

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»**

Утверждён  
приказом директора  
№ 848-а от 21.08.2025 г.

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2025 – 2026  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

город Тула, Тульская область 2025

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен с учётом преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели,

во 2 – 4х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне начального общего образования - за триместр.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков (один день- не более 5 уроков);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий – в 8.30

Продолжительность уроков во 2 – 4х классах 40 минут

Продолжительность уроков в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

В 1 классах занятия проводятся в первую смену, 5-дневная учебная неделя с недельной учебной нагрузкой 21 час, продолжительность учебного года 33 учебные недели. в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения:

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, целевые прогулки, развивающие игры, экскурсии, физкультурные занятия

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут

январь-май – 4 урока по 40 минут

Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине февраля.

Ежедневно проводится динамическая пауза (40 минут) для учащихся, позволяющая снять умственную напряженность и сохранить оптимальный уровень работоспособности у учащихся в течение дня.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Во 2-4 классах пятидневная учебная неделя с недельной учебной нагрузкой - 23 часа, с продолжительностью учебного года 34 учебные недели.

К работе с детьми в ресурсном классе привлекаются специалисты (логопед, дефектолог, психолог). В течение учебного года специалистами проводится развивающая деятельность согласно расписанию, утверждённому директором. Работа специалистов реализуется посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию речи, восприятия, познавательной деятельности обучающихся. Так же коррекционно-развивающая деятельность реализуется через систему дополнительного образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие **предметные области**

**«Русский язык и литературное чтение»**

**Предмет «Русский язык»** На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1 -4х классах отводится 5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Предмет «Литературное чтение»** На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4х классах отводится 4 часа в неделю. Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**« Иностранный язык»**

Предметная область представлена предметом «Английский язык». На изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**« Математика и информатика»**

На изучение предмета «Математика» отводится в 1 - 4 классах 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжение образования.

**«Обществознание и естествознание»**

**Предмет «Окружающий мир»** изучается как учебный предмет «Окружающий мир». Его содержание нацелено на изучение особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей, введение первичных понятий безопасного поведения человека в

окружающем мире, изучение особенностей родного края. На его изучение отводится 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **« Основы религиозной культуры и светской этики»**

«Основы религиозной культуры и светской этики». Этот предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Обеспечивает знакомство с ценностями такими как: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального населения России. На его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классах.

### **« Искусство»**

«Музыка» и « Изобразительное искусство» включают в себя изучение предметов, которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и изучаются как два самостоятельных предмета: **учебный предмет «Изобразительное искусство»**, на его изучение отводится 1 час в неделю в 1-4х классах, **учебный предмет «Музыка»**, на его изучение отводится 1 час в неделю в 1- 4х классах.

### **«Труд ( технология)»**

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности учащегося. На его изучение отводится 1 час в неделю в 1- 4х классах.

### **« Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» реализуется в 1-4 классах в объеме 2 часов. Для сохранения двигательной активности, реализации преемственности в обучении, здоровьесбережения на время образовательного процесса 1 час физической культуры переносится во внеурочную деятельность.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **« Математика и информатика»**

На изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю во 2-3х классах с целью развития и освоения основных задач реализации содержания данной предметной области : развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. В течение учебного года проводятся контрольные работы, диагностические работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета УУД обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого триместра.

В 1 классе не проводится балльное оценивание знаний обучающихся. По окончании 2 и 3 триместра в 1-х классах проводятся диагностические работы по русскому языку, математике и проверка навыков работы с текстом по литературному чтению. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Для учащихся 2 - 4 классов в конце каждого триместра предусмотрены контрольные работы по русскому языку, окружающему миру и математике, проверка навыков работы с текстом по литературному чтению. Годовая отметка выставляется с учетом триместровых отметок.

| классы | Учебные предметы          | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1-е    | Математика                | Диагностическая работа                    |
| 1-е    | Русский язык              | Диагностическая работа                    |
| 1-е    | Литературное чтение       | Проверка навыков работы с текстом         |
| 2-4е   | Математика                | Контрольная работа                        |
| 2-4е   | Русский язык              | Диктант с грамматическим заданием         |
| 2-4е   | Литературное чтение       | Проверка навыков работы с текстом         |
| 2-4е   | Окружающий мир            | Тестирование/диагностическая работа       |
| 2-4е   | Изобразительное искусство | Творческая работа                         |
| 2-4е   | Технология                | Творческая работа                         |
| 2-4е   | Музыка                    | Творческая работа                         |
| 2-4е   | Физическая культура       | Сдача нормативов (тестирование)           |
| 4-е    | ОРКСЭ                     | Творческая работа/диагностическая работа  |

**Учебный план 1 класса (пятидневная учебная неделя)  
2025 – 2026 учебный год.**

| Предметные области                                                                                                         | Учебные предметы                            | Классы |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                            |                                             | 1а     | 1б | 1в | 1г | 1д | 1е |
| Обязательная часть                                                                                                         |                                             |        |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                         | Русский язык                                | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|                                                                                                                            | Литературное чтение                         | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Иностранный язык                                                                                                           | Иностранный язык                            | -      | -  | -  | -  | -  | -  |
| Математика и информатика                                                                                                   | Математика                                  | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                                           | Окружающий мир                              | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                | Основы религиозных культур и светской этики | -      | -  | -  | -  | -  | -  |
| Искусство                                                                                                                  | Музыка                                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                                                                                            | Изобразительное искусство                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                                                                                                 | Труд (технология)                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                                                                                        | Физическая культура                         | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Итого:                                                                                                                     |                                             | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                   |                                             | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                                                                                                                            |                                             | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                             | 20     | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

**Учебный план 2 классы (пятидневная учебная неделя)  
2025– 2026 учебный год.**

| Предметные области                                                                                                         | Учебные предметы                            | Классы |    |    |    |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                                            |                                             | 2а     | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е |  |
| Обязательная часть                                                                                                         |                                             |        |    |    |    |    |    |  |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                         | Русский язык                                | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |
|                                                                                                                            | Литературное чтение                         | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Иностранный язык                                                                                                           | Иностранный язык                            | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Математика и информатика                                                                                                   | Математика                                  | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                                           | Окружающий мир                              | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                | Основы религиозных культур и светской этики | -      | -  | -  | -  | -  | -  |  |
| Искусство                                                                                                                  | Музыка                                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                                                                                                                            | Изобразительное искусство                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Технология                                                                                                                 | Труд (технология)                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Физическая культура                                                                                                        | Физическая культура                         | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Итого:                                                                                                                     |                                             | 22     | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                   |                                             | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Математика                                                                                                                 |                                             | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                             | 23     | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |



**Учебный план 3 класса (пятидневная учебная неделя)  
2025 – 2026 учебный год.**

| Предметные области                                                                                                         | Учебные предметы                            | Классы |    |    |    |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                                            |                                             | 3а     | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е |  |
| Обязательная часть                                                                                                         |                                             |        |    |    |    |    |    |  |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                         | Русский язык                                | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |
|                                                                                                                            | Литературное чтение                         | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Иностранный язык                                                                                                           | Иностранный язык                            | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Математика и информатика                                                                                                   | Математика                                  | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                                           | Окружающий мир                              | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                | Основы религиозных культур и светской этики | -      | -  | -  | -  | -  | -  |  |
| Искусство                                                                                                                  | Музыка                                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                                                                                                                            | Изобразительное искусство                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Технология                                                                                                                 | Труд (технология)                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Физическая культура                                                                                                        | Физическая культура                         | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Итого:                                                                                                                     |                                             | 22     | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                   |                                             | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Математика                                                                                                                 |                                             | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                             | 23     | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |

**Учебный план 4 классы (пятидневная учебная неделя)  
2025 – 2026 учебный год.**

| Предметные области                                                                                                         | Учебные предметы                            | Классы |    |    |    |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                                            |                                             | 4а     | 4б | 4в | 4г | 4д | 4е |  |
| Обязательная часть                                                                                                         |                                             |        |    |    |    |    |    |  |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                         | Русский язык                                | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |
|                                                                                                                            | Литературное чтение                         | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Иностранный язык                                                                                                           | Иностранный язык                            | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Математика и информатика                                                                                                   | Математика                                  | 4      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                                           | Окружающий мир                              | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                | Основы религиозных культур и светской этики | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Искусство                                                                                                                  | Музыка                                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                                                                                                                            | Изобразительное искусство                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Технология                                                                                                                 | Труд (технология)                           | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Физическая культура                                                                                                        | Физическая культура                         | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Итого:                                                                                                                     |                                             | 23     | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                   |                                             |        |    |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                            |                                             |        |    |    |    |    |    |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                             | 23     | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |

