

**СПРАВКА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО ПРОГРАММЕ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»**  
**МБОУ ЦО №31(учебный корпус №4)**  
за 1-ое полугодие 2023- 2024 учебного года

Работа по выполнению мониторинга по программе «Современные дети» в 1 полугодии проводилась в соответствии с приказом министерства образования Тульской области №1404 от 21.07.23 г. о реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области 2023-2024 учебном году

**Установлено:** Педагоги при проведении мониторинга сочетали низкоформализованные методы (наблюдение, беседы и др.) и высокоформализованные методы (тесты, опросники, аппаратные методы), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми знаниями и представлениями по модулям «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети». Результаты мониторинга подразделяются «высокий уровень»- ВУ, «средний уровень»- СУ, «низкий уровень»- НУ.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

<b>Модули</b>	<b>Высокий уровень ВУ</b>	<b>Средний уровень СУ</b>	<b>Низкий уровень НУ</b>
«Родной край глазами детей»	82%	18%	0%
«Информатика детям»	18%	72%	10%
«Английский язык для детей»	7%	91%	2%
«Шахматы и дети»	22%	61%	17%
<b>Итоговый показатель по группе</b>	<b>32%</b>	<b>60%</b>	<b>8%</b>

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми (продиагностировано – 18 детей) необходимыми знаниями и представлениями по программе «Современные дети» за первое полугодие соответствует нормативному варианту развития.

Итоговые показатели освоения образовательной программы за 1 полугодие в подготовительной к школе группе составил: модуль «Родной край глазами детей» ВУ- 82%, СУ- 18%, НУ- 0%; модуль «Информатика детям» ВУ- 18%, СУ- 72%, НУ- 10%; модуль «Английский язык для детей» ВУ- 7%, СУ- 91%, НУ- 2%; модуль «Шахматы и дети» ВУ- 22%, СУ- 61%, НУ- 17%.

Анализ мониторинга по программе «Современные дети» за 1-ое полугодие позволил педагогам определить уровни развития каждого ребёнка, что потребует дифференцированного подхода к подбору методов и приёмов обучения. По модулю «Родной край глазами детей» дошкольники усваивают правила и нормы жизни в обществе; знакомятся с ценностями родной страны, народа; развивают чувство гражданской идентичности и любви к Родине; знакомятся с ценностями родного края. По модулю «Информатика детям» дети познакомились с правилами поведения за компьютером; знакомятся с функциями и назначением компьютера; изучали основы программирования. Изучая модуль «Английский язык глазами детей» развивали способность активизации речевых образов, владеют лексикой по темам «части тела человека», «цвета», «числа», «предмет одежды», «животные», «еда», «дом». Модуль «Шахматы и дети» дошкольники изучали шахматную доску, познакомились с шахматными комбинациями.

## **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Педагогам:

1.1. при планировании образовательного процесса учитывать результаты мониторинга, уровни овладения необходимыми знаниями и представлениями по программе «Современные дети».

Срок: до 31.05 2024 г.

Ответственные: педагоги

1.2. продолжать осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Срок: постоянно, в течение  
учебного года;

Ответственные: педагоги, ст. воспитатель