

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

направление деятельности \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Таблица 1.1**

№ п/п	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога			
			Общее кол-во обучающ ихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительны е результаты обучения	Кол-во обучающихся, имеющих «2»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации	20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		<b>среднее за межаттестационный период</b>				

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у учителя	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблица 2.1**

№ п/п	Итоговая аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога			
			Общее кол-во обучающ ихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительные результаты обучения	Кол-во обучающихся , имеющих «2»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации	20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		20.. г.				
		<b>среднее за межаттестационный период</b>				

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 2.2

№ п/п	Итоговая аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
2.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации от общей численности обучающихся у учителя	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 2.3-2.4

№ п/п	Вид итоговой аттестации учащихся	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога					Средний балл по ОГЭ/ЕГЭ
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во сдающих	Кол-во обучающихся, получивших максимальный балл (от 90-100)	Кол-во обучающихся, перешедших «минимальный порог»	Кол-во обучающихся, не перешедших «минимальный порог»	
2.3	Результаты аттестации учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования (результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ) * для обучающихся с ОВЗ указать результаты ГВЭ	20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		<b>среднее за межаттестационный период</b>						
2.4	Результаты аттестации учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ) * для обучающихся с ОВЗ указать результаты ГВЭ	20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		20.. г.						
		<b>среднее за межаттестационный период</b>						

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Таблица 3.1**

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога <i>(копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д. вкладываются в портфолио)</i>	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности <i>(в процентном соотношении от числа участвующих)</i>
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя по направлению деятельности (в том числе во внеурочную деятельность)	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год создания: - кружок (проектно-исследовательской направленности); - внеурочные мероприятия по предмету; - элективные курсы
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		<b>среднее за межаттестационный период</b>		

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 3.2-3.6

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.3.	Наличие призеров и победителей в предметных олимпиадах разного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.4.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.5.	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.6	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность педагога в качестве классного руководителя		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.7	<p>1. Работа с обучающимися класса.</p> <p>2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренные;</li> <li>- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;</li> <li>- дети-мигранты;</li> <li>- обучающиеся с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе;</li> <li>- участие в школьных КТД;</li> <li>- регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами <i>(педагог-психолог, социальный педагог, специалист КДН)</i>;</li> <li>- ведение документации <i>(план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)</i></li> </ul>	<p><b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.)</i>.</p> <p><b>Справка</b> об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса</p>
	3. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность;</li> <li>- организация участия родителей в жизни класса и школы;</li> <li>- организация индивидуальной работы с родителями</li> </ul>	<p><b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др.</p> <p><b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.)</i></p>

Подпись работодателя

М.П.



Таблица 3.8

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов <i>(дата, тема)</i>;</li> <li>- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i>;</li> <li>- размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах;</li> <li>- участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i>;</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	<b>Справка</b> руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**Таблица 4.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)</b>
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональ-</b>

			<b>ной деятельности педагогических работников)</b>
--	--	--	--

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<b>Тема и год выступления, уровень мероприятия:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, программ, выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, год, уровень:</b> <b>а) рецензируемые;</b> <b>б) нерецензируемые:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	<b>Копии статей, содержание изданий</b>
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад и др.		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей</b> <b>Справка</b> об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

*Таблица 5.1-5.4*

<b>5</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
5.1.	Активность участия в работе методических объединений  Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов ( <i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i> )	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копия приказа об утверждении</b>
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных	- всероссийский; - региональный; - муниципальный;	<b>Копии приказов дипломов, грамот</b>

	Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- образовательного учреждения	
--	--	-------------------------------	--

Подпись работодателя

М.П.