

Аннотация к рабочей программе внеурочного курса

"Психология общения"

Программа внеурочной деятельности "Психология общения" имеет социально-педагогическую направленность, которая способствует реализации внутреннего потенциала, адаптации и социализации обучающихся в межличностном, в том числе и образовательном пространстве и разработана для обучающихся 9ых классов.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих образовательных программ заключается в ее ориентации на подростковую аудиторию. Основная масса разработок в области коммуникации направлена в большинстве своем на старших школьников и студентов. Следует отметить, что практическая значимость данной программы заключается также в ее просветительской, профилактической и коррекционной составляющей. Занятия, проводимые в форме психологических игр и тренинговых упражнений, представляют собой своеобразный обучающий комплекс, включающий основные виды психологической работы.

Новизна программы «Психология общения» основана на привлечение желающих из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе. Формирование навыка конструктивного общения является неотъемлемой составляющей создания бесконфликтной среды среди школьников. Как психолого-педагогического условия реализации основных образовательных программ техники конструктивного общения могут быть использованы для повышения социальной адаптации и развития коммуникативной компетентности обучающихся.

Программа «Психология общения» предназначена для обучения, воспитания и развития подростков в возрасте 14-15 лет.

При реализации программы со сроком обучения 1 год, продолжительность учебных занятий составляет 34 недели, 1 час в неделю.

Программа внедряется в формате внеурочной деятельности.

Программа включает: интерактивные занятия, рассчитанные 12-15 человек, которые проходят в виде мини-лекций, тренинговых упражнений, психологических игр, демонстрации фильмов с последующей дискуссией.

Цель программы: Сформировать у школьника основы психологической культуры общения, научить их первоначальным навыкам эффективной коммуникации.

Задачи программы:

- формирование у школьников общих представлений о психологии как науке;
- оказание обучающимся помощи в открытии внутреннего мира человека;
- пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;

- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.)
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, идеалов, смыслов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.);
- развитие понимания чувств, настроений, переживаний других людей.

Прогнозируемые результаты по окончании занятий обусловлены исходными задачами:

обучающиеся должны знать:

- основные положения психологии общения;
- сущность и специфику вербальной и невербальной коммуникации;
- особенности межкультуральной и разновозрастной системы взаимодействия;
- факторы, препятствующие взаимодействию и осложняющие общение;
- оптимальные стратегии выхода из конфликтных ситуаций разного уровня;
- способы манипулирования и варианты изменения коммуникативной дистанции.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- оперирования элементами понятийного аппарата;
- использования «Я-высказываний» и построения бесконфликтной интеракции;
- ориентирования в типологии конфликтного поведения и разнообразии социальных ролей;
- самопрезентации и адекватного восприятия собеседника (распознавания сигналов от адресанта);
- словесного и мимического выражения собственных чувств и эмоциональных состояний партнера;
- развития конструктивной полемики и избегания дисфункциональных влияний извне;
- оценки и анализа доступного искажения информации, общественных стереотипов и ярлыков.

Форма работы: групповая.