



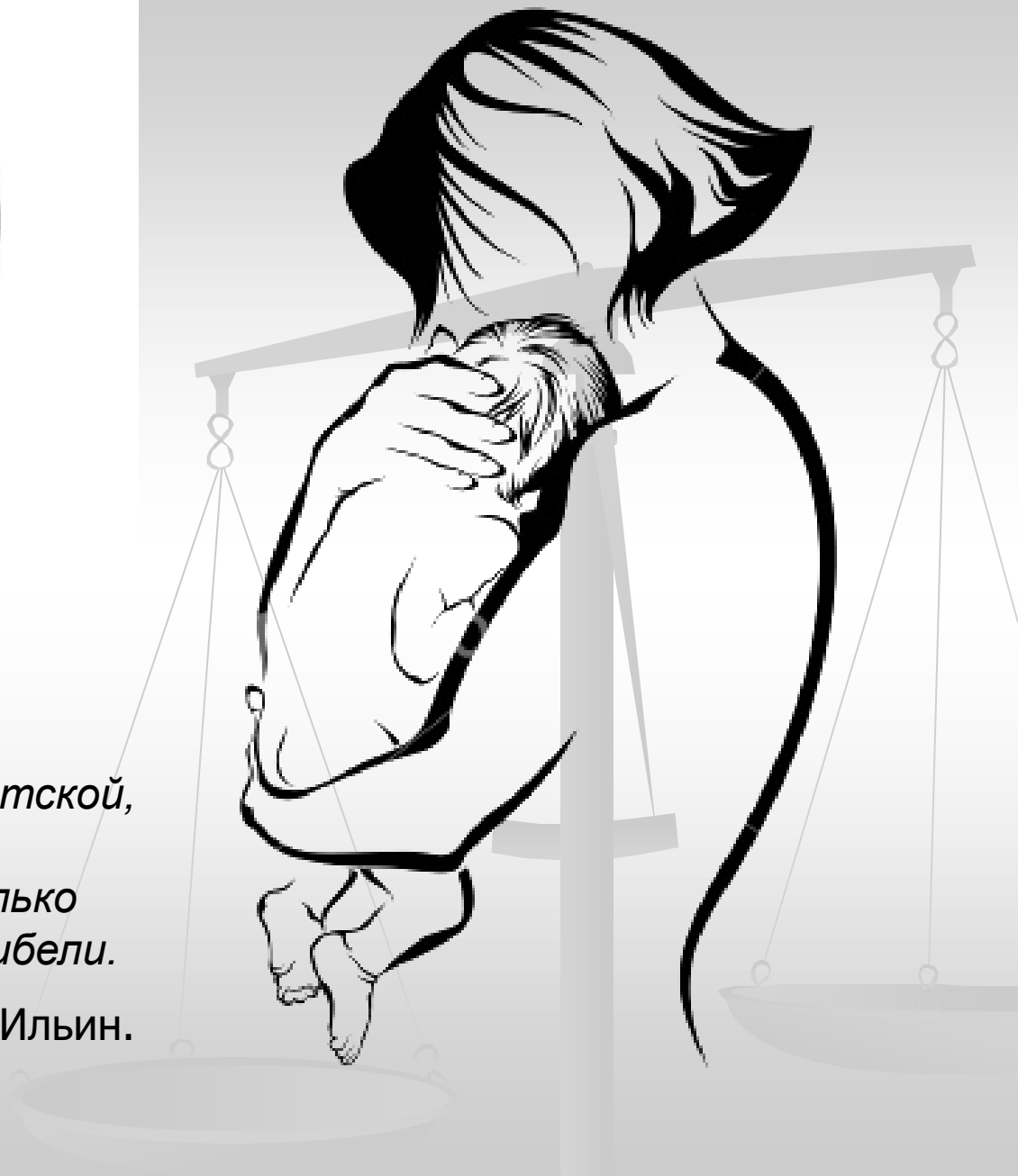
# Ответственность родителей за детей


Молоткова Т.Ю. социальный  
педагог МБОУ ЦО № 31



*Мир не только строится в детской,  
но и разрушается из нее;  
здесь прокладываются не только  
пути спасения, но и пути гибели.*

**И.А. Ильин.**





**Жестоким обращением с детьми считаются, умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.**



**Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми и пренебрежения их интересами:**

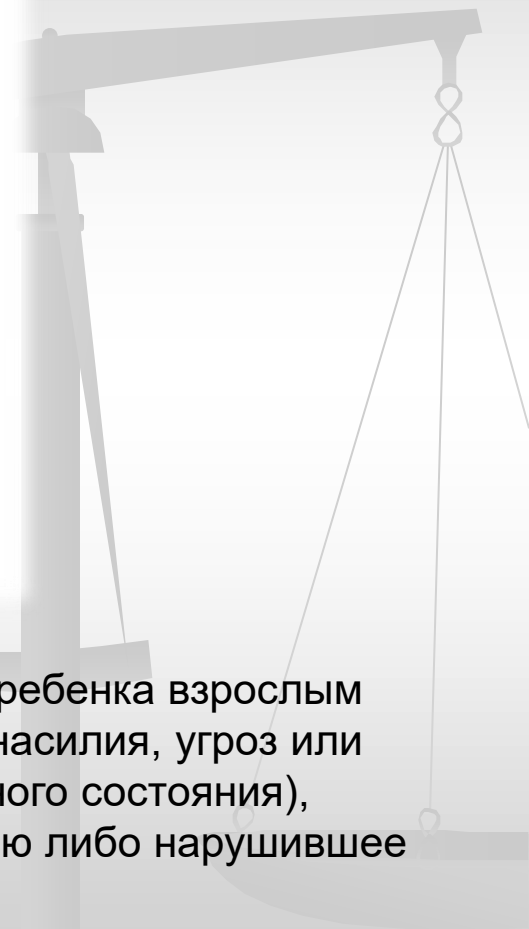
- *физическое,*
- *сексуальное (развращение),*
- *психическое (эмоциональное) насилие,*
- *пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость)*

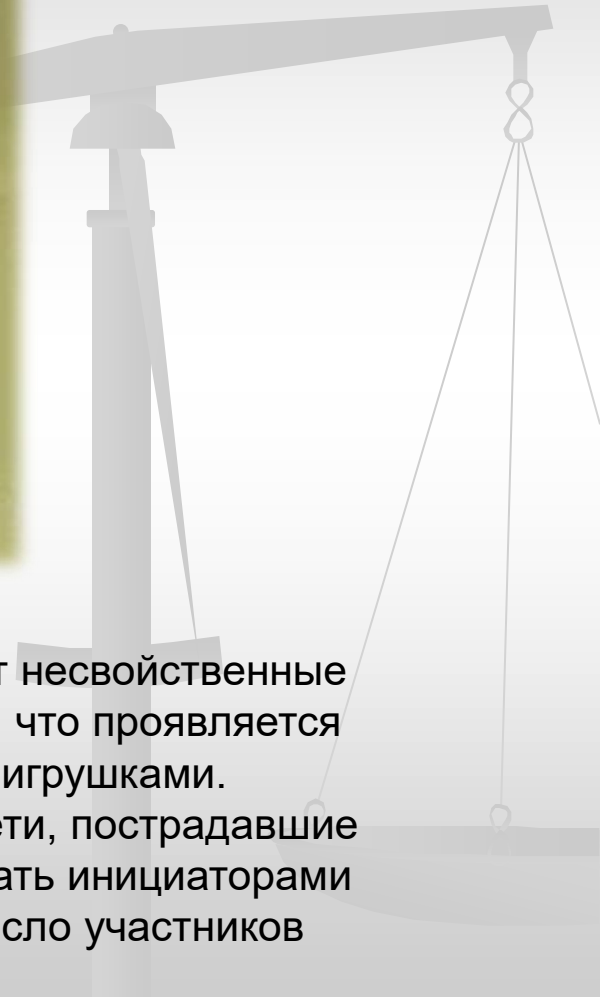


**Физическим насилием** считается умышленное нанесение ребенку телесных повреждений, а также иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), в результате чего причиняется вред его физическому или психическому здоровью, нарушается нормальное развитие или создается реальный риск для жизни. К физическому насилию относится и бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.



**Сексуальное насилие или развращение** – это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью либо нарушившее его психосексуальное развитие.





Дети, пережившие сексуальное насилие, приобретают несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками. Даже маленькие, не достигшие школьного возраста дети, пострадавшие от сексуального насилия, впоследствии сами могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большое число участников





### **Психическое (эмоциональное) насилие**

– это периодические или постоянные оскорбления и унижения ребенка, высказывание в его адрес угроз, демонстрация негативного отношения к нему или отвержение, которые приводят к возникновению устойчивых эмоциональных или поведенческих нарушений.





### **Пренебрежение нуждами ребёнка (моральная жестокость) -**

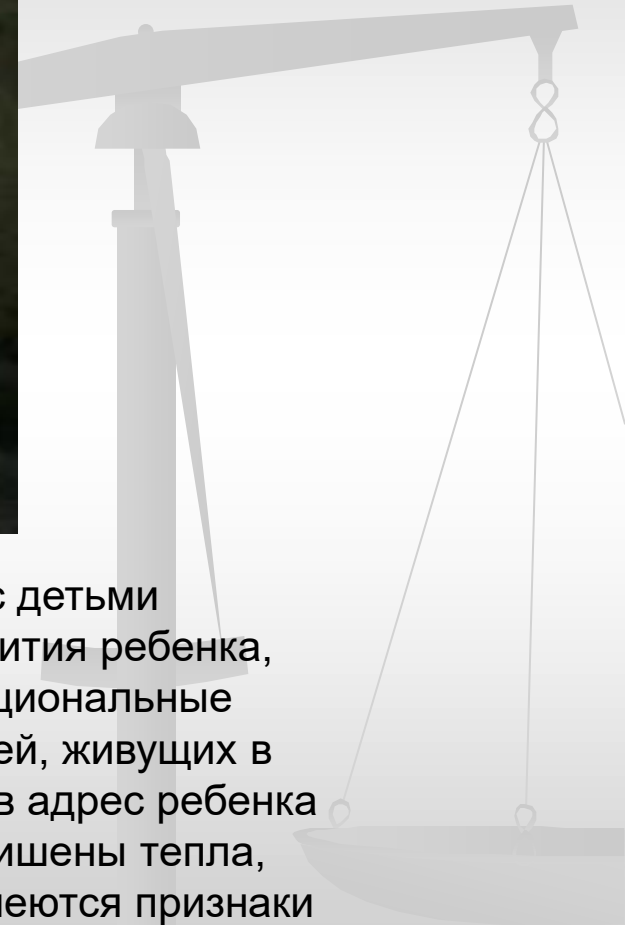
постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или травме.

## **Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:**

- ▶ *состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители;*
- ▶ *наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);*
- ▶ *особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость;*
- ▶ *чрезмерная возбудимость и др.);*
- ▶ *низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении;*
- ▶ *уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы;*
- ▶ *употребление алкоголя или других наркотических средств);*
- ▶ *отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);*
- ▶ *задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;*
- ▶ *заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.*

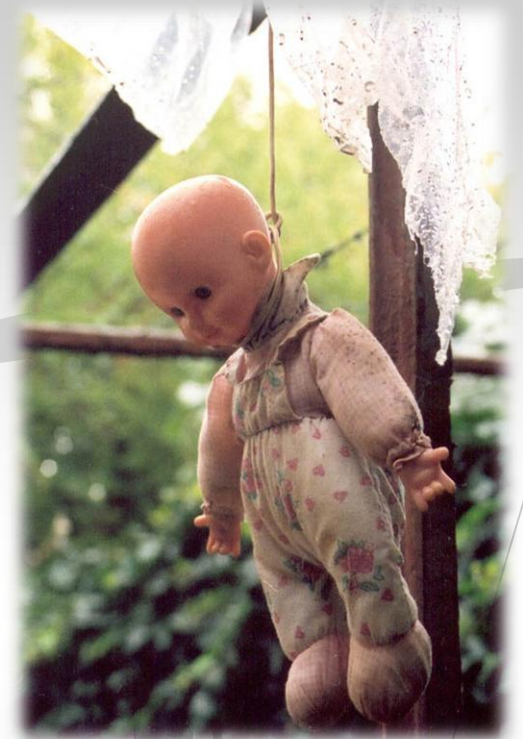


**К ближайшим последствиям** жестокого обращения относятся физические травмы, повреждения, рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. К ближайшим последствиям относятся также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева.



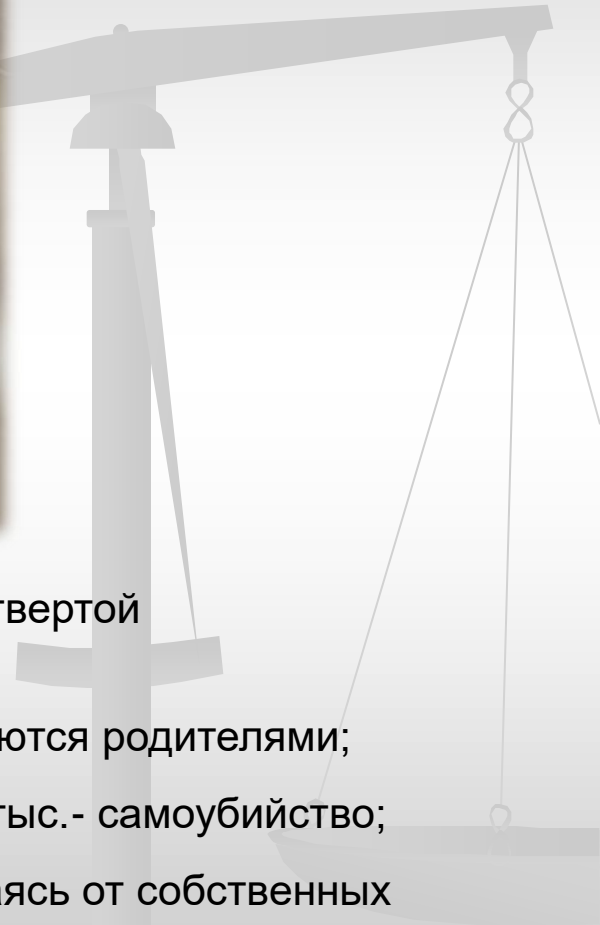
**Среди отдаленных последствий** жестокого обращения с детьми выделяются нарушения, физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия. У большинства детей, живущих в семьях, в которых тяжелое физическое наказание, брань в адрес ребенка являются "методами воспитания", или в семьях, где они лишены тепла, внимания, например, в семьях родителей-алкоголиков, имеются признаки задержки физического и нервно-психического развития.





Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины.

Некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками. У заброшенных, эмоционально депривированных детей стремление любым путём привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения.



- ▶ насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;
- ▶ ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- ▶ для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
- ▶ более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.





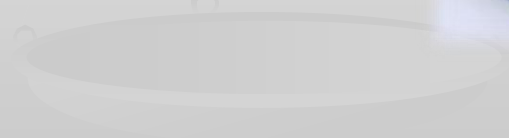


























**В своих действиях органы, занимающиеся защитой прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:**

- ▶ Всеобщая декларация прав человека
- ▶ Международный пакт о гражданских и политических правах
- ▶ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- ▶ Декларация прав ребенка
- ▶ Конвенция ООН о правах ребенка
- ▶ Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
- ▶ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)
- ▶ Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.)
- ▶ Конституция Российской Федерации
- ▶ Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ▶ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ▶ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ▶ Семейный Кодекс Российской Федерации
- ▶ Уголовный Кодекс Российской Федерации
- ▶ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

