ ЦО№ 31 за 2025-2026 уч.г.) - Результаты освоения Федеральной образовательной Программы дошкольного образования -Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды - Отчёт об организации питания, о расходовании внебюджетных средств. - Подготовка ОО к летней оздоровительной работе.	май	Заместитель директора по ДР, Старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог.

**Групповые родительские собрания
Учебный корпус №3 ул. Пузакова 38**

Групповые родительские собрания				
Группа	Планируемые вопросы рассмотрения	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Группа раннего возраста, 1 младшая «А», «Б»	Организация работы в группе, вопросы адаптации, выбор родительского комитета. Встреча с педагогом-психологом	День открытых дверей	август	Григорова С.В., Мишина Е.В., Якушина Д. А.
	Подготовка к Новому году, пожарная безопасность во время праздничных каникул, формирование речи детей, анализ адаптационного периода, общие вопросы	Собрание-практикум	ноябрь	
	Профилактика ОРВИ, воспитание полезных привычек в раннем возрасте, особенности психологического развития, тестирование родителей «Какой мой ребёнок?»	Вечер вопросов и ответов	февраль	
	Итоги учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, профилактика детского травматизма, профилактика кишечных инфекций	Дискуссия	май	
2 младшая «А», «Б»	Возрастные особенности детей 3-4 лет, организация работы в группе, выбор родительского комитета	Круглый стол	сентябрь	Митина Е. А., Алексеева Е.В.
	Безопасность детей на дороге, кризис детей 3-летнего возраста, организационные вопросы и вопросы безопасности по проведению новогодних мероприятий	Собрание-практикум	ноябрь	
	Профилактика ОРВИ, взаимодействие с родителями по подготовке и проведению праздничных мероприятий к 23 февраля и 8 марта	Дискуссия	февраль	
	Подведение итогов учебного года, организация летней оздоровительной работы, подготовка к новому учебному году, вопросы безопасности ребёнка в летний период	Дискуссия	май	
средняя «А», «Б»	Особенности развития детей 5-го года жизни, годовые задачи, выбор родительского комитета, участие родителей в совместных мероприятиях, значение пальчиковых игр в развитии речи дошкольников	Педагогическая лаборатория	сентябрь	Ушакова О. А., Колотова О. В.
	Вопросы формирования здорового образа жизни, участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий, роль семьи в развитии речи дошкольника	Собрание-практикум	ноябрь	

	Здоровье детей в наших руках, семейный досуг зимой, эмоциональное благополучие ребёнка	Круглый стол	февраль	
	Подведение итогов учебного года, организация совместного отдыха с ребёнком, вопросы организации работы в летний период	Тренинг	май	
Старшая «А», «Б», «В»	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в старшей группе, возрастные особенности детей. Выбор родительского комитета, ребёнок и интернет: вопросы безопасности	Педагогическая лаборатория	сентябрь	Назарова Т. В., Голубева О. А., Шилкина Е. В.
	Вопросы творческого взаимодействия родителей и детей, подготовка и вопросы пожарной безопасности новогодних мероприятий, эмоциональное благополучие дошкольника	Собрание-практикум	ноябрь	
	Организация совместных творческих мероприятий с родителями, защита детей от гриппа и простуды, тест «Какой вы родитель?». Мини-эксперимент (включение родителей в исследовательскую деятельность).	Семейная гостиная	февраль	
	Показ слайд-шоу «Жизнь ребёнка в детском саду», вопросы организации летнего периода, профилактики кишечных инфекций и травматизма	Вечер вопросов и ответов	май	
Подготовительная «А», «Б»	Вопросы посещения «Школы будущего первоклассника», работа родительского комитета, подготовка к выпускному вечеру, советы педагога-психолога и учителя-логопеда	Дискуссия	сентябрь	Штойко Е. А., Тарасова Е. В.
	Подготовка к Новогодним мероприятиям, вопросы безопасности ребёнка (в т.ч. медиабезопасности), тест «Зачем родителям играть?». Встреча с учителем начальных классов	Тренинг	ноябрь	
	«На пороге школы: укрепляем организм», знакомство родителей с развивающими играми и литературой по подготовке к школе и адаптации в первом классе	Педагогическая лаборатория	февраль	
	Организация летнего оздоровительного периода, некоторые вопросы проведения выпускного вечера, безопасность детей в летний период	Собрание-практикум	май	

**Групповые родительские собрания
учебный корпус №4 ул. Демидовская 70-а**

Первая младшая группа (2-3 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Особенности адаптации детей к условиям ДО, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности адаптационного периода детей первой младшей группы. 2. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет. 3. Взаимодействие ДО и семьи в период адаптации детей. 4. Выбор родительского комитета 5. Обсуждение текущих вопросов.	сентябрь	Рожкова В.В. Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.
2.	«Возрастные и психологические особенности детей 3-го года жизни» Форма проведения: круглый стол 1. Возрастные и психологические особенности детей 3-го года жизни. 2. Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 3. Итоги адаптационного периода. 4. Практическая часть: «Пальчиковая гимнастика и игры» 5. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.
3.	«Расти здоровым» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Результаты мониторинга ОП ДО (за первое полугодие) 2. Памятка «К здоровью через движение». 3. Просмотр презентации «Организация режима дня дома детей 3-го года жизни» 4. Обсуждение текущих вопросов.	март	Никитина Л.Н. Трошина Н.А.
4.	«Чему мы научились за год» Форма проведения: отчет педагогов 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга ОП ДО). 2. Просмотр презентации «Чему мы научились за год». 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 4. Отчет родительского комитета группы.	май	Рожкова В.В. Трошина Н.А.

Вторая младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Возрастные особенности детей 4-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Характеристика детей 4-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. Психолого- педагогические особенности работы с детьми 3-4 лет. 4. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Рожкова В.В. Глинская Ю.А. Юрчак Е.Я. Аникухина Т.Н.
2.	«Играют дети- играем вместе» Форма проведения: педагогический тренинг 1. Игры детей в дошкольном учреждении (выставка методической литературы). 2. Дискуссия о значении игры в жизни ребенка: -беседа: «Развитие речи детей через игры»; - тренинг «Играя, обучаем вместе». 3. Памятки для родителей. 4. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Глинская Ю.А. Юрчак Е.Я.
3.	«Формирование культурно- гигиенических навыков» Форма проведения: круглый стол 1. Результаты мониторинга ОП ДО (за первое полугодие). 2. Задачи воспитания культурно- гигиенических навыков у детей. 3. Формирование у детей культурно- гигиенических навыков. (рекомендации родителям). 4. Обсуждение текущих вопросов.	март	Рожкова В.В. Глинская Ю.А. Юрчак Е.Я.
4.	Наши успехи: чему мы научились за год Форма проведения: отчет педагогов 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга ОП ДО). 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 3. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы.	май	Рожкова В.В. Глинская Ю.А. Юрчак Е.Я.

Средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Характеристика детей 5-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности воспитания и обучения 5-го года жизни. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3. Мини- музей как развивающая предметная среда. (в рамках знакомства с мини- музеем «Русская изба» 4. «Умейте слушать своего ребенка». 5. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Рожкова В.В. Веневцева И.В. Лунина В.Л. Аникухина Т.Н.
2.	«Растим маленьких патриотов» Форма проведения: круглый стол 1. Дискуссия «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников». 2. Викторина «Знаете ли Вы свой город?». (игра «Ромашка») 3. Анкетирование «Патриотизм начинается с детства». 4. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Веневцева И.В. Лунина В.Л.
3.	«Совместная работа ДО и семьи по развитию речи» Форма проведения: педагогический тренинг 1. Результаты мониторинга ОП ДО (за первое полугодие). 2. Характеристика речи детей 5-го года жизни. 3. Презентация «Играем- речь детей развиваем». 4. «Уроки вежливости». 5. Обсуждение текущих вопросов.	март	Рожкова В.В. Веневцева И.В. Лунина В.Л.
4.	«Чему мы научились за год» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга ОП ДО). 2. «О здоровье всерьез», памятка по профилактическим мероприятиям. 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы.	май	Рожкова В.В. Никитина Л.Н. Веневцева И.В. Лунина В.Л.

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Возрастные и психологические особенности развития детей 6-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Характеристика детей 6-го года жизни. 2. Содежание и задачи работы с детьми. 3. Приоритетные направления работы с детьми. 4. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Рожкова В.В. Аникухина Т. Н. Ситникова М.А.
2.	«О здоровье» Форма проведения: педагогический тренинг 1. «Организация режима дня дома». 2. Анкетирование для родителей «Здоровая семья. Основы ЗОЖ». 3. Презентация «Эмоциональное благополучие ребенка для сохранения и укрепления здоровья». 4. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Никитина Л. Н. Ситникова М.А.
3.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Результаты мониторинга ОП ДО (за первое полугодие). 2. Деловая игра «Я- патриот, а это значит...» 3. Рекомендации родителям «Нравственно- патриотическое воспитание». 4. Обсуждение текущих вопросов.	март	Рожкова В.В, Ситникова М.А.
4.	«Наши успехи: чему мы научились за год» Форма проведения: круглый стол 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга ОП ДО). 2. Знакомство родителей с дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы.	май	Рожкова В.В. Ситникова М.А.

Подготовительная «А», «Б» к школе группы (6-7 лет)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Возрастные и психологические особенности развития детей 7-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Характеристика детей 7-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. «Роль игры при подготовке детей к школе». «Условия для успешного обучения в школе». 4. Дополнительная общеобразовательная программа по социально- коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», как часть образовательного процесса. 5. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Рожкова В.В. Аникухина Т.Н. Гришина С.А. Воропаева Е.Н. Гудкова М.К.
2.	«Познавательная активность ребенка» Форма проведения: мастер- класс 1. Консультация «Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности у дошкольников». 2. Презентация: «Чтение- основа познавательной активности». 3. Рекомендации родителям «Как развивать познавательную активность детей». 4. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Гришина С.А. Воропаева Е.Н. Гудкова М.К.
3.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни» Форма проведения: круглый стол 1. Результаты мониторинга ОП ДО (за первое полугодие). 2. «Организация режима дня» (выставка методической литературы). 3. Памятка «Как правильно организовать режим дня дома будущему первокласснику». 4. Обсуждение текущих вопросов.	март	Никитина Л.Н. Гришина С.А. Воропаева Е.Н. Гудкова М.К.
4.	«Ваш ребенок на пороге школы» Форма проведения: конференция 1. У школьного порога. Результаты работы за учебный год. 2. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС и ФОП ДО. 3. Об итогах реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально- коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 4. Обсуждение текущих вопросов.	май	Рожкова В.В. Гришина С.А. Воропаева Е.Н. Гудкова М.К.

**Групповые родительские собрания
Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11
Первая группа раннего возраста (1-2)**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Первый раз в детский сад» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Знакомство с родителями , игра «Будем знакомы» 2. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. 3. Возрастные особенности детей 1-2 лет 4. Выбор родительского комитета 5.Разное	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» Форма проведения: круглый стол 1. О необходимости развития мелкой моторики у малышей 2. Применение нестандартного оборудования для игр в группе для развития мелкой моторики. 3. Просмотр фотопрезентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики 4. Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками". 5. Памятка для родителей: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала"	декабрь	Воспитатели, методист
3.	«Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. О понятии «здоровый образ жизни» 2. Психология здоровья 3. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. 4.Разное	февраль	Воспитатели, мед.сестра
4.	«Мы стали на год старше» Форма проведения: 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (анализ возрастных характеристик возможных достижений ребенка) 2. Просмотр видеоролика «Чему мы научились за год»	май	Воспитатели, , старший воспитатель

	3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону		
	4. Отчёт родительского комитета группы		

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Особенности адаптационного периода детей, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет». Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности адаптационного периода детей второй группы раннего возраста. 2. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет. Возрастные особенности детей 2-3 лет 3. Тренинг: «Детский сад глазами ребёнка в период адаптации» 4. Выбор родительского комитета 5. Разное	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста Форма проведения: круглый стол 1. Формирование культурно - гигиенических навыков 2. Игра «Собери алгоритм умывания» 3. Самостоятельность в самообслуживании, игра «Конфеты» 4. Разное	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
3.	«Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО (первое полугодие 2025-2026 учебного года) 2. Психология здоровья 3. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. 4. Разное	февраль	Воспитатели, мед.сестра
4.	«Мы стали на год старше» Форма проведения: 5. Итоги работы за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга освоения ОП ДО) 6. Просмотр видеоролика «Чему мы научились за год» 7. Подготовка к летнему оздоровительному сезону 8. Отчёт родительского комитета группы	май	Воспитатели, методист

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Этот сложный возраст. Кризис трёх лет Форма проведения: педагогический всеобуч 1.Характеристика детей 4-го года жизни. 2.Содержание и задачи работы с детьми. 3.Психолого-педагогические особенности работы с детьми 3-4 лет 4.Выбор родительского комитета.	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
2.	Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития Форма проведения: педагогический тренинг 1.Игры не пустая забава. Игры детей в дошкольном учреждении. 2. Дискуссия о значении игры в жизни ребенка: - беседа: «Игра как средство речевого развития ребёнка» 3.Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений 4.Тренинг: «Играем вместе. Пальчиковая гимнастика и игры» 5. Рефлексия. Памятки для родителей	декабрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков детей Форма проведения: круглый стол 1. Итоги освоения ОП ДО за первое полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков у детей 3. Приёмы воспитания у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. 4.Первые трудовые поручения детям». Рекомендации родителям 5.Формирование навыков здорового образа жизни при обучении культурно-гигиеническим навыкам	февраль	Воспитатели групп, мед.сестра
4.	Наши успехи: чему мы научились за год. Форма проведения: отчёт педагогов 1. «Наши достижения за год». Отчёт педагогов о результативности воспитательно-образовательной работы . 2. Подготовка детей к летнему оздоровительному сезону. 3.Профилактика ДДТТ. 4. Отчёт родительского комитета	май	Воспитатели группы, методист

Средняя группа (4-5)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности воспитания и обучения детей 5-го года жизни. 2. Умейте слушать своего ребенка. Профилактика психоэмоциональных расстройств у детей (рекомендации педагога-психолога) 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДО на новый учебный год 4. «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» (в рамках знакомства с мини – музеем «Забавушка») 5. Выбор родительского комитета.	октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель, методист, педагог-психолог
2.	Особенности и проблемы речевого развития детей 4-5 лет Форма проведения: круглый стол 1. Характеристика речи детей пятого года жизни. 2. Причины речевых нарушений и их классификация. (практические советы родителям, обмен опытом) 3. Вежливость воспитывается вежливостью 4. Разное	декабрь	Воспитатели групп Учитель-логопед Булак О.В.
3.	Зачем воспитывать у детей патриотизм? Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Итоги реализации ОП ДО за первое полугодие 2025-2026 учебного года 2. Сообщение «Патриотизм начинается с детства» 3. Практическая часть: игровые упражнения для родителей. Рефлексия 4. Разное	февраль	Воспитатели групп, методист
4.	Наши успехи: чему мы научились за год. Форма проведения: собрание-презентация 1. «Наши достижения за год» - отчёт педагогов о результативности воспитательно-образовательной работы (результаты мониторинга); 2. Презентация для родителей «Хорошо у нас в саду» 3. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, мед. сестра Осенкова Л.В., музыкальный руководитель Филимошина Л.В. (средняя группа)

	4. Сообщение «Искусство игры на деревянных ложках»		
	5. Отчёт родительского комитета		

Старшая группа (5-6)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Возрастные особенности детей 5-6 лет Форма проведения: беседа-диалог 1.Характеристика детей 6-го года жизни. 2.Содержание и задачи работы с детьми. 3.Приоритетные направления работы с детьми. 4.Выбор родительского комитета.	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель,
2.	Взаимодействие семьи и ДО по вопросам социализации и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Детский сад или семья: приоритет семьи в социально – нравственном становлении личности ребенка 2. Как научить ребенка управлять своим поведением (практические советы педагога-психолога) 3. Семейные традиции как способ гармонизации детско-родительских отношений в семье 4. Рекомендации для родителей: организация совместной деятельности ребенка и родителя как основа развития познавательного интереса ребенка 5. Разное	декабрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
3.	«Все начинается с детства» (современные проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников) Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Освоение программы дошкольного образования за первое полугодие 2025-2026 уч. года. 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (игра-разминка) 3. Развитие интереса к народным традициям и промыслам (сообщение) 4.Рекомендации родителям «Нравственно-патриотическое воспитание» 5. Разное	февраль	Воспитатели групп, методист
4.	«Чему мы научились за год» Форма проведения: круглый стол 1.Подведение итогов работы за учебный год (итоги мониторинга ОП ДО) 2. Знакомство родителей с дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 3. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4 Отчёт родительского комитета	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, методист, мед.сестра

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ваш ребёнок-будущий первоклассник Форма проведения: родительский квест 1.Содержание и задачи работы с детьми 6-7 лет 2. «Внимание и произвольность как новообразование дошкольного возраста» - квест для родителей 3. Роль игры при подготовке детей к школе». Познавательные интересы вашего ребенка». 4. Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» как часть образовательного процесса. 5. Выбор родительского комитета.	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп педагог-психолог
2.	Нравственно-волевая подготовка детей к школе Форма проведения: беседа-диалог 1. Формирование нравственно-волевой сферы- важное условие всестороннего развития личности ребёнка 2. В труде воспитывается воля. Воспитание дисциплины и самостоятельности 3.Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс. 4.О трудностях обучения чтению и концентрации внимания.	декабрь	Воспитатели групп, учитель начальных классов
3.	Как поддерживать познавательную активность ребенка Форма проведения: собрание-презентация 1.О результатах освоения ОП ДО за первое полугодие 2025-2026 учебного года. 2.Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности у дошкольников 3 Чтение - основа развития познавательной активности 4 Компьютер в познавательном развитии детей. Диспут «Компьютерный ринг» 5.Разное	февраль	Воспитатели групп , методист
4.	«Ребёнок на пороге школы» Форма проведения: круглый стол 1.Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС и ФОП ДО 2. «Готов ли ваш ребенок к школе?». Показатели готовности. Как преодолеть страх перед школой 3. Об итогах реализации дополнительных общеобразовательных программ: по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»; 4. Разное	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, методист, педагог-психолог ,музыкальный руководитель Филимошина Л.В.

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) №1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация коррекционно–развивающей работы в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Ознакомление родителей (ЗП) с АООП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)» 3. «Как пополнить словарный запас у детей -6-7 лет» 4. «Условия успешного обучения ребёнка в школе»	октябрь	Воспитатели группы. Учитель – логопед Булак О.В. Педагог - психолог
2.	«Роль родителей в формировании связной речи у детей» Форма проведения: педагогический тренинг 1. Игры по развитию речи, в которые мы играем 2. Педагогическая шкатулка. Методические приёмы формирования связной речи дошкольников 3. Разное	январь	Учитель – логопед Булак О.В. . воспитатели группы.
3.	Результаты воспитательно – образовательной и коррекционной работы за учебный год. 1. Итоги работы по освоению АООП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО 2. Итоги коррекционной работы за год. «Речевая готовность к школе» Памятка для родителей «Речевая готовность к школе» «Отдых с пользой. 3. «Готов ли ваш ребенок к школе?». Показатели готовности.	май	Воспитатели группы. Учитель – логопед Булак О.В. педагог – психолог Оглашённых Л.Н

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) №2

СТАРШАЯ ГРУППА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Организация коррекционно–развивающей работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи». Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Система коррекционной работы в старшей группе 2. «Ознакомление родителей (ЗП) с АОП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)» 3. Методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 4. Развитие мыслительных операций у детей с ОНР 5. Мини-музей «Русская изба» 6. Выбор родительского комитета	октябрь	Воспитатели группы. Учитель – логопед Королькова Е.В.
2.	Роль родителей в формировании связной речи у детей Форма проведения: педагогический тренинг 1. Первые результаты освоения АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО 2. Речевые игры на кухне 3. Расширение словарного запаса, формирование обобщающих понятий у детей 5-6 лет с ОНР» 5.Выставка пособий и литературы по данной теме.	январь	Учитель – логопед Королькова Е.В Воспитатели группы
3.	Результаты работы за учебный год. Форма проведения: собрание-презентация 1.Итоги работы по освоению АОП ДО 2. Кинезиологические игры в работе с детьми 2. Индивидуальные задания, «Рекомендации логопеда на летний период»	май	Воспитатели группы. Учитель – логопед Королькова Е.В

	3.Презентация «Один день из жизни группы»		
--	---	--	--

Блок 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая работа

5.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Индивидуальная работа с педагогами по запросам	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Корректировка диагностических карт и инструментария в соответствии с ФОП ДО	По плану - графику контроля	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Организация участия педагогов в работе ГПС, областных методических мероприятий	В течение года (по плану ЦО ДСО, ИПК и ПП РО ТО)	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, педагоги, специалисты	
Обновлять информацию на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Обновлять информацию для родителей обучающихся на информационных стендах	в течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Сентябрь			
Корректировка банка данных педагогов	01.09.2025-12.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по реализации ФОП ДО	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний	22.09.2025-26.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования	16.09.2024-20.09.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Октябрь			
Выставка новинок методической литературы: «В помощь педагогу»	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Обновление информационного стенда «Готовимся к педсовету» с графиком тематического контроля, вопросами, заданиями	06.10.2025-10.10.02025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение тематической проверки «Педагогические условия развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» (по плану КРД)	13.10.2025-24.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Ноябрь			

Подготовка и проведение педагогического совета «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»	06.11.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогического мониторинга освоения ДОП «Современные дети», «Веселые ложки», «Рюкзачок»	17.11.2025-21.11.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Декабрь			
Разработка критериев к новогоднему смотрю – конкурсу	01.12.2025-05.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, члены творческой группы (далее – ТГ)	
Обновление информации на информационном стенде «Информационная безопасность дошкольников»	08.12.2025-12.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, члены ТГ	
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогической диагностики освоения ОП ДО, АОП ДО, авторской программы «Родничок»	01.12.2025-12.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5, методическая служба, члены ТГ	
Январь			

Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	19.01.2026-23.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение педагогического совета «Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	26.01.2026-30.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Февраль			
Оформление информационного стенда «Готовимся к аттестации»	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Март			
Обновление информационного стенда «Готовимся к педсовету» с графиком тематического контроля, вопросами, заданиями	02.03.2026-06.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение тематической проверки «Создание условий для развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса». (по плану КРД)	10.03.2026 -20.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

Подготовка и проведение педагогического совета «Современные подходы к организации работы ДО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников »	25.03.2026-31.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Апрель			
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогического мониторинга освоения ДОП «Современные дети», «Веселые ложки», «Рюкзачок»	01.04.2026-03.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Май			
Оформление стенда «Организация деятельности детей в летний период	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	18.05.2026-22.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	
Подготовка и проведение итогового педагогического совета «Подводим итоги учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»	25.05.2025-30.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Составление плана работы на летний оздоровительный период	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР	

		Старший воспитатель, методист	
Июль - август			
Подготовка отчетной документации по итогам 2025-2026 учебного года	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, Старший воспитатель, методист	
Оказание помощи педагогам в написании планов работы на летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Написание годового плана работы на следующий учебный год	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение установочного пед.совета	Август	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

5.1.2. Педагогические советы

Название и повестка педагогических советов	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Установочный педсовет: «Педагогический старт» (совместно с учебным корпусом №1)	Август	Учебный корпус №1-5 Директор МБОУ ЦО №31 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Педагогический совет №2 Тема: «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста» Форма проведения: деловая игра Повестка: 1. Организационная часть Вступление: «Особенности организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». 2. Значение речевой компетентности. 3.«Игровые и познавательные методы в речевом развитии дошкольников» 4. Аналитическая часть - итоги тематической проверки: «Педагогические условия развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» 5.Практическая часть – «Делимся опытом»: - «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателя Назаровой Т. В.)	06.11.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

• Мастер-класс «Обеспечение эффективного речевого развития как средства общения, познания и успешной подготовки к школе» (из опыта работы учителя-логопеда Корольковой Е.В.) • Презентация инновационных технологий по развитию связной речи (из опыта работы учителя-логопеда Булак О.В.) • Мастер-класс «Использование игровых технологий по развитию речи дошкольников. Путешествие в страну Правильной речи» (из опыта работы учителя-логопеда Рябова А.П.) 6.Разное			
Педагогический совет №3 «Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» Повестка: 1.Вступительное слово (тема, цель, задачи, актуальность, план, регламент) 2. Аналитическая часть: ➤ Качество и результативность воспитательно-образовательной работы в дошкольных отделениях по итогам мониторинга ОП ДО и детского развития (отчёты методических служб) ➤ Анализ качества и эффективность освоения АОП ДО ➤ Оценка эффективности освоения авторской программы «Родничок» ➤ Результативность работы по реализации программы дополнительного образования «Рюкзачок», «По дороге к азбуке», «Веселые ложкари», проекта «Современные дети» 3. Практическая часть – «Педагогическая копилка» ➤ «Формирование культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Митина Е. А.) ➤ «Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников» (воспитатель Штойко Е. А.) ➤ Развитие произвольного внимания: от игры до школы (педагог-психолог Оглашённых Л.Н.)	30.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

➤ «Из опыта работы «Организация работы по созданию мини-музея в ДО» (старший воспитатель Кириллова Т.В.) ➤ «Дорога без опасностей» (из опыта работы воспитателя Веневцевой И.В.) 4. Текущие вопросы: итоги новогоднего смотра – конкурса совместного творчества детей и родителей «Новогодние сюрпризы»			
Педагогический совет №4: «Современные подходы к организации работы ДО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников » Форма проведения: деловая игра Повестка 1. Вступительное слово, актуальность темы педсовета. Обзор нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Познавательная игра «Государственные символы России: история и современность». 3. Аналитическая справка по итогам тематического проверки «Создание условий для развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» 4. Социально - значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников 5. Творческая работа - интеллект-карта «Россия» 6. Практическая часть – Делимся опытом ➤ Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок в пространств мини-музея «Русская изба» Воспитатель И.Е. Назина ➤ «Из опыта работы «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (методист Полякова О. А.) ➤ «Игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Назарова Т. В.)	31.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

➤ «Музыка в формировании нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Шилова Д.С.) 7. Выставка «Дидактическая игра краеведческого содержания как средство патриотического воспитания дошкольников» 8. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.			
Итоговый педсовет «Подводим итоги учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» Форма проведения: форсайт-сессия 1.Вступительное слово «Эффективность реализации основных направлений и задач деятельности ДО». 2. Анализ мониторинга педагогического процесса и детского развития (отчеты ст. воспитателей, специалистов, диаграмма) 3. Итоги инновационной работы 4. Текущие вопросы: -принятие плана работы на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года - подготовка к новому учебному году	29.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

5.1.3. Консультации

Название консультации для педагогов	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Использование технологии QR –кода в работе с родителями	25.09.2025	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Рекомендации педагогам
«Организация совместной деятельности педагога с воспитанников в рамках реализации инновационного проекта «Современные дети»	17.09.2025	Учебный корпус № 3,4, №5 Старший воспитатель, методист	
Задачи воспитателя и родителей в адаптационный период детей	10.09.2025	Учебный корпус № 3,4, №5 Старший воспитатель, методист	
Октябрь			
«Роль воспитателя в становлении речи ребенка»	10.10.2025	Учебный корпус №3, Учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
«Играем пальчиками и развиваем речь»	22.10.2025	Учебный корпус №4 Учитель –логопед	

Анализ собственной педагогической деятельности : оформление портфолио (для аттестующихся педагогов)	07.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Ноябрь			
«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	12.11.2025	Учебный корпус №3, Учитель-логопед	
«Финансовая грамотность с элементами финансового коучинга»	12.11.2025	Учебный корпус №4, №5 Старший воспитатель, методист	
«Патриотические уголки в дошкольном образовательном учреждении»	26.11.2025	Учебный корпус №3, Старший воспитатель, методист	
«Игры по экологии для дошкольников»	28.11.2025	Учебный корпус №3, воспитатель Назарова Т. В.	
Декабрь			
«Организация проведения тематических мероприятий: советы и рекомендации для педагогов»	03.12.2024	Учебный корпус №4 Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
Роль воспитателя при подготовке и проведении утренников	03.12.2025	Учебный корпус №5 Музыкальный руководитель Филимошина Л.В.	
«Организация речевой среды в группе – важнейший компонент правильного развития реи дошкольников»	15.12.2025	Учебный корпус №3,	

		учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
Январь			
«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий»	20.01.2026	Учебный корпус №3, учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии	15.01.2026	Учебный корпус №4, №5 Старший воспитатель, методист	
«Воспитание основ толерантности у дошкольников»	15.01.2026	Учебный корпус №3, воспитатель Штойко Е. А.	
Февраль			
Использование народных игр в качестве средства воспитания	В течение месяца	Учебный корпус №5 Воспитатель Назина И.Е.	
«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	12.02.2026	Учебный корпус №3, музыкальный руководитель Шатрукова Е. И.	
«Народная тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к народной культуре»	10.02.2026	Учебный корпус №4 Воспитатель Гришина С.А.	
Март			
Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников	25.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5	

		Старший воспитатель, методист	
Апрель			
«Планирование и организация летней оздоровительной работы»	23.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Май			
Экскурсии выходного дня как способ патриотического и духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	14.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
«Ключевые принципы организации и методика проведения сюжетно-ролевых игр на прогулке»	26.05.2026	Учебный корпус №3 Старший воспитатель, методист	

5.1.4. Семинары – практикумы

Название семинара - практикума	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Семинар – практикум «Речевое ассорти»: повышение педагогической компетентности в работе с детьми по развитию устной речи	22.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Семинар – практикум «Речевое ассорти»: повышение педагогической компетентности в работе с детьми по развитию устной речи	22.10.2025	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	Программа семинара, методические рекомендации
Педагогический практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	12.11.2025	Учебный корпус №4 Старший воспитатель	
Семинар-практикум «Логопедическое ассорти»	14.11.2025	Учебный корпус №3 Учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
Брифинг – сессия «Дети с особыми образовательными потребностями»	19.11.2025	Учебный корпус №5 Педагог-психолог Оглашённых Л.Н.	
Круглый стол «Компетенции педагогов по созданию безопасной информационной среды»	10.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, педагог-психолог	

Семинар-практикум деловой игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край – моя Родина»	22.01.2026	Учебный корпус №3 Методист, старший воспитатель	
Мастер-класс «Экологический геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма, краеведения, туризма»	22.01.2026	Учебный корпус 5 Старший воспитатель, методист	
Семинар – практикум «Игровая деятельность как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания»	18.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Педагогическая мастерская «Кейс –метод в экологическом воспитании дошкольников»	15.04.2026	Учебный корпус 5 Старший воспитатель, методист	
<i>1. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ».</i>	23.04.2026	Учебный корпус 3, №4 Старший воспитатель, методист	

5.1.5. Открытые просмотры педагогического процесса, взаимное посещение педагогов

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Просмотр мероприятий в рамках тематического дня «1 сентября» - Праздник «День знаний»: «Путешествие с Незнайкой»; «Вовка из тридевятого Царства»	01.09.2025	Учебный корпус №3, №4, 5 Старший воспитатель, методист, муз. руководитель	
Досуг «Виват, Тула!»	08.09.2025 - 12.09.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Неделя безопасности «Мы пешеходы»»	15.09.2025-19.09.2025	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
Октябрь			
Открытый просмотр коррекционно – развивающих занятий по формированию речевых компетенций дошкольников (в рамках тематической проверки)	13.10.2025-24.10.2025	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист воспитатели	
Воспитательное мероприятие «Сильные духом крепче стены» (к региональному празднику «День отца» и в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	17.10.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструкторы по физической культуре, воспитатели	

		старших-подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия: • «Осенняя корзинка Осени» (младший дошкольный возраст), • «Волшебный зонтик Осени»(средний дошкольный возраст), • « Осенние забавы » (старший дошкольный возраст)	28.10.2025-01.11.2025	Учебный корпус №3,4,5, Воспитатели младших-средних, старших групп, муз. руководители	
Ноябрь			
«Неделя психологии» (по плану работы психологической службы)	17.11.2025-21.11.2025	Учебный корпус №4,№5 Зам. директора по ДР , педагог-психолог, старший воспитатель, методист	
Праздничный концерт «Солнышко в доме», посвященный Дню Матери в России	26.11.2025-27.11.2025	Учебный корпус № 3,4,5, Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Праздник души и тепла: вечер для мам в музее «Русская изба»	28.11.2025	Учебный корпус № 5, воспитатель Назина И.Е.	
Тематическое воспитательное мероприятие «Один герб – одна Россия» в рамках праздника «День государственного герба РФ»(в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	28.11.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста	19.11.2025	Учебный корпус № 3, воспитатель Назарова Т. В.	

Декабрь			
Тематический день «День неизвестного солдата» (в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Году Защитника)	03.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, методическая служба, воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия «Ларец новогодних чудес» (новогодние утренники)	17.12.2025- 26.12.2025	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, муз. руководители	
Январь			
Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста	16.01.2026	Учебный корпус № 3, воспитатель Штойко Е. А.	
Воспитательное мероприятие « День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших- подготовительных к школе групп	
Спортивный праздник: «Зима спортивная»	30.01.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп, инструктор по физ. воспитанию	

Февраль			
Тематические мероприятия «Наука открывает тайны», посвященные Дню Российской науки	06.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Воспитательные мероприятия «Родной язык – душа народа» в рамках Международного дня родного языка»	20.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	
Праздничные воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества Школа молодого бойца» (с участием родителей)	19.02.2026- 20.02.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Март			
Тематические воспитательные мероприятия, посвященные 8 марта - «В марте есть такой денек»	02.03.2026- 06.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели, муз. Руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «В единстве наша сила» (посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп	

Открытый просмотр педагогического процесса в старшей группе	24.03.2026	Учебный корпус № 3, воспитатель Назарова Т. В.	
Фестиваль « Театральная весна», посвященный Всемирному дню театра	27.03.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Апрель			
Спортивный досуг «Вперед по дороге Здоровья» (в рамках Всемирного дня Здоровья)	07.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Тематическое воспитательное мероприятие «Звездные открытия», посвященное Дню космонавтики	10.04.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	
Открытый просмотр педагогического процесса в подготовительной группе	22.04.2026	Учебный корпус № 3, воспитатель Штойко Е. А.	
Экологический марафон «Сбережем планету вместе», посвященный Международному дню земли	22.04.2026	Учебный корпус №5 Воспитатель Антонова Е.В.	
Май			
Тематические мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы в ВОВ «Не смолкнет слава тех великих лет»	06.05.2026- 08.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших –	

		подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематический день «Путешествие азбуки по России» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры»	22.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп,	
Тематические воспитательные мероприятия «Наш первый выпускной»	28.05.2026- 29.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	

5.1.6. Смотры – конкурсы (для педагогов)

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра». Тема: «Культурные практики как возможность проявления субъективности ребенка и становления разных видов детской инициативы»	МАРТ	Учебный корпус 5	
Смотр-конкурс «Уголок патриотического воспитания»	Октябрь 2025	Учебный корпус 3 Старший воспитатель, методист	
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь 2025	Учебный корпус 3 Старший воспитатель, методист	
Смотр-конкурс «Лучший групповой участок»	Май 2025	Учебный корпус 3 Старший воспитатель, методист	

5.1.7. Инновационная проектная деятельность

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Инновационная площадка по нравственно – патриотическому воспитанию детей: • Реализация авторской программы «Родничок» • Организация и проведение мониторинга освоения программы • Внедрение в образовательную деятельность разных видов культурных практик	В течение года Январь, май	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, члены творческой группы, старший воспитатель, методист	
Программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»: • Корректировка программы туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»; • Мероприятия по реализации программы	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №3 Члены творческой группы, старший воспитатель, методист	
Региональный пилотный проект «Современные дети»: • утверждение программы • реализация ДОП «Современные дети» • организация и проведение мониторинга освоения программы • размещение информации о мероприятиях проекта на сайте ОО и в системе АИС «Навигатор»	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Директор МБОУ ЦО №31, зам. директора по ДР, координатор проекта Кириллова Т.В.	
Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята дошколята»: • Составление плана мероприятий; • Реализация плана мероприятий • Размещение информации о мероприятиях проекта с участием образов Эколят	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №5 Директор МБОУ ЦО №31, зам. директора по ДР, члена творческой группы проекта	

Участие в конкурсах природоохранной направленности (по плану ДОУ ДО ТО «ЦДОД»)			
Программа родительского клуба «Семьеведение»: - Утверждение программы - Реализация плана заседаний, в т.ч. с использованием онлайн – платформ - Обновление методического сборника рекомендаций для родителей с использованием онлайн -сервисов	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, педагог-психолог Оглашённых Л.Н.	
Реализация дополнительной общеразвивающей программы по художественно – эстетическому развитию «Веселые ложкари»: - Утверждение программы - Организация и проведение мониторинга освоения программы - Мероприятия по реализации программы	В течение года	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, муз.руководитель Филимошина Л.В.	

**5.1.8. Работа творческой группы региональной стажировочной площадки по сохранению и укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей
(учебный корпус №5, ул.Пузакова 11)**

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Заседание творческой группы №1 Тема: «Система работы с детьми по вопросам духовно-нравственного воспитания» Согласование направлений работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий, распределение по секторам работы	Сентябрь	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Заседание творческой и рабочей групп №2 Тема: «Семья как основное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Декабрь	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Заседание творческой и рабочей групп №3: «Анализ деятельности творческой группы за 2025-2026 учебный год по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Май	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Участие в составлении сценариев воспитательных, досуговых, тематических мероприятий	В течение года	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Участие в разработке содержания методических мероприятий и рекомендации к ним	В течение года	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Привлечение к разработке критериев смотров – конкурсов	В течение года	старший воспитатель, методист	

Работа творческой группы (учебный корпус №4)

Заседание творческой и рабочей групп №1 Тема: «Основные направления работы по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников» - согласование направлений работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий, распределение по секторам работы, изучение теоретического аспекта	Сентябрь	Зам директора по ДР, члены творческой и рабочей групп	
Заседание творческой и рабочей групп №2 Тема: «Семья- у истоков добра» (ориентация на семейные ценности, важная часть духовно- нравственного развития и воспитания личности дошкольника)	Декабрь	Зам директора по ДР, члены творческой и рабочей групп	
Заседание творческой и рабочей групп №3 Тема: «Анализ деятельности творческой группы за 2025-2026 учебный год по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Май	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
Участие в составлении сценариев воспитательных, досуговых, тематических мероприятий	В течение года	Зам директора по ДР, члены творческой и рабочей групп	
Участие в разработке содержания методических мероприятий и рекомендации к ним	В течение года	Зам директора по ДР, члены творческой и рабочей групп	
Привлечение к разработке критериев смотров – конкурсов	В течение года	Зам директора по ДР, члены творческой и рабочей групп	

5.1.9. Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования			
Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Организация участия педагогов ДО в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Консультирование педагогов ДО по вопросам введения ФОП, особенностей реализации ОП ДО	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
1.1.1. Модернизация РППС			
Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	

Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других образовательных организаций	По необходимости	Учебный корпус №3, №4, №5	
Контроль реализации ФОП			
Мониторинг эффективности реализации ФОП: – ответственные исполнители; – отчет	2 раза в год	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	

5.1.10. План работы с малоопытными педагогами. Наставничество

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Составление перспективного плана работы наставников с малоопытными	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагог-наставник	
Консультация: «Как правильно планировать и проводить занятия по ФОП ДО»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Открытый просмотр педагогического процесса « Организация совместной образовательной деятельности с детьми» (малоопытный педагог Ведель Ю.А.)	Сентябрь	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник, Гаврилина О.В. старший воспитатель, методист	
Семинар – практикум «Речевое ассорти»: повышение педагогической компетентности в работе с детьми по развитию устной речи	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Открытый просмотр педагогического процесса «Реализация программы «Современные дети». Организация детской деятельности в рамках модуля «Родной край глазами детей». (педагог Сидорова М.А.)	Октябрь	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Роль воспитателя при подготовке и проведении утренников	04.12.2025	Учебный корпус №5 Музыкальный руководитель Филимошина Л.В.	
Организация и проведение прогулок. Просмотр прогулки в старшей группе	Декабрь	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А.,	

		Гаврилина О.В. малоопытный педагог Осипова Е.А., Ведель Ю.А.	
Консультация «Организация досуговой деятельности детей»	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Открытый просмотр педагогического процесса: воспитательное мероприятие Школа молодого бойца» (с участием родителей)	19.02.2026-	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Семинар – практикум «Игровая деятельность как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания»	18.03.2026	Учебный корпус 5 Старший воспитатель, методист	
Круглый стол: «Эффективность работы с малоопытными педагогами: итоги и перспективы»: творческий отчёт молодых специалистов	29.05.2026	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист , педагоги-наставники	

5.1.11. Работа с социумом

Организация взаимодействия с социальными партнерами

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении, целевой показатель
Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами. Составление плана совместной работы.	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист	
Библиотека - филиал №3 им. В.Ф. Руднева: Участие в выставках, викторинах;	В течение года по плану	Учебный корпус №3, №5	

- Справочно – информационное сопровождение педагогов Тематические мероприятия: ➤ Совместное мероприятие с библиотекой №3 «Зимние забавы» ➤ Интерактивные мероприятия совместно с библиотекой-филиалом №3 им. В.Ф.Руднева «Лесная газета», посвящённые 130-летию со дня рождения В.П.Бианки	Январь Февраль	Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист Учебный корпус №3 Учебный корпус №3, №5 старший воспитатель, методист	
Библиотека №20 имени А.С. Пушкина - Участие в тематических мероприятиях, в выставках;	В течение года по плану	Учебный корпус №4 Зам. директора по ДР, старший воспитатель	
Мемориальный музей Н.И. Белобородова: - тематические воспитательные мероприятия совместно с музеем Н.И. Белобородова «Осенины»; «Посиделки с мамами» - воспитательное мероприятие с музеем им. Н.И.Белобородова «Колядки» - Музей Н.И. Белобородова в гостях у ребят «Весну встречаем и маму поздравляем» - Тематическое воспитательное мероприятие «Торжество весны зелёной» совместно с музеем Н.И. Белобородова	Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Учебный корпус №5 старший воспитатель, методист	
Тематическое мероприятие с Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодёжи «Собираемся в поход» в рамках реализации ДОП «Рюкзачок»	Май	Учебный корпус №3 Ст. воспитатель, методист, воспитатели старших групп	

Организация совместной работы с библиотекой МБОУ ЦО №31 (учебный корпус 1)

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Цикл книжных выставок, мини – выставок к юбилеям писателей и юбилеям книг	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	
Экскурсия в школьную библиотеку «Книжки для подготовишки»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели подготовительных групп, сотрудники школьной библиотеки	
Беседа «Кто и как рисует в книгах» (знакомство с творчеством художников – иллюстраторов)	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	
Акция «Подари книгу библиотеке!»	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	

Организация преемственности в реализации программы «Детский сад – начальная школа»

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	В течение года	Руководитель ОУ	
Праздник “1 сентября - День Знаний”.	Сентябрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели	
Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов образовательной деятельности в дошкольных группах (в соответствии с годовым планом работы)	В течение года	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели	
Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов, педагоги-психологи	
Дни методического взаимодействия ДО - начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДО)	Октябрь	Руководитель начальных классов, методическая служба Учитель классов,	
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	

Проведение совместного родительского собрания «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» Форма проведения: беседа-диалог 1. Формирование нравственно-волевой сферы- важное условие всестороннего развития личности ребёнка 2. В труде воспитывается воля. Воспитание дисциплины и самостоятельности 3.Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс. 4.О трудностях обучения чтению и концентрации внимания.	Декабрь	Зам.директора по ДР, учителя начальных классов, воспитатели, методические службы	
Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Февраль	Руководитель ОУ Учителя начальных классов воспитатели	
Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Март - май	Учитель начальной школы Воспитатели	
Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Апрель-май	Учителя начальных классов воспитатели, педагоги-психологи	
Участие в празднике “Наш первый выпускной!”	Май	Зам.директора по ДР, учителя начальных классов, воспитатели, методические службы	

5.2. Работа с кадрами

5.2.1. Самообразование педагогов

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Определение темы работ по самообразованию Утверждение плана работ по самообразованию	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Работа на стажировочных площадках, вебинарах, мероприятиях в режиме он-лайн, использование педагогами государственных ресурсов образования	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Работа педагогов с сайтами создание страницы/блога, обновление информации, создание электронного портфолио)	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Взаимопосещение НОД, режимных моментов, совместной образовательной деятельности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	

**Темы самообразования педагогов
Учебный корпус №3, ул. Пузакова, 38**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Михайлова Марина Евгеньевна	Заместитель директора по ДР	«Инновационные формы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП До»	Семинары, презентация, выступление на педсовете
2.	Евдокимова Наталия Михайловна	Старший воспитатель	«Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Семинары, презентации, выступление на педсовете
3.	Полякова Ольга Алексеевна	Методист	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»	Семинары, презентации, выступление на педсовете
3.	Авилова Надежда Николаевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей посредством изучения художественных произведений»	Выступление на педсовете
4.	Алексеева Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Семинары, консультации, мастер-классы
5.	Григорова Светлана Владимировна	Воспитатель	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр НОД
7.	Голубева Оксана Александровна	Воспитатель	«Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Выступление на педсовете
10.	Колотова Оксана Валерьевна	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, презентация, выступление на педмастерской
11.	Матвеева Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	«Развитие диалогической речи как формы речевого общения дошкольников»	Консультации, презентация, выступление на педсовете
12.	Митина Елена Алексеевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Семинары, консультации, презентация
13.	Назарова Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, презентация.

15.	Тарасова Елена Владимировна	Воспитатель	«Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры».	Семинары, консультации, презентация.
17.	Ушакова Ольга Анатольевна	Воспитатель	«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»	Открытый показ НОД,
19.	Мишина Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Специфика работы с детьми раннего возраста».	Творческий отчет
21.	Шатрукова Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий»	Семинары, консультации, мастер-классы
22.	Шилкина Елена Викторовна	Воспитатель	«Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста с применением игровых технологий»	Выступление на педсовете
23.	Штойко Елена Анатольевна	Воспитатель	«Значение семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, мастер-классы
24.	Ушакова Ольга Анатольевна	Воспитатель	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	Выступление на педсовете
	Якушина Дарья Александровна	Воспитатель	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Творческий отчет

Темы самообразования педагогов
Учебный корпус №4, ул. Демидовская, 70-а

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Мезенцева Н.А.	Заместитель директора по ДР	Инновационные технологии в практике дошкольного образования	Семинары, консультации, презентация, выступление на педагогическом совете.
2.	Рожкова В.В.	Старший воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО	Семинары, консультации, выступление на педагогическом совете.
3.	Аникухина Т.Н.	Педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Презентация, консультация
4.	Веневцева И.В.	Воспитатель	Дорога без опасности	Выступление на педагогическом совете
5.	Воропаева Е.Н.	Воспитатель	Сказка, как средство всестороннего развития детей	Открытый просмотр
6.	Глинская Ю.А.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС И ФОП ДО	Творческий отчет, консультации
7.	Гришина С.А.	Воспитатель	История русской тряпичной куклы	Выступление на педагогическом совете, презентация
8.	Гудкова М.К.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Открытый просмотр
9.	Лунина В.Л.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры	Презентация, консультация

	Рябова А.П.	Учитель- логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности с дошкольниками	Презентация, консультация
10.	Ситникова М.А.	Воспитатель	Проектная деятельность в развитии детей дошкольного возраста	Открытый просмотр, презентация
11.	Трошина Н.А.	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и традициям родного города	Открытый просмотр, презентация
12.	Юрчак Е.Я.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность	Презентация, консультация
13.	Шилова Д.С.	Музыкальный руководитель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	Творческий отчет, консультации

Темы самообразования педагогов
Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Прохорова Т.Е.	Заместитель директора по ДР	Управление инновационными процессами	Семинары, консультации, презентация, выступление на педагогическом совете.
2.	Кириллова Т.В.	Старший воспитатель	Оптимизация работы педагогических кадров в условиях внедрения ФОП ДО	Семинары, консультации, выступление на педагогическом совете.
3.	Баканова Т.В.	Методист	Внедрение ИКТ в проектно-исследовательскую деятельность педагогов	Семинары, консультации, выступление на Совете педагогов.
4.	Куликова Н.Л.	Воспитатель группы раннего возраста	Учим детей самостоятельности.	Открытый просмотр НОД
5.	Ведель Ю.А.	Воспитатель	«Создание модели игрового пространства в младшей группе ДО»	Презентация
6.	Горячева Н.В.	Воспитатель	Декоративная роспись в детском рисунке (филимоновская игрушка)	Открытый просмотр НОД.
7.	Назина И.Е.	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Знакомство дошкольников с обычаями и традициями русского народа в пространстве музея	Презентация, Открытый просмотр НОД
8.	Антонова Е.В.	Воспитатель	Формирование начал экологической культуры	Мастер – класс, квест - игра, выступление на педагогическом совете

9.	Стахова И.А.	Воспитатель	Народная кукла в жизни ребенка.	Открытый показ НОД, защита проекта.
10.	Королькова Е.В.	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности с дошкольниками с ОНР	открытый просмотр, семинар-практикум
11.	Жуковская Е.А.	Воспитатель	Устное народное творчество в развитии детей.	Открытый просмотр НОД
12.	Филимошина Л.В.	Музыкальный руководитель	Искусство игры на деревянных ложках – как средство приобщения детей к традиционной русской культуре	Творческий отчет
13.	Гаврилина О.В.	Воспитатель	Сенсомоторное развитие как средство «!запуска» речи детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
14.	Лобанова О.В.	Воспитатель	Мини-музей как компонент развивающей среды в дошкольной образовательной организации	Открытый показ, презентация
15.	Левина Н.В.	Воспитатель	Развитие речевой активности у детей в пространстве мини-музея «Л.Н. Толстой и дети».	Открытый просмотр
16.	Сидорова М.А.	Воспитатель	Развитие связной речи младших дошкольников средствами мелкой моторики	Открытый просмотр педагогической гостиной с участием родителей
17.	Булак О.В.	Учитель-логопед	Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие дошкольников.	Открытый просмотр НОД
18.	Ускова Е.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей	Мастер - класс,тренинг, выступление на педагогическом совете
19.	Осипова Е.Ю.	Воспитатель	«Мини – музей как эффективное средство нравственно – патриотического воспитания»	Открытый просмотр
20.	Оглашенных Л.Н.	Педагог-психолог	Развитие навыков саморегуляции и внимания у детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в обучении. Нейропсихологический подход	Семинары, консультации

5.2.2. Аттестация и повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов ДО на 2025 – 2026 учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Составление предварительной заявки на курсовую подготовку на 2025/26учебный год Учебный корпус №5, ул. Пузакова 11 Королькова Е.В. – учитель – логопед Горячева Н.В. – воспитатель Булак О. В. – учитель – логопед Филимошина Л.В. – муз. руководитель Дербенцева Н.В.,- муз. руководитель Осипова Е.А. – воспитатель Жуковская Е.А., - воспитатель	Сентябрь В течение года по плану ИПКиППРО ТО	Учебный корпус №5 Ст. воспитатель, методист	
Учебный корпус №3, ул. Пузакова38 Назарова Т. В. – воспитатель Штойко Е. А. – воспитатель Шатрукова Е. И. – муз. руководитель Евдокимова Н. М. – ст. воспитатель	Сентябрь В течение года по плану ИПКиППРО ТО	Учебный корпус №3 Ст. воспитатель, методист	
Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а Ситникова М.А.- воспитатель Лунина В.Л.- воспитатель Гудкова М.К.- воспитатель Шилова Д.С.- музыкальный руководитель Юрчак Е.Я.- воспитатель	Сентябрь В течение года по плану ИПК и ППРО ТО	Учебный корпус №4 Ст. воспитатель	

Отчеты педагогов о курсовой подготовке.	В течение года	Ст. воспитатель, методист
---	----------------	---------------------------

Аттестация

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Составление плана работы с аттестуемыми педагогами на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-правовыми документами по процедуре аттестации Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11 Ведель Ю.А.. – воспитатель, СЗД Королькова Е.В., – учитель-логопед, высшая кв. категория Булак О.В., – учитель-логопед, высшая кв. категория Оглашённых Л. Н.- педагог-психолог, высшая кв. категория	Сентябрь	Учебный корпус №5 Ст. воспитатель, методист	
Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-правовыми документами по процедуре аттестации Учебный корпус №3, ул. Пузакова38 Назарова Т. В. – воспитатель, СЗД Тарасова Е. В. – воспитатель, СЗД Евдокимова Н. М. – ст. воспитатель, СЗД		Учебный корпус №3 Ст. воспитатель, методист	

Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а Веневцева И.В. - воспитатель, 1 кв. категория Глинская Ю.А. - воспитатель, 1 кв. категория Лунина В.Л.- воспитатель, СЗД Ситникова М.А.- воспитатель, СЗД		Ст. воспитатель	
Участие в профессионально-общественном обсуждении проектов наименований квалификаций и требований к ним	По плану МКУ ЦНППМ	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Информационный стенд «Аттестация педагогических кадров» Консультация «Методические рекомендации к оформлению портфолио профессиональных достижений»	Октябрь Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Собеседование по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, изучение инструкций, приказов и постановлений МО и МЗ РФ, изучение новых методических разработок и т.д.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Помощь в составлении портфолио профессиональных достижений	В период подготовки педагогов к аттестации	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Работа на стажировочных площадках, вебинарах, мероприятиях в режиме он-лайн, использование педагогами государственных ресурсов образования	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	

Подведение итогов аттестации	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
------------------------------	-----	--	--

Диссеминация передового педагогического опыта

Наименование опыта	Уровень	Автор опыта	Где представлен	Отметка о выполнении
Учебный корпус №3, ул.Пузакова38				
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Транслирование январь	Колотова О.В.	Презентация, консультации	
«Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение декабрь	Назарова Т. В.	Малый педагогический совет, презентация	
«Значение семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение март	Штойко Е. А.	Малый педагогический совет, презентация	
Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а				
«Использование игровых технологий по развитию речи дошкольников. Путешествие в страну Правильной речи»	Транслирование ноябрь	Рябова А.П.	Малый педагогический совет	
«Дорога без опасностей»	Обобщение январь	Веневцева И.В.	Малый педагогический совет, презентация	
«Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Обобщение март	Шилова Д.С.	Малый педагогический совет, презентация	
«Приобщение детей дошкольного возраста к истории и традициям родного города»	Транслирование Март	Ситникова М.А.	Презентация, консультация	
Учебный корпус №5, ул. Пузакова 11				
Развитие произвольного внимания: от игры до школы	Обобщение (январь)	Педагог-психолог Оглашённых Л.Н.	выступление на педагогическом совете	

«Организация работы по созданию мини-музея в ДО»	Обобщение (январь)	Старший воспитатель Кириллова Т.В.	выступление на педагогическом совете	
«Экологическое воспитание дошкольников»	Транслирование (апрель)	Воспитатель Антонова Е.В.	Открытый показ педагогического процесса	
Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русского фольклора в пространстве мини-музея «Русская изба»	Обобщение (март)	Воспитатель Назина И.Е.	выступление на педагогическом совете	

5.3. Контроль и оценка деятельности
5.3.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ В МБОУ ЦО № 31
в 2025-2026 учебном году
Дошкольные группы в учебных корпусах №3, №4, №5

Виды контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Тематический контроль		«Педагогические условия развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» (13.10.2025-24.10.2025)					2. «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»		

							СКОГО ПРОЦЕ ССА». (10.03 .2026 - 20.03. 2026)		
Оперативный контроль	Приложение № 1 к плану - графику контроля								
Производственный контроль	Приложение № 2 к плану- графику контроля								
Аудит	По заявлениям, по производственной необходимости								

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Мониторинг эффективности реализации ФОП	В течение года по плану ИПКиППРО ТО	Директор, зам. директора по ДР	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Директор, зам. директора по ДР	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	2 раза в год	Директор, зам. директора по ДР	

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательных программ

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
- образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с ФОП ДО.					группы общеразвивающей направленности (учебные корпуса 3,4,5) 12.01.2026-23.01.2026				группы общеразвивающей направленности (учебные корпуса 3,4,5) 12.05.2026-22.05.2026

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленная в соответствии с ФАОПДО					Группы компенсирующей направленности №1,2 (учебный корпус 5) 12.01.2026-23.01.2026				Группы компенсирующей направленности №1,2 (учебный корпус 5) 12.05.2026-22.05.2026
Дополнительные образовательные услуги: - Программа «Современные дети»; - кружок «Веселые ложкари»;				Подготовительные группы (учебные корпуса 3, 4,5) 15.12.2025г-19.12.2025г. Старшая группа №2 (учебный корпус 5) 15.12.2025г-19.12.2025г				Подготовительные группы (учебные корпуса 3, 4, 5) 20.04.2026г.-24.04.2026г. Старшая группа №2 (учебный корпус 5) 20.04.2026г.-24.04.2026г. .	
					(учебный корпус 4)				(учебный корпус 4)

- кружковая деятельность «По дороге к азбуке» Кружковая деятельность «Рюкзачок»					12.01.2026-23.01.2026 (учебный корпус 3) 14.01.2026г-15.01.2026г.			12.05.2026-22.05.2026 (учебный корпус 3) 22.05.2026-26.05.2026
-авторская программа «Родничок» по социально-коммуникативному и познавательному развитию, разработанной на основе программы О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»					дошкольные группы (учебный корпус 5) 12.01.2026-23.01.2026			дошкольные группы (учебный корпус 5) 12.05.2026-22.05.2026

Раздел 5.4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА (учебный корпус №5)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Целевой показатель	Отметка выполнении
Сентябрь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по обучению грамоте детей дошкольного возраста.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по обучению грамоте детей дошкольного возраста	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	по запросу	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Рекомендации педагогам	
Работа с педагогами: Консультация «Использование технологии QR –кода в работе с родителями»	25.09.2025	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Консультации: - Индивидуальные консультации по результатам диагностики речевого развития. Сбор анамнестических данных информационный стенд «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом»	3-я среда месяца	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Опрос, рекомендации Информационный стенд	
Индивидуальные беседы и консультации	по запросу	Учитель-логопед, воспитатели.	Рекомендации	
Октябрь				

Выставка-ярмарка авторских дидактических игр и пособий « Играй, речь развивай!	в течение месяца	Учителя-логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	Фотоотчет	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Родительские собрания «Организация коррекционно–развивающей работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи». (ОНР №1) «Организация коррекционно–развивающей работы в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи». (ОНР №2)	в течение месяца	Воспитатели, специалисты	Выступление с темой «Система коррекционной работы в старшей группе» (Королькова Е.В.) «Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет» (Булак О.В.)	
Работа с родителями: Консультация – презентация «Роль семьи в развитии речи ребенка. Говорите с ребенком правильно!»	3-ая среда месяца	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Рекомендации, советы родителям	
Индивидуальные беседы и консультации	по запросу	Учитель-логопед, воспитатели.	Рекомендации	
Тематический контроль: «Педагогические условия развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	13.10.2025- 24.10.2025	Группы компенсирующей направленности	Приказ по итогам контроля	
Работа с педагогами Семинар – практикум «Речевое ассорти»: повышение педагогической компетентности в работе с детьми по развитию устной речи	22.10.2025	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	Программа семинара, методические рекомендации	
Ноябрь				

Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами консультация « Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя в логопедической группе	26.11.2025	Учителя – логопеды Королькова Е.В.,	Методические рекомендации,.	
консультация «Как правильно организовать коррекционный час в группе»	26.11.2025	Учитель-логопед Булак О.В.	Методические рекомендации,.	
индивидуальное консультирование, беседы	по запросу	Учитель-логопед	Методические рекомендации	
Работа с родителями: Индивидуальные беседы и консультации Памятка «Родители – помощники логопеда» Памятка «Учить рассказывать легко»	3-ая среда месяца	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Памятки с рекомендациями	
Педагогический совет №2 Тема: «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»	06.11.2025	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Мастер-класс «Обеспечение эффективного речевого развития как средства общения, познания и успешной подготовки к школе» (из опыта работы учителя-логопеда Корольковой Е.В.) Презентация инновационных технологий по развитию связной речи (из опыта работы учителя-логопеда Булак О.В.)	
Декабрь				

Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию грамматических категорий речи детей.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию грамматических категорий речи детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	3-ая среда месяца	Специалисты, учитель – логопед, воспитатели	Методические рекомендации	
Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации папка-передвижка «Речевые игры, способствующие обогащению словаря, развернутой фразы и связной речи» папка- передвижка ««Что такое звуковой анализ?», «Игры и упражнения по формированию звукового анализа».	В течение месяца по запросу родителей	Специалисты, учитель-логопед, Воспитатели Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации Папка-передвижка	
Январь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения программы АООП ДО	
Промежуточный мониторинг освоения АООП ДО	12.01.2026- 23.01.2026	Учителя-логопеды	Отчёт	
Малый педагогический совет «Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	30.01.2026	Специалисты Учителя-логопеды Воспитатели	Выступление с темой «Анализ качества и эффективность освоения программы коррекционного обучения» (Булак О.В., Королькова Е.В.)	

Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	3-ая среда месяца	Специалисты, учитель – логопед, воспитатели	Методические рекомендации	
Работа с родителями: Консультация –презентация «Развитие связной речи ребенка в семье» Тренинг «Сказки веселого язычка» - показ комплексов артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков	в течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В	Рекомендации Информационный лист	
Родительские собрания «Роль родителей в формировании связной речи у детей» (ОНР № 2, ОНР №1)	В течение месяца	Учителя– логопеды	««Речевая готовность к школе. Папка – передвижка «Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу» (Булак О.В.) Речевые игры на кухне. Расширение словарного запаса, формирование обобщающих понятий у детей 5-6 лет с ОНР» Королькова Е.В.)	
Февраль				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами Буклет «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста»	в течение месяца	 Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Мастер –класс «Методы и формы работы с детьми дома, способствующие речевого дефекта» (игры и упражнения)	11.02.2026	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации родителям	

			Буклет «Минутка здоровой речи. Если Ваш ребёнок плохо говорит»	
Март				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами Консультации: «Особенности диагностики детей с ОНР» «Речевая развивающая среда в группе д/с»	в течение месяца	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации	3-ая среда месяца	Учитель-логопед Воспитатели	Рекомендации родителям	
Апрель				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	в течение месяца	Учитель-логопед Воспитатели	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Консультация «Речь взрослых – образец для подражания» «Игротека в кругу семьи» (развитие связной речи старших дошкольников)	3-ая среда месяца	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации родителям Картотека домашних игр	
Май				

Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели	Качество освоения АООП ДО	
Итоговый педсовет «Подводим итоги учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»	29.05.2026	Специалисты Учителя-логопеды Воспитатели	Отчёт о выполнении программы	
Мониторинг качества освоения АООП ДО	12.05.2026- 22.05.2026	Учителя-логопеды	Отчёт учителей – логопедов Булак О.В., Корольковой Е.В.	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы, наглядная агитация: «Речевые игры на прогулке» «Речевая готовность к школе»	3-я среда месяца	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации педагогам Картотека Информационный стенд	
Работа с родителями: Информационный стенд : «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»; «Речевая готовность к школе».	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Рекомендации родителям	
Родительские собрания Результаты воспитательно – образовательной и коррекционной работы за учебный год.	Май	Учитель-логопед Королькова Е.В. Учитель-логопед Булак О.В.	Индивидуальные задания: «Отдых с пользой». - Королькова Е.В. Индивидуальные задания: «Рекомендации логопеда на летний период» – Булак О.В.	

БЛОК 6. БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1 План мероприятий по пожарной безопасности (дошкольные группы) на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
6.	Выставка детских рисунков "Не шути с огнем!"	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
7.	Организация и проведение игр по теме "Юные пожарные", «Если возник пожар» для детей старшего возраста	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	

- информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"			
--	--	--	--

**6.2 План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности
(дошкольные группы) на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Быть здоровым».	октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Медработники	
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков "Где живет здоровье?"	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май июнь	Учебный корпус №3, №4, №5	

-информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: "Берегись насекомых", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Осторожно, гроза!»		Зам. директора по ДР, воспитатели	
---	--	--------------------------------------	--

**6.3 План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (дошкольные группы)
на 2025-2026учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
3.	Неделя безопасности «Изучай закон дорог».	сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели	
5.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Уроки светофорчика»	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
6.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
7	Консультация для воспитателей "Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения "	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

8.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
9.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 методист	
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
11.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
12.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методист, старший воспитатель	

6.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия по организации постоянной работы по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасности			
Изучение нормативно- правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4,№5	
Практикум «Алгоритм работы педагогов на платформе Сферум»	Октябрь	Учебный корпус №3, №4,№5	
Информационный обзор «Лучшие интернет - ресурсы для детей»	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4,№5	
Педагогический час «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4,№5	
Книжная выставка «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»	Январь	Учебный корпус №3, №4,№5	
» Консультация «Компьютерные вирусы и средства защиты»	Февраль	Учебный корпус №3, №4,№5	
Практикум «Защита электронной почты»	Март	Учебный корпус №3, №4,№5	
Педагогическая студия «Использование интерактивных он-лайн платформ в организации воспитательно-образовательной работы с детьми».	Апрель	Учебный корпус №3, №4,№5	
Круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей»	Май	Учебный корпус №3, №4,№5	
Книжная выставка «Компьютер, безопасность и дети»	Июнь	Учебный корпус №3, №4,№5	

Консультация «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5	
Чек – лист для педагогов «Создание электронной почты»	Август	Учебный корпус №3, №4, №5	
Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности			
Обновление стенда «Информационная безопасность»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернета	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Размещение ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Обновление уголков безопасности «Здоровье и компьютер»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, воспитатели	
Подборка рекомендуемых для детей дошкольного возраста мультфильмов и детских фильмов	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, воспитатели	
Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 методист, воспитатели	
Применение ИКТ в различных видах детской деятельности.	Март	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	Апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, воспитатели	
Контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Обновление информации о лучших ресурсах для детей и родителей	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 методист, воспитатели	
Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5 методист	

Размещение на официальном сайте центра образования ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса Интернет	Август	Учебный корпус №3, №4, №5 программист	
Мероприятия по организации просветительской работы с родителями			
Наглядная агитация «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Папка-передвижка «Информационная безопасность»	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Консультация: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Буклет « Компьютерные игры: полезные и вредные»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Подготовка буклетов «Осторожно, мультики. Информационная безопасность»	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Консультация « Компьютер не заменит семью»	Март	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Анкетирование « Информационная безопасность в ДО»	Апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Беседа «Польза и вред телепередач»	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Памятка для родителей «Мультфильмы, которые помогают воспитывать»	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Выставка «Компьютер, безопасность и дети»	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	

3. НАГЛЯДНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ЗРЕНИЕ РЕБЕНКА»	Август	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Мероприятия по организации просветительской работы с обучающимися			
Беседа «Из истории развития компьютера»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Игра-путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов)	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
НОД «Вредина или нет, наш Интернет»	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Игра – путешествие «День интернета в России»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
НОД «Добро пожаловать в Пиктомир»	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Просмотр мультфильма «Фиксики - осторожно интернет»	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Виртуальный музей « Компьютерная графика»	Март	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Компьютерный вирус»	Апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Конкурсно-развлекательная игра « Интернешка»	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Выставка детских рисунков « Мой любимый мультфильм»	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Просмотр мультфильма « Компьютерные и телефонные вирусы» (https://digital-likbez.datalesson.ru/ «Цифровой ликбез» - -просветительский проект)	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Квест-игра « Фиксики и интернет- безопасность»	Август	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	

6.5. План мероприятий по обеспечению финансовой грамотности и финансовой кибербезопасности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение анкетирования среди педагогов «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
2.	Продолжать совершенствовать материально-техническую базу для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, Старший воспитатель, методист	
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации процесса обучения дошкольников финансовой грамотности	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
4.	Разработка перспективного плана по работе с детьми 5-7 лет по финансовой грамотности	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
	Консультация для педагогов «Финансовая грамотность с элементами коучинга»	ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

5.	Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности» (буклет для родителей)	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
6.	Круглый стол «Формирование финансовой грамотности и основ финансовой кибербезопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
8.	Организация и проведение совместной образовательной деятельности по обучению детей финансовой грамотности	Октябрь - май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
9	Итоговое мероприятие «Юные экономисты»	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	