

Конспект «Устройство компьютера»

Цель – познакомить детей с основными частями компьютера.

Задачи: 1. Ознакомление детей с основными частями компьютера - монитором, системным блоком, клавиатурой, мышью.

2. Введение понятия устройства «ввода» и «вывода» компьютера.

3. Ознакомление с главными частями компьютера.

4. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

5. Формирование информационно-коммуникативной компетентности.

6. Воспитание интереса к предмету.

Оборудование: компьютер для учителя, проектор, экран, компьютеры для детей.

Ход занятия

I. Введение в игровую ситуацию.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Загадки умеете отгадывать?

Дети: Да!

Педагог: Внимание на экран!

Что за друг такой? - Железный,
Интересный и полезный.
Дома скучно, нет уюта
Если выключен...

Дети: Компьютер.

Педагог: Ребята, покажите мне компьютер.

Дети показывают на монитор.

Педагог: Это не точно. Сегодня мы будем говорить с вами об основных частях компьютера, и тогда вы все поймете! Продолжаем отгадывать загадки, слушайте внимательно!

1. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь, ты – компьютерная... У компьютера рука на веревочке пока. Как приветливый мальчишка, кто вам тянет руку? (мышка).
2. Нет – она не пианино, только кнопок в ней не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть! Очень тонкая натура, имя ей... (клавиатура).
3. С телевизором - два брата, но для разных дел, ребята. Не догадались до сих пор? На него направлен взор, носит имя... (монитор)
4. Около монитора – главный блок: там бежит электроток, к самым важным микросхемам – этот блок зовут... (системным).

Педагог: Вот он компьютер: *монитор, мышь, клавиатура и системный блок*. А сейчас физкультминутка, но не простая, а на развитие памяти и внимания. Звучит музыка, вы повторяете за мной движения, музыка закончилась, я задаю вопрос, а вы отвечаете на него и показываете составную часть компьютера. Все понятно?

Дети: Да!

Педагог: Начинаем игру-физкультминутку.

Проводится игра-физкультминутка «Найди составную часть компьютера»

Педагог: Продолжаем занятие. Мы запомнили составные части компьютера, а теперь поговорим о главных его частях. Главные части компьютера — *процессор* и *память* — содержатся внутри системного блока. А монитор, клавиатура и мышь — это устройства *ввода* и *вывода* компьютера.

Повторим, где находятся главные части компьютера и как они называются?

Дети: Главные части компьютера находятся в системном блоке и называются памятью и процессором.

Педагог: Процессор – это «мозг» компьютера, а «память» компьютера – это устройства хранения информации. Если сравнить с человеком, то системный блок – это голова. Какой же вывод можно сделать, что же такое компьютер?

Дети: Компьютер – это системный блок!

Педагог: А монитор, клавиатура, компьютерная мышь являются вспомогательными устройства ввода и вывода.

С клавиатуры и мыши компьютер *вводит* текст и команды. На монитор компьютер *выводит* текст и рисунки. Вот почему эти устройства называют устройствами *ввода* и *вывода* компьютера.

Педагог: А теперь закрепим полученные знания. Я прочитаю стихотворение, а вы будете хором называть основные части компьютера.

Оглянись, дружок вокруг!
Вот компьютер, верный друг!
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит.
Наверху машины всей размещается **монитор** -
Словно смелый капитан,
А на нем горит **экран**.
Ну, а рядом главный блок,
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам,
Это блок зовут **системным**.
Он считает, он читает, сотни слов запоминает.
Коль с компьютером ты дружен,
То и справочник не нужен!

II. Подведение итогов занятия

Педагог: Что же нового мы сегодня узнали?

Дети: Мы познакомились с основными частями компьютера - монитором, системным блоком, клавиатурой, мышью, устройствами «ввода» и «вывода» компьютера. Узнали, что процессор и память являются главными частями компьютера.

Педагог: Мы прекрасно сегодня поработали, вы молодцы! Сегодня наше занятие закончилось, до свидания!