

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его рамках изучаются элементы основ жизнедеятельности, экологии, краеведения. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе.

Изучение предмета «Окружающий мир», соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий; освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю:
1 класс – 66 ч. (33 учебные недели), 2 – 4 классы – 68 ч. (34 учебные недели).

Рабочая программа по окружающему миру представляет собой целостный документ, состоящий из разделов: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного курса, а также описание места учебного курса в учебном плане; планируемые результаты освоения учебного курса «Окружающий мир»; содержание учебного курса; тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование уроков.

Формы контроля

Промежуточные и итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, ВПР.