

Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество»

Программа рассчитана на обучающихся старшего школьного возраста от 15 до 18 лет. Численность обучающихся в группе составляет до 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год. Оптимальное количество часов в год составляет 17 часов.

Учитывая особенности старшего школьного возраста, занятия проходят с использованием активных форм и методов обучения. Обучающиеся привлекаются к участию конкурсах и олимпиадах различных уровней, в научно-исследовательских конференциях.

Занятия осуществляются в групповой и индивидуальной форме. При написании эссе, исследовательских работ обучающиеся получают индивидуальную консультативную помощь.

Цель программы – социализация личности в условиях динамично-развивающегося общества и углубление знаний об обществе и правах человека в современном мире.

Задачи:

Обучающие:

- повысить правовую компетентность обучающихся.

Развивающие:

- способствовать социализации обучающихся, основанной на уважении закона и правопорядка;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к трудовой деятельности;
- развивать информационную культуру обучающихся, критическое мышление, умение применять полученные знания на практике;
- совершенствовать коммуникативные и регулятивные умения обучающихся при подготовке исследовательских и проектных работ;
- повышать уровень духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся опыт применения полученных правовых знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области правовых и социальных отношений;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- содействовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей;
- воспитывать у обучающихся правовое самосознание, толерантность, гуманизм, гражданскую ответственность и чувства собственного достоинства;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

При реализации программы у обучающихся формируются:

Личностные УУД:

- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов,
- единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной и правовой действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- развиты способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели их поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности:
- способность оценивать свои учебные достижения, поведения, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Предметные УУД:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения обучающихся находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и
- понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.