

Конспект урока английского языка для дошкольников по теме «Животные».

Учитель: Осипова Мария Михайловна.

Продолжительность урока – 30 минут.

Цель: введение и тренировка лексики по теме: «Животные».

Задачи:

Образовательные:

-организовать ознакомление обучающихся с новым лексическим материалом по теме: «Животные», а также устную тренировку обучающихся по оперированию данным материалом в речи.

Развивающие:

- Развивать умение работать в коллективе;
- Развивать и тренировать внимание, память, мышление;
- Развивать креативные способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к английскому языку, то есть повышать мотивацию дошкольников к предмету;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать культуру речи.

Форма проведения: урок закрепления и изучения нового материала

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, коллективная

Оснащение и оборудование:

- Картинки животных (или игрушки)
- Раздаточный материал – цветные карточки с заданием на подсчет животных
- Музыкальное сопровождение (ноутбук, проектор)

Методические приемы:

игры, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, беседа, динамическая пауза, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	Время (общее время – 30 мин.)
1. Разминка	- Приветствует учеников: «Good morning, kids! I'm glad to see you!» - Спрашивает учеников, как у них дела: «How are you?»	-Приветствуют учителя: Good morning! Hello! -Отвечают учителя (отвечает каждый) I'm fine! I'm happy! I'm sad.	5 минут
2. Введение нового лексического материала	- Ребята, давайте вспомним названия животных, с которыми мы уже познакомились: (учитель показывает	Повторяют за учителем: <i>cat, dog, mouse, cow, pig, fish.</i>	5 минут

	<p><i>картинки и напоминает слова):</i> cat, dog, mouse, cow, pig, fish. «Эти животные домашние (они живут дома или на ферме). А теперь познакомимся с другими, дикими животными. Некоторые из этих слов вы запомните легко – они похожи на русские.» Показывает картинки и вводит слова: Tiger, giraffe, lion, monkey, zebra, crocodile.</p>	<p>Смотрят на картинки и повторяют за учителем: Tiger, giraffe, lion, monkey, zebra, crocodile.</p>	
3. Закрепление нового лексического материала	<p>- «Ребята, сейчас я буду показывать вам эти картинки, а вам нужно называть животное, которое вы видите.» Показывает картинки. - «Ребята! А вы знаете, мне сегодня звонили разные животные и говорили на своем языке! А я не всех разобрала, кто из них кто! Поможете мне понять? Will you help? Только их название нужно говорить по-английски. Are you ready? Готовы?» Включает аудио звуки животных.</p>	<p>Смотрят на картинки и называют животных. Сначала вместе, потом по одному.</p> <p>-«Да! Yes!»</p> <p>«Yes!»</p> <p>Слушают звуки животных и угадывают, кто это, называя их по-английски: “Crocodile! Tiger! Cat!..”</p>	5 минут
4. Динамическая	«А сейчас, ребята,	Встают на	5 минут

пауза	<p>пришла пора отдохнуть. Давайте споем нашу песенку и повторим движения.» Включает песенку «Numbers song». (см. приложение 1)</p>	<p>расстоянии друг от друга, поют песню и повторяют движения.</p>	
5. Отработка и закрепление нового материала по теме	<p>“Kids! Ребята! Нам только что сообщили, что из разных зоопарков разбежались животные! Нам прислали их фотографии, их нужно скорее посчитать! Поможете? Will you help?»</p> <p>«Но сначала давайте потренируемся считать до 10.» Считает до 10 тихо, слушая детей.</p> <p>Учитель открывает картинку с заданием на подсчет животных. «А теперь посчитайте, пожалуйста. How many lions? (Сколько здесь львов?) “How many giraffes? How many zebras, crocodiles, tigers?”</p>	<p>«Yes! Yes!»</p> <p>Считают хором громко от 1 до 10: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten!»</p> <p>Считают и отвечают по-английски: “Five lions!”</p> <p>“Three giraffes!” “Six zebras!” “Four crocodiles!” “One tiger!”</p>	7 минут
6. Рефлексия	<p>Подводит итоги занятия. - О ком мы сегодня говорили? - Вам понравилось на занятии? How are you now? Как ваше настроение в конце занятия?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя: - о животных (перечисляют) - Yes! Fine/ happy/OK</p>	3 минуты

	<p>2. Оценка деятельности детей. Похвала. «Вы сегодня очень хорошо поработали! Вы – молодцы! Great! The lesson is over, you may be free. Good bye!</p>	<p>2. Good bye! Bye!</p>	
--	--	--------------------------	--

Приложение 1.

Текст песни «Numbers song»

One, two, three, four, five

Jump! (*Прыгают*)

Six, seven, eight, nine, ten

Jump! (*Прыгают*)

One, two, three, four, five

Jump! (*Прыгают*)

Six, seven, eight, nine, ten

Jump! (*Прыгают*)

Here we go.

One, two, three

Step forward! (*Шаг вперед*)

One, two, three

Step back! (*Шаг назад*)

One, two, three

Spin around! (*Крутятся*)

One, two, three, four, five

Jump! (*Прыгают*)

Six, seven, eight, nine, ten

Jump! (*Прыгают*)

One, two, three, four, five

Jump! (*Прыгают*)

Six, seven, eight, nine, ten

Jump! (*Прыгают*)