

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №31 ИМЕНИ РОМАНА ПЕТРОВИЧА СТАЩЕНКО» г. ТУЛЫ**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от \_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ЦО №31 г. ТУЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса центра образования **предназначена** для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней, своевременной психолого-педагогической и социальной помощи.

В своей деятельности служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса руководствуется нормативными документами федерального и регионального уровня, Уставом Центра, а так же локальными актами ОО и ДОУ.

**Деятельность службы** психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса **нацелена на:**

- оказание содействия в решении проблем воспитанникам и обучающимся центра образования, имеющим трудности в социализации, адаптации, поведении, обучении; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обучающимся из социально незащищенных семей;
- организационно-воспитательное, просветительское, профилактическое и коррекционно-развивающее воздействие на детей, нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи: жизненном самоопределении и профессиональном становлении обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- содействие в создании благоприятных психолого-педагогических и социальных условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи службы** психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социальной, педагогической,

коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогических коллективах, в семьях воспитанников, обучающихся и их социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности воспитанников и обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- содействие в выявлении проблем развития ребенка и оказание направленной помощи;
- индивидуальная работа с отдельной личностью ребенка, с небольшой группой (с семьей);
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения (в том числе детей с ОВЗ).

Социальные педагоги реализуют поставленные задачи по направлениям деятельности в рамках **«месячников»**:

- |          |  |
|----------|--|
| Сентябрь | «Месячник безопасности и воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе». |
| Октябрь  | Месячник правового воспитания, профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся.       |
| Ноябрь   | Месячник воспитания толерантности и формирования культуры семейных отношений.                      |
| Декабрь  | Месячник профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ.   |

Январь	Месячник профилактики наркомании и СПИДА, правового воспитания и культуры общения.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания, оборонно-массовой и спортивной работы.
Март	Месячник воспитания этики семейных отношений и культуры поведения «Истоки народных традиций».
Апрель	Месячник экологического воспитания и здоровьесбережения.
Май	Месячник «Семья. Память. Отечество».

**Структура службы** психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО №31 г.

Тулы на 2023-2024 учебный год:

**ОО** (1, 2 корпуса): 5 педагогов-психологов, 4 социальных педагога.

Ресурсный класс (1 корпус): 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 3 тьютора.

**ДОУ** (3, 4, 5 корпуса): 2 педагога-психолога, 4 логопеда.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

№	Субъекты взаимодействия (класс/возраст)	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный специалистструктурного подразделения
<i>1. Психодиагностическое направление</i>				
1	2,5-3,5 года	Оценка уровня адаптации детей в детском саду.	Сентябрь-октябрь	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
2	6-7 лет	Изучение уровня психологической готовности детей к школе.	Октябрь	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
3	3-6 лет	Диагностика интеллектуального развития детей.	Сентябрь, декабрь, май	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
4	4-5 лет	Диагностика эмоционально-волевого фона, изучение личностной сферы детей.	Октябрь, апрель	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
5	3-7лет	Изучение психологических особенностей и уровня развития детей.	В течение года	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
6	3-7 лет	Диагностика детей группы риска по модулю «Социальный риск».	Ноябрь, март	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
7		Оценка уровня адаптации обучающихся 1 классов в школе (1 срез, 2 срез).	Октябрь, март	ОО Педагог-психолог

	1-4кл.			Обухова М.Ю.
8		Диагностика когнитивно-познавательной и эмоционально-волевой сфер.	В течение года (по запросу)	ОО Педагоги-психологи Обухова М.Ю. Сазонова Л.В.
9		Определение уровня интеллектуального развития обучающихся 4-х классов для формирования перехода в среднее звено по методике «ТУРМШ» (по запросу).	Март - апрель	ОО Педагог-психолог Сазонова Л.В.
10	5-8 кл.	Определение уровня адаптации, тревожности, мотивации к обучению в школе обучающихся 5 классов.	Октябрь, апрель	ОО Педагоги-психологи Головина Н.И.
11		Выявление психоэмоционального состояния подростков в ходе учебной деятельности и выявление внутриличностных конфликтов у обучающихся с девиантным поведением.	В течение года	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Левачева С.С.
12		Определение профессиональной направленности обучающихся 8 классов.	Ноябрь, март	ОО Педагог-психолог Левачева С.С.
13		Определение психологического климата в классном коллективе.	В течение года (по запросу)	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Левачева С.С.
14	9-11 кл.	Определение уровня адаптации и тревожности обучающихся 10 кл.	Ноябрь, март	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
15		Определение профессиональной направленности обучающихся 9-10 кл.	Февраль-март	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
16		Определение самочувствия, активности, настроения по методике «САН» обучающихся 9, 11 классов; рекомендации.	Декабрь, апрель	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.

17		Анкета «Готовность к ЕГЭ (ОГЭ)» обучающихся 9, 11 классов в рамках тренинговых занятий.	Октябрь, апрель	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
18	Педагоги	Диагностика психоэмоционального состояния.	Апрель	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
19	Старшие дошкольники	Психодиагностика будущих первоклассников на готовность к обучению в школе.	Февраль-июнь	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
20	Дошкольники, школьники	Психодиагностика познавательных процессов для представления в ПМПК (по запросу).	В течение года	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
21	1-11 кл.	Диагностика посещаемости детей "группы риска" (контроль посещаемости, успеваемости в ОУ).	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.

22	1-11 кл.	Диагностика (обход) детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении (СОП).	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.
23	1-11 кл.	Диагностическое исследование социального фона ОУ (социальный паспорт).	Сентябрь, январь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.
24	5-11 кл.	Участие в городских, областных мониторингах, организуемых Управлением образования, Министерством образования Тульской области и РФ (по запросу).	В течение года	ОО Социальные педагоги, педагоги-психологи
<b><i>II. Коррекционно-развивающее направление</i></b>				
25	3-7 лет	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по выявленным проблемам: развивающая работа с детьми младших групп; коррекция эмоционального мира дошкольников; коррекционно-развивающая работа с детьми старшего школьного возраста.	Ноябрь-апрель	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
26	6-7 лет	Психогимнастика, цветотерапия.	Январь-апрель	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
27	3-7 лет	Индивидуальная работа с детьми по выявленным проблемам (коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы).	В течение года	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
28	Педагоги, родители	Тематические тренинговые занятия, семинары-практикумы.	В течение года по плану	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н.
29	1 кл.	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики	Ноябрь-март	ОО



		адаптации.		Педагог-психолог Обухова М.Ю.
30	2-4 кл.	Коррекционные и развивающие занятия (по заявленной проблеме).	В течение года	ОО Педагоги-психологи Обухова М.Ю. Сазонова Л.В.
31	1-11 кл.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ. Коррекционные и развивающие занятия в рамках АООП (АОП) с детьми-инвалидами, с ОВЗ.	В течение года	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Обухова М.Ю. Головина Н.И. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
32	5-11 кл.	Организация внеклассных мероприятий по профилактике асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни и полноценного личностного развития подрастающего поколения. Оформление стендов, раздаточного материала.	Ноябрь-апрель	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог-психолог Гацалова А.В.
33	9, 11 кл.	Тренинговые занятия для выпускников на снятие эмоционального напряжения в период экзаменов.	По плану	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
<b><i>III. Психологическое консультирование</i></b>				
34	Педагоги, родители, обучающиеся	Индивидуальные, групповые консультации (беседы, выступления на собраниях) с родителями, педагогами, обучающимися; ознакомление с результатами психодиагностики и тестирования, личностными и возрастными особенностями; рекомендации по налаживанию ДРО, повышению мотивации к обучению, использованию личностных ресурсов в выборе профессии и т.д..	В течение года	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.

				Педагоги-психологи Гацалова А.В. Обухова М.Ю. Головина Н.И. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
35	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся; оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
<b><i>IV. Психологическое просвещение и профилактика</i></b>				
36	1-4 кл.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 1-х классов с целью адаптации их в школе, классном коллективе.	Сентябрь	ОО Педагог-психолог Обухова М.Ю.
37		Проведение мероприятий по сплочению классного коллектива, развитию толерантного отношения к окружающим, по психологическому здоровью обучающихся (1-4 кл.).	В течение года	ОО Педагоги-психологи Обухова М.Ю. Сазонова Л.В.
38	1-11 кл.	Проведение занятий в рамках программ по дополнительному образованию и внеурочным занятиям с обучающимися.	В течение года по плану	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.

39	Педагоги, родители	Выступления на родительских собраниях, педсоветах, методобъединениях по актуальным вопросам психологии: детско-родительские отношения, психологические особенности развития детей и их адаптация в коллективе; межличностные отношения.	По плану методобъединений, родительских собраний, педсоветов	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
40	Педагоги, родители	Памятки педагогам, родителям с рекомендациями по усовершенствованию детско-родительских отношений, по возрастным особенностям разных категорий детей.	По плану заседаний педагогов и родительских собраний	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
41	Педагоги, родители	Организация и проведение всеобуча в рамках Родительского клуба «Семьеведение» для родителей (законных представителей) ДОУ (см. Приложение 1, 2).	Сентябрь-май	ДОУ (корпус №5) Педагог-психолог Оглашенных Л.Н.
42	5 кл.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 5-х классов с целью адаптации их в школе, классном коллективе.	Сентябрь, октябрь	ОО Педагоги-психологи Головина Н.И.
43	5-11 кл	Проведение разных форм мероприятий в рамках месячников: лекции, акции, рейды, стенгазеты, информационные листы, ролевые игры, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, дискуссии, классные часы, собеседования, и др.	В течение года по плану «месячников»	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю.

				Сазонова Л.В. Левачева С.С.
44	Педагоги, родители, обучающиеся	Оформление информационных стендов и сайта ЦО для родителей, педагогов, обучающихся (подбор материалов по актуальным темам).	Ежемесячно Еженедельно	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
45	1-11 кл.	Участие в заседаниях «Совета профилактики» с участием администрации, родителей, педагогов, обучающихся.	В течение года по плану	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
46	Воспитанники, обучающиеся	Проведение «Недели занимательной психологии»	Ноябрь	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.

				Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
47	Обучающиеся	Взаимодействие с КДН и ЗП, с ОП ОДН, прокуратурой, отделом опеки и попечительства, ЦНППМ, КЦСОН, ЦППСС ТОПП «Валеоцентр», «Преображение», с целью осуществления профилактической работы по коррекции девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних.	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
48	Обучающиеся	Проведение интерактивных просветительско-профилактических мероприятий на актуальные темы по запросу классных руководителей, администрации.		ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
<b>IV.1. Самовольные уходы детей из дома и школы</b>				
49	Категория детей «группы риска»	Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам.	Сентябрь Январь Май	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Класс. руководители

	Классные руководители	Семинар для классных руководителей «Алгоритм профилактики пропусков занятий обучающимися без уважительной причины».	до 25 сентября	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Класс. руководители
50	Категория детей «группы риска»	Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, секциях, к участию в школьных мероприятиях.	Сентябрь, январь	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Класс. руководители Педагоги доп. образов.
51	Категория детей «группы риска»	Профилактические беседы с детьми, склонными к самовольным уходам (индивидуально и в группе).	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагог-психолог Гацалова А.В. Инспектор ОДН
52	Родители детей категории «группы риска»	Участие в родительских собраниях на тему «Самовольные ухода: мотивы, причины, поводы» (по запросу класс. рук.).	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Сазонова Л.В. Левачева С.С.
<b>IV.2. Жестокое обращение с детьми, профилактика буллинга и кибербуллинга</b>				
53		Конкурс агитбригад «Жестокое обращение с детьми».	Декабрь	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог- психолог Гацалова А.В.

54	5-8 кл.	Участие в родительских собраниях (беседы) по теме «Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей» (по запросу класс. рук.).	Ноябрь-декабрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагоги- психологи Гацалова А.В. Левачева С.С.
55	10-11 кл.	Внеурочное мероприятие среди обучающихся по профилактике межнациональных конфликтов.	Декабрь	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
56	6-10 кл.	Тренинговые занятия, беседы по профилактике буллинга и кибербуллинга с обучающимися.	Декабрь	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Левачева С.с.
57	1-4 кл.	Психопрофилактические занятия с обучающимися начальной школы в рамках межведомственной акции «Дети России».	Март	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагоги – психологи Обухова М.Ю. Сазонова Л.В.
58	9, 11 кл.	Тестирование «Какого цвета твое настроение?» для обучающихся.	Апрель	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю.
59	8-11 кл.	Психопрофилактическое занятие «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» для обучающихся старшего звена.	Апрель	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог-психолог Гацалова А.В.
60	6-9 кл.	Участие в классном часе по профилактике сквернословия, вандализма (6, 7, 8, 9 классы).	По запросу	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В.

				Головина Н.И. Левачева С.С.
61	Педагоги, родители	Размещение информации на сайте ЦО для педагогов и родителей по профилактике травли подростками друг друга по теме «Будущее заложено в настоящем».	Ноябрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагоги – психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Левачева С.С.
62	5-11 кл.	Круглый стол по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся 5-11 классов (по плану взаимодействия с ОП ОДН).	В течение года	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю.
63	Воспитанники, обучающиеся	Взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, органами опеки, здравоохранения, ОДН) по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	ДОУ Педагоги-психологи Оглашенных Л.Н. Аникухина Т.Н. ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог-психолог Гацалова А.В.
<b>IV.3. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних с целью предотвращения преступлений несовершеннолетних (в том числе в ночное время)</b>				
64	5-11 кл.	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей (согласно планам воспитательной работы класс. руководителей).	В течение учебного года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. класс.руководители
65	5-11 кл.	Встречи обучающихся со специалистами здравоохранения, (наркологом), инспектором ОДН.	Ноябрь-декабрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.



66	1-11 кл.	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонных к разным зависимостям и их родителями.	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Левачева С.С. Сазонова Л.В.
67	1-11 кл.	Организация и проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	Ноябрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Класс. руководители, учителя физ.культуры, педагоги-организаторы
68	1-11 кл.	Организация и проведение акции «Мы выбираем жизнь» в рамках реализации проекта «Общее дело».	Октябрь-ноябрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагоги-организаторы
69	1-11 кл.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИД.	1 декабря	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог-психолог Гацалова А.В. Класс. рук., волонтеры, учителя-предметники, педагоги-организаторы, учителя физ.культуры
70	1-11 кл.	Дни здоровья, спортивные старты, фестиваль здоровья.	ЛДП	ОО Начальник лагеря

				Молоткова Т.Ю. Класс. рук., педагоги-организаторы, соц. педагоги, воспитатели, учителя физ.культуры
71	5-11 кл.	Оформление стенда «Будущее заложено в настоящем» (обновление материалов – рубрика «Твое здоровье»).	Ежемесячно	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
72	7-10 кл.	Организация лекций для подростков о вреде употребления ПАВ.	В течение года	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю.
73	9-11 кл.	Час открытого разговора «Дорога, которую мы выбираем».	По запросу	ОО Зав.библиотекой Чеклашова С.П. Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагог-психолог Гацалова А.В.
74	Родители, классные руководители	Выпуск буклетов для классных руководителей и родителей по профилактике употребления ПАВ «Опасная энергия», «Жизнь без наркотиков», «Если ваш ребенок курит...», «Секретные материалы» о пиве.	Ноябрь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагог-психолог Гацалова А.В.
75	5 кл.	Классный час по профилактике деструктивного и девиантного поведения обучающихся в сфере межличностных конфликтов подростков.	Октябрь, март	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагог-психолог Головина Н.И.
<b>IV.4. Профилактика систематических пропусков занятий</b>				

76	1-11 кл.	Контроль исполнения Закона РФ «Об Образовании» в части охвата обучения обучающихся. Проверка готовности обучающихся к школе (явка, учебники, проблемы). Изучение личных дел вновь поступивших обучающихся.	Ежемесячно	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Педагог-психолог Гацалова А.В.
77		Отчет в УО по правонарушениям и пропускам.	14-го числа месяца	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
78	Обучающиеся, родители, педагоги	Совет профилактики правонарушений и норм поведения обучающихся 1-11 классов.	1 раз в месяц	ОО Руководитель СП Молоткова Т.Ю.
<b><i>IV.5. Продажа табачной и алкогольной продукции менее чем на 100 м. от школы, выявление надписей рекламного характера</i></b>				
79		Обход территории вокруг школы.	Ежемесячно	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
<b><i>IV.6. Выявление родителей, ненадлежащим образом содержащих детей</i></b>				
80	1-11 кл.	Уточнение списков опекаемых детей, детей-сирот, согласование с представителями органов опеки и попечительства.	Сентябрь, январь, март	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
81	1-11 кл.	Посещение квартир опекаемых детей и детей-сирот с целью контроля соблюдения жилищно-бытовых условий.	Сентябрь, декабрь, апрель	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Класс. руководители
82	Классные руководители 1-11 кл.	Выявление детей из социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (по социальному паспорту школы). Собеседования с классными руководителями.	Сентябрь, январь, май	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Класс. руководители

**IV.7. Профилактика краж в супермаркетах города**

83	6 кл.	Диспут «Хорошие и плохие поступки».	Декабрь-февраль	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.
84	Родители, педагоги	Разработка рекомендаций родителям и педагогам «Что делать, если ребенок совершил кражу?»	Январь	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н.
85	2-5 кл.	Профилактические беседы по классам.	Февраль	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Инспектор ОП ОДН
86	1-11 кл.	Внеклассные мероприятия по профилактике деструктивного и девиантного поведения обучающихся.	В течение года по запросу	ОО Социальный педагог Молоткова Т.Ю. Педагог-психолог Гацалова А.В.

**IV.8. Интернет безопасность, мониторинг социальных сетей**

87		Выступления на родительских собраниях «Что я знаю о рисках зависимости моего ребенка» (по запросу).	Февраль	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
88	6 кл.	Психопрофилактическое занятие «Интернет-безопасность».	В течение года	ОО Педагог-психолог Головина Н.И.
89		Обновление стенда «Интернет-безопасность».	Апрель	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
90	6-8 кл.	Интерактивное занятие «Манипуляции в общении» с	Ноябрь	ОО

		обучающимися по профилактике травли друг друга в школе и в соц.сетях (по запросу).		Педагоги-психологи Головина Н.И. Левачева С.С.
91	5-11 кл.	Мониторинг соц.сетей на выявление асоциальных проявлений среди обучающихся.	В течение года	ОО Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П. Сергеева М.Н. Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Левачева С.С. Сазонова Л.В.
<b>IV.9. Профилактика суицидального поведения</b>				
92		Консультирование администрации, педагогов школы по профилактике суицидальных настроений среди детей и подростков.	Декабрь	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Левачева С.С. Сазонова Л.В.
93	9, 11 кл.	Занятия с обучающимися на тему «Что я знаю о стрессе?».	Декабрь	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В. Социальный педагог Молоткова Т.Ю.
94	9, 11 кл.	Занятия с элементами тренинга «Психологическая подготовка к ЕГЭ/ГИА» для обучающихся 9, 11 кл. с использованием диагностических методик и рекомендаций на снятие психоэмоционального напряжения в период экзаменов.	Октябрь- апрель	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
95	1, 5, 10 кл.	Мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов на определение уровня психоэмоционального напряжения и дезадаптации.	Октябрь, март	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.

**IV.10. Профориентация**

96	9, 10 кл.	Определение профнаправленности обучающихся 9-10 классов.	Октябрь-март	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
97	7-11 кл.	«Неделя профориентации».	Март	ОО Зам. директора по ВР Майорова И.В. Социальные педагоги Молоткова Т.Ю. Елисеева О.П.
98	9, 11 кл.	Анкета «Готовность к ЕГЭ (ОГЭ)» обучающихся выпускных классов (в рамках тренинговых занятий).	Октябрь, апрель	ОО Педагог-психолог Гацалова А.В.
99	7-11 кл.	Организация консультативной деятельности по профориентации обучающихся.	В течение года	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Левачева С.С.
<b>Организационно-методическая работа</b>				
100		Подготовка и оформление документации, пополнение методического материала, рабочего инструментария (заявления родителей, оформление карт, бланков протоколов, разработка программ индивидуальных и групповых занятий, и т.д.).	Август-сентябрь, в течение года	ОО, ДОУ Социальные педагоги, педагоги-психологи
101		Участие в городских, областных мероприятиях, проводимых учреждениями разного уровня. Повышение собственной профессиональной квалификации; самообразование; обмен опытом и знаниями.	В течение года	ОО, ДОУ Социальные педагоги, педагоги-психологи
102		Осуществление делового партнерства с КДН и ЗП, с ОП ОДН, прокуратурой, отделом опеки и попечительства, ЦНППМ, КЦСОН, ЦППСС ТОПП «Валеоцентр», «Преображение».	В течение года	ОО, ДОУ Педагоги-психологи, социальные педагоги
103		Подготовка планирующей и итоговой документации. Составление отчетов и анализа по результатам проведенной работы; ежемесячное планирование; циклограммы.	1 раз в месяц 1 раз в неделю	ОО, ДОУ Педагоги-психологи, социальные педагоги

104		Создание памяток для педагогов, родителей, обучающихся с рекомендациями по усовершенствованию детско-родительских отношений, просвещению по возрастным особенностям, определению суицидальных проявлений, склонности к употреблению табакокурения, алкоголя, ПАВ, индивидуальному развитию детей разных категорий и др..	В течение года	ОО, ДОУ Педагоги-психологи, социальные педагоги
105		Разработка программ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках АООП (АОП) по заключению ПМПК.	По запросу	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Левачева С.С. Сазонова Л.В.
106		Разработка программ в рамках дополнительного образования и внеурочных занятий с обучающимися начального, среднего и старшего звена.	По плану	ОО Педагоги-психологи Гацалова А.В. Головина Н.И. Обухова М.Ю. Левачева С.С. Сазонова Л.В.
107		Участие в общественной жизни ЦО, города.	В течение года	ОО, ДОУ Педагоги-психологи Социальные педагоги

Планы работ учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога РЕСУРСНОГО класса:  
в Приложениях 3, 4.

План создания медиатеки для просветительской работы с педагогами педагога-психолога МБОУ ЦО №31 (5 корпус)  
 Оглашенных Людмилы Николаевны в период с сентября 2023 по май 2024  
 в рамках учебной программы ДОУ «От рождения до школы»

<b>Педагогам первых младших групп</b>	
Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»	сентябрь
Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 2-3 лет»	октябрь
Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	ноябрь
Рекомендации «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»	декабрь
Буклет «Играем дома»	январь
Рекомендации «Как правильно читать с малышом книги».	февраль
Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	март
Консультация «Как научить ребёнка различать цвета»	апрель
Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться»	май
Консультация «Особенности развития детей 2-3 лет»	Июнь-август
<b>Педагогам 2-ых младших групп</b>	
Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».	сентябрь
Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет»	октябрь
Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор»	ноябрь
Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?»	декабрь
Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».	январь
Беседы и советы по теме «Что и как читаем?»	февраль
Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	март
Буклет «Игры для непосед»	апрель



Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»	май
Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка»	Июнь-август
<b>Педагогам средних групп</b>	
консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».	сентябрь
Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».	октябрь
Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор»	ноябрь
Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?»	декабрь
Консультация «Подвижные игры детей на прогулке зимой».	январь
Памятка «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).	февраль
Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	март
Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».	апрель
Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях»	май
Информационный журнал «Ребёнок 5-х лет»	Июнь-август
<b>Педагогам старших групп</b>	
Консультация «Значение живописи в развитии ребенка»	сентябрь
Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	октябрь
Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Ноябрь
Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке»	декабрь
Консультация «Нетрадиционные техники рисования.»	январь
Консультация «Играем всей семьёй».	февраль
Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	март

Консультация «Как сделать весенние прогулки с детьми 5-7 лет познавательными и спортивными?»	апрель
Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет»	май
Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».	Июнь-август
<b>Педагогам подготовительных групп</b>	
Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».	сентябрь
Консультация «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».	октябрь
Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	Ноябрь
Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».	декабрь
Буклет «Знакомим детей со временем».	январь
Консультация «Играем всей семьёй».	февраль
Беседы о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	март
Консультация «Зачем детям театр».	апрель
Консультация «Значение музыки для развития ребёнка».	май
Информационный журнал «Ребёнок 7 лет».	Июнь-август

План создания медиатеки для просветительской работы с **родителями** педагога-психолога МБОУ ЦО №31  
Оглашенных Людмилы Николаевны в период с сентября 2023 по май 2024  
в рамках учебной программы ДОУ «От рождения до школы»

<b>Родители 1-х младших групп</b>	
«Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет».	сентябрь
Консультация для родителей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса».	октябрь
Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор».	ноябрь
Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».	декабрь
Консультация «Что делать, когда ребёнок плачет?».	январь
Консультация «Ловкие пальчики – развитая речь».	февраль
Консультация «Советы родителям, у которых ребенок переживает кризис трех лет».	март
Буклет «Игры по развитию речи с детьми 2-3 лет».	апрель
«Значение сказок для развития малышей».	май
<i>Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет жизни».</i>	июнь-август
<b>Родители 2-ой младшей группы</b>	

Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка».	сентябрь
<i>Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет».</i>	октябрь
Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет».	ноябрь
Консультирование по теме «Капризы, как реагировать»	декабрь
Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».	январь
Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?».	февраль
Информационный лист «Почему ребенок не слушается» Памятка для родителей «Семь «НЕ».	март
Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет».	апрель
Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться»	май
<i>Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни».</i>	июнь-август
<b>Родители средних групп</b>	
Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет».	сентябрь
Консультация психолога «Семья - глазами ребенка» Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?».	октябрь
Консультация «Ребенок и компьютер. Хорошо или плохо?».	ноябрь
Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».	декабрь

Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».	январь
Буклет «10 почему необходимо читать детям».	февраль
Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	март
Консультация для родителей «Леворукий ребенок».	апрель
Консультация на тему «Домашнее экспериментирование».	май
Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.	июнь-август
<b>Родители старших групп</b>	
Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет» .	сентябрь
Консультация «Личность формируется в семье».	октябрь
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».	ноябрь
Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».	декабрь
Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».	январь
Консультация «Коммуникативные игры дома».	февраль
Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы».	март
Буклет «Игры для развития мышления у детей 5-6 лет».	апрель
Консультирование на тему «Терапевтические сказки».	май

Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».	июнь-август
<b>Родители подготовительных групп</b>	
Буклет «Будущие школьники» (особенности развития детей 6-7 лет).	сентябрь
Буклет «Развиваем память у детей 6-7 лет».	октябрь
Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	ноябрь
Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы».	декабрь
Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад».	январь
Бюллетень «Дети – наше повторение».	февраль
Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	март
Памятка для родителей «Чаще читайте с детьми».	апрель
Буклет «Советы родителям будущих школьников».	май
Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».	июнь-август

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РЕСУРСНОГО КЛАССА**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ресурсный класс создается с целью обеспечения обучающимися с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками, с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с РАС.

В своей деятельности специалисты руководствуются нормативными документами федерального (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ) и регионального уровня, Уставом Центра, а так же локальными актами ОО.

**Задачи:**

- Создание специальных условий для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития и речи обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (АОП) и индивидуальных учебных планов (ИУП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (ООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.
- оказание содействия в решении проблем обучающимся центра образования, имеющим трудности в общении, социализации, адаптации, поведении, обучении;
- организационно-воспитательное, коррекционно-развивающее воздействие на детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и логопедической.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

№	Субъекты взаимодействия (класс/возраст)	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный специалистструктурного подразделения
<i>Диагностическое направление</i>				
1	1 доп. класс	Оценка уровня адаптации детей в первом дополнительном классе.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Зембекова А.И.
2	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Входная диагностика речевого развития детей. Промежуточная диагностика речевого развития детей. Итоговая диагностика речевого развития детей.	Сентябрь Декабрь-январь Апрель-май	Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
3	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Диагностика эмоционально-волевого фона, изучение личностной сферы детей.	Сентябрь, май	Педагог-психолог Зембекова А.И.
4	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Изучение психологических особенностей и уровня развития детей.	Сентябрь, май	Педагог-психолог Зембекова А.И.
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>				
5	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Коррекционно-развивающие занятия по результатам входной диагностики.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И.
6	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Коррекционные и развивающие занятия в рамках АООП (АОП) с детьми с РАС (индивидуальная работа с детьми по выявленным проблемам - коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы).	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И.
7	1 доп. класс, 1 класс	Коррекция нежелательного поведения.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И.
8	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Коррекционные и развивающие занятия в рамках АООП (АОП) с детьми с РАС (индивидуальная работа с детьми по выявленным проблемам - коррекция всех компонентов речи).	В течение года	Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
9	1 доп. класс, 1 класс, 2 класс, 3 класс	Индивидуальная работа с детьми по выявленным проблемам (коррекция всех компонентов речи).	В течение года	Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
<i>Консультирование</i>				



10	Педагоги, родители	Индивидуальные, групповые консультации (беседы) с родителями, педагогами, специалистами: учитель-дефектолог, тьюторы; ознакомление с результатами диагностики, личностными и возрастными особенностями; рекомендации по налаживанию ДРО, повышению мотивации к обучению; рекомендации по коррекции нежелательного поведения, речевого развития.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
11	Педагоги, родители.	Рекомендации педагогам, родителям; оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И.
<b><i>Просвещение и профилактика</i></b>				
12	Педагоги, родители	Выступления на родительских собраниях, педсоветах, методобъединениях по актуальным вопросам психологии и логопедии: речевое развитие, социально-коммуникативные навыки, социализация к окружающей среде, детско-родительские отношения, психологические особенности развития детей и их адаптация в коллективе.	По плану методобъединений, родительских собраний, педсоветов	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
13	Педагоги, родители	Оформление информационных стендов и сайта ЦО для родителей, педагогов (подбор материалов по актуальным темам)	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>				
14		Подготовка и оформление документации, пополнение методического материала, рабочего инструментария (заявления родителей, оформление карт, бланков протоколов, разработка коррекционных программ, и т.д.).	Август-сентябрь, в течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
15		Участие в городских, областных мероприятиях, проводимых учреждениями разного уровня. Повышение собственной профессиональной квалификации; самообразование; обмен опытом и знаниями.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
15		Осуществление делового партнерства с ЦНППМ, ЦППСС ТОПП «Валеоцентр», «Преображение».	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед

				Дектярникова Е.В.
17		Подготовка планирующей и итоговой документации. Составление отчетов и анализа по результатам проведенной работы; циклограммы.	В течении года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
18		Составление коррекционно-образовательного маршрута по данным диагностики.	Сентябрь, декабрь	Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
19		Составление коррекционно-развивающей программы.	Сентябрь	Педагог-психолог Зембекова А.И.
20		Разработка и составление программ в рамках внеурочных занятий, программ дополнительного образования с обучающимися начального звена (1ые, 2ые классы)	Сентябрь	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.
21		Участие в общественной жизни ЦО, города.	В течение года	Педагог-психолог Зембекова А.И. Учитель-логопед Дектярникова Е.В.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА РЕСУРСНОГО КЛАССА**

Примеровой Анастасии Вадимовны

на 2023-2024 учебный год

**Цель работы учителя-дефектолога:** оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

**Задачи:**

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы;
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь Май	Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования
1.3	Составление расписания дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Список детей для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление графика работы</li> </ul>	Кабинет дефектолога	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование расписания занятий</li> <li>• Заполнение документации</li> </ul>			- учета деятельности КРП
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление годового плана</li> <li>• Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий</li> </ul>	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий;
1.7	Разработка рабочих программ	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
<b>2. Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
2.1	Работа в ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>				
3.1	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
<b>4. Консультативно-профилактическая работа</b>				
4.1	Индивидуальное консультирование учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации

4.3	Привлечение воспитателей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.4	Консультации для учителей: 1. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ 2. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Декабрь Март	Просвещение учителей.
<b>5. Самообразование и повышение квалификации</b>				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений

**ГАЦАЛОВА А.В.**, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ЦО №31 г. Тулы