

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 8-9 классы 2025-2026 учебный год

Рабочая программа по обществознанию 8-9 класс составлена на основе федеральных нормативных документов по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП), , в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания через конструктор рабочих программ с календарно-тематическим планированием (КТП) «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентрира. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания. Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Данная программа обеспечивается УМК, который входит в федеральный перечень учебников-:

«Обществознание. 8 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.

«Обществознание. 9 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается в 8-9 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Актуальность курса определяется запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старшей школе, как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену.

Изучаются следующие модули: 8-й класс: «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»; 9-й класс: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире». Для записи в классных журналах при преподавании обществознания в 8– 9 классах сохраняется название предмета «Обществознание».

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.
6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.
7. Учебно–методический комплект для учителя и обучающихся,
8. Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**: текущая аттестация; аттестация по итогам триместра; аттестация по итогам года. Срок реализации программы 5 лет.