

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Курс «Литературное чтение» направлен на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Художественная литература может оказывать комплексное воздействие на все стороны личности человека. Она формирует эстетические и нравственные чувства, мировоззрение, дает гигантский объем разнообразной информации. Но для того чтобы это воздействие осуществлялось, надо сформировать «квалифицированного», подготовленного читателя.

«Литературное чтение» обеспечивает осмысленную, творческую деятельность, освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия учащихся. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовного нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных «личностных смыслов», раскрывающих нравственное значение поступков «героев» литературных произведений. Особое внимание уделяется работе с научно-популярными текстами в рамках курсов «Литературное чтение» (анализ текста, сравнение с художественным, поиск дополнительной и уточняющей информации). Система заданий в учебниках «Литературное чтение», нацеленная на развитие внимания к чувствам персонажей, сочувствия и эмпатии, способствует воспитанию качеств учащихся, необходимых при общении с другими.

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе отводится:

В 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), из них 92 часа обучение грамоте (4 ч в неделю, 23 учебные недели) и 40 часов литературное чтение (4 ч в неделю, 10 учебных недель).

Во 2- 3 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели, в связи с введением курса ОРКСЭ).

Рабочая программа по литературному чтению представляет собой целостный документ, состоящий из разделов: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного курса, содержание учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, а также описание места учебного курса в учебном плане; тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование уроков.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

• беседа; • устный опрос; • ответы на вопросы; • составление рассказа, плана; • пересказ текста по плану, картинке; • написание отзыва о прочитанном произведении по составленному плану; • выразительное чтение по ролям; • заучивание наизусть; • самостоятельное чтение.