

В таблице – анализ содержания ФОП ДО и пояснения, можно ли его корректировать. Покажите таблицу рабочей группе и решите, какие правки лучше внести в ООП ДО.

Содержание ФОП ДО	Можно ли корректировать
Целевой раздел	
<p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи программы; • принципы программы по ФГОС ДО 	<p>Можете указать значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе особенности развития детей. Это позволит обосновать, зачем понадобилось менять текст ФОП ДО, и выполнить требования ФГОС ДО (п. 2.11.1)</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные достижения ребенка в младенческом, раннем, дошкольном возрасте и на этапе завершения освоения программы; • подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов 	<p>Корректировать не стоит. ФГОС ДО требует, чтобы в обязательной и формируемой части ООП конкретизировали целевые ориентиры с учетом индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. с ОВЗ (п. 2.11.1). Однако разработчики ФОП подчеркивают, что в дошколке должны быть не конкретные результаты, а только характеристики возможных достижений воспитанников. При этом перечень достижений в ФОП достаточно широк и охватывает все возрастные группы.</p> <p>Кроме того, для детей с ОВЗ чаще всего разрабатывают адаптированные программы по требованиям ФАОП ДО ОВЗ.</p>
Содержательный раздел	
<p>Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп</p>	<p>Корректировать не стоит. В ФОП подробно расписали содержание образовательной и воспитательной деятельности по каждому направлению развития и для всех возрастов – от 2 месяцев до 7 лет</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы</p>	<p>Можете добавить особенности детского сада, если не отразили их в ФОП. Например, авторские методики и формы работы с детьми</p>
<p>Особенности</p>	<p>Корректировать не стоит. В ФОП описали все</p>

образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы	основные виды образовательной деятельности и культурных практик в детском саду
Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (КРР)	<p>Можете добавить специальные методы взаимодействия с родителями и детьми с ОВЗ, если не включили их в ФОП, но успешно применяете в вашем саду.</p> <p>Опишите КРР для тех детей с особенностями, которым ПМПК не рекомендовала разрабатывать АООП или АОП</p>
Федеральная рабочая программа воспитания	<p>Конкретизируйте программу под реальные условия, сложившиеся в детском саду – разработчики прямо на это указывают (п. 29.3.5.1 – 29.3.5.3, 29.3.6, 29.3.7 ФОП ДО).</p> <p>Однако можете оставить и в качестве рамочной. Тогда программа позволит педагогам быстро подстраиваться под нужды воспитанников в процессе реализации ООП ДО</p>
Организационный раздел	
Психолого-педагогические условия реализации программы	<p>ФГОС ДО не требует указывать психолого-педагогические условия в ООП. Оставьте подраздел как часть общих принципов реализации программы</p>
Особенности организации РППС	<p>Корректировать не стоит. ФОП не выдвигает жестких требований к организации РППС и позволяет детскому саду самостоятельно проектировать среду. Оставьте подраздел рамочным, чтобы не вносить изменения в ООП, когда трансформируете РППС под нужды воспитанников.</p> <p>Подробнее – в рекомендации «Как создать развивающую предметно-пространственную среду детского сада»</p>
Материально-техническое обеспечение, методические	<p>Корректировать не стоит. В ФОП перечислили законодательные требования к пространству,</p>

материалы и средства обучения и воспитания	которые детский сад должен соблюдать всегда. Если слишком детализируете подраздел, то придется часто вносить изменения в ООП ДО
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	Используйте перечень в качестве методического пособия для педагогов. ФГОС ДО его не предусматривает, но можно оставить как часть ФОП
Кадровые условия реализации программы	ФГОС ДО не требует указывать кадровые условия реализации ООП. Оставьте подраздел как часть ФОП
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	Скорректируйте режим, чтобы он соответствовал действующему в детском саду. Так требует ФГОС ДО (п. 2.11.3)
Федеральный календарный план воспитательной работы	Можете добавить в календарный план воспитательной работы мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей (п. 36.2 ФОП ДО). Убрать обязательные мероприятия из федерального плана не получится, так как он един для всех детских садов страны