**Описание адаптированной образовательной программы основного общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа (АОП) основного общего образования (ООО) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко», в котором определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени основного общего образования. Это образовательная программа, адаптированная для обучения учащегося с ОВЗ с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы.

Достижение поставленных целей при реализации МБОУ ЦО № 31 адаптированной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей ребенка, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающегося, обеспечение безопасности.