

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10-11 классы 2025-2026 учебный год

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания через конструктор рабочих программ с календарно-тематическим планированием (КТП) «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>

Федеральная рабочая программа по обществознанию углубленного уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Данная программа обеспечивается **УМК**, который входят в федеральный перечень учебников

Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В.; под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.

В соответствии с учебным планом общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» составляет **136 часов (базовый уровень)**. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень) ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня. В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» составляет 272 часа. **Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 4 часов в неделю при 34 учебных неделях. Однако за счет вариативной части в 10-ом и 11 классах добавляется по 1 часу. Поэтому в классе при изучении обществознания на углубленном уровне (социально – экономический профиль) будет 5 часов в неделю.**

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста. Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в ФРП по учебному предмету «Обществознание». Рекомендуется предлагать обучающимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет. Средствами формирования функциональной грамотности на уроках обществознания могут быть: – предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей; – пересказы: предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъяснять свои мысли; – познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с защитой собственной точки зрения в дискуссиях; – изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что

позволяет обучающимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю; – чтение вариативных источников, что позволяет обучающимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям; – исследовательские работы в форме презентации, рефератов, социологических опросов, проектов (обучающиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из справочной литературы и т. д., обогащая себя новыми знаниями).

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.
6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.
7. Учебно–методический комплект для учителя и обучающихся,
8. Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**: текущая аттестация; аттестация по итогам триместра; аттестация по итогам года. Срок реализации программы 5 лет.