

КАРТОТЕКА ИГР

для младших школьников с ОВЗ.

1) Игры для детей с нарушениями речи

Игра «Хлоп-топ»

Цель: развитие фонематического слуха, внимания, быстроты реакции.

Профилактика акустической дисграфии, дисграфии на почве несформированного анализа и синтеза слов.

Игра имеет несколько вариантов.

1. Учитель называет слова, предлагая ребенку хлопнуть в ладоши, если он услышит слово, начинающееся (заканчивающееся) на определенный звук.
2. Учитель называет слова, предлагая ребенку хлопнуть в ладоши, если он услышит слово со звуком [к], и топнуть, если он услышит слово со звуком [г] и другими парными согласными.
3. Учитель произносит слоги, предлагая ребенку хлопнуть себя по коленкам, если он услышит слог па, и подпрыгнуть и мягко приземлиться, если он услышит слог ба и с другими слогами.

Игра «У кого хороший слух?»

Цель: развитие фонематического слуха, умения слышать звук в слове.

Профилактика акустической дисграфии.

Учитель показывает картинку и называет ее. Учащиеся поднимают сигнальную карточку, если услышат в названии заданный звук. На более поздних этапах учитель молча показывает картинку, а учащиеся проговаривают название картинки про себя и реагируют также.

Игра «Какой звук чаще всего слышим?»

Цель: развитие фонематического слуха, умения выделять из потока речи часто повторяющийся звук. Профилактика акустической дисграфии.

Учитель произносит стихотворение, а дети называют звук, который они чаще всего слышали.

Щеткой чищу я щенка, Гусь Гога и гусь Гага

Щекочу ему бока. друг без друга ни шага.

2)Игры для детей с нарушениями слуха.

Игры в слова. Алфавит вокруг нас

Ведущий предлагает играющим написать в алфавитном порядке в течение 5-10 минут названия предметов и вещей, находящихся в комнате. Можно писать по несколько предметов на одну букву. Главная трудность - отыскать предметы на все буквы алфавита. Победит тот, чей список будет самым длинным.

Собери строчку.

В конвертах - карточки из плотной бумаги. На них написаны слоги, из которых можно составить строчку песни или стихотворения (самый первый слог пишется с большой буквы). Все слоги перемешаны. Какие именно песни и стихотворения и в каких конвертах - неизвестно.

По алфавиту.

На столе лежит комплект карточек, на которых написаны все буквы алфавита. Играющие берут из стопки по одной карточке. По сигналу организатора игры все должны построиться по алфавиту. Если игроков немного, можно взять не все буквы алфавита, а только часть.